

திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்கள்

'செந்தமிழ்ச் செல்வ', 'தமிழாகர', 'தமிழ்ச்செம்மல்'
முனைவர் ச. சாம்பசிவனார், எம்.ஏ., பிஎச்.டி.,
சிறப்புநிலைப் பேராசிரியர்
சைவ சித்தாந்தத் துறை, ம.கா. பல்கலைக்கழகம்

வளவன் வெளியீடு

அ.பெ.என். 155,

மதுரை - 625 001.

முதற்பதிப்பு, திசம்பர் 1998
உரிமை : ச. சாம்பசிவனார்
விலை ரூ. 60
பக்கள் : 1000

**THIRUNAVUKKARASAR THEVARATHIL
SAIVA SIDDHANTA KARUTHUKKAL**

By

Dr. S. SAMBASIVANAR, M.A., Ph.D.,
(Research Fellow, Dept. of Saiva Siddhanta
Philosophy, M.K. University, Madurai)

This book is published with the financial assistance of
TIRUMALA-TIRUPATI DEVASTHANAMS
under their scheme aid to publish Religious Books.
My sincere thanks to T.T.D.

- AUTHOR

Published by
Dr. S. SAMBASIVANAR
VALAVAN VELIYEEDU
Post Box No. 155,
MADURAI - 625 001. (TAMILNADU)
Phone : 747871

Branch Office
AMUTHACHAKAM
Plot No. 4, Perumal Avenue,
D.S.P. Nagar Extn.,
Bye-Pass Road,
MADURAI - 625 010.
Phone : 602029

Amuthachakam. MADURAI - 625 010.

முன்னுரை

“என்னடன் பணிசெய்து கிடப்பதே” என்று
தங்கடள் இதுவென்று தரணிக் குணர்த்தி
எம்மான் பொன்னடியில் இன்பம் நிருக்கும்
பெம்மான் நாவரசப் பெருந்தகை போற்றி!”

என்பதற்கேற்பத் தம் தூய ‘தொண்டுநெறி’யால் ‘சிவப்பேறு’ பெற்றவர் திருநாவுக்கரசர்! அவர் அருளிய தேவாரத் திருப்பதிகங்களில் - அஃதாவது ‘நாள்கு, ஐந்து, ஆறாவது திருமுறை’களில், இடம்பெற்றுள்ள ‘சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்கள்’ பலவாகும். தெய்வத்தமிழ்த் தேவார - திருவாசகங்களை நாளும் ஒதி வழிபடுவோர் பலராவர். அத்தகையோரும் பிறரும், நாவரசர் பொழிந்த தேவாரத் திருப்பாடல்களோடு, சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்களையும் தெரிந்து கொள்ளல் நன்று! அதன் பயனாகச் ‘சிவப்பேற்றுக்கு ஆளாக வேண்டும்’ என்னும் உயர் நோக்கத்தால் உருவானதே “திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்கள்” என்னும் இவ் ஆய்வு!

மதுரைக் காமராசர் பல்கலைக்கழகச் சைவ சித்தாந்தத் தத்துவத்துறையில், ‘ஒய்வுபெற்ற சிாப்புநிலைப் பேராசிரியர்க்குரிய திட்டத்’திற்கீழ் ஓராண்டுக்கால அளவிற்குள் செய்து முடிக்கப்பட்ட ஆய்வு இது!

இவ்வாறு ஓர் அரிய பொருள் குறித்து ஆய்வு செய்தற்கென என்னை இப்பணியில் ஈடுபடுத்திய, மதுரைக் காமராசர் பல்கலைக்கழகத்தின் துணைவேந்தராக இருந்த பெருமைமிகு பேராசிரியர் கு. ஆளுகையுள்ள அலர்கட்கும், இப்போது துணைவேந்தர் பொறுப்பை ஏற்றிருக்கும் பேராசிரியர் பெருமைமிகு எம். சாஸ்திர அலர்கட்கும் பெரிதும் கடப்பாடுடையேன். பதிவாளர் முனைவர் திரு. அ. இராமசாமி அவர்கள், என்பால் காட்டும் பேரன்புக்கு என் மனங்கனிந்த நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன்.

இத்துறையின் ஒருங்கிணைப்பாளர் பேராசிரியர் முனைவர் ச. செயப்பிரகாசம் அவர்களும், துறைத் தலைவர் பேராசிரியர் முனைவர் ச. கங்காதரன் அவர்களும் செய்துவரும் பேருதவிக்கு என் நன்றி. இவ் ஆய்வினைப் படித்துப்பார்த்து, ஆங்காங்கே தள்ளுவன கொள்ளுவன

கண்டறிந்து, எடுத்துக்கூறிய என் கெழுதகை நண்பரும் துறைப் பேராசிரியருமான முனைவர் ஆ. ஆளந்தராசன் அவர்கட்கு என் நன்றி. மற்றும் துறை சார்ந்த ஆசிரியர்களும் அலுவலர்களும், துணைவேந்தரின் தனிச்செயலரும் உதவிப் பதிவாளருமான திரு. எஸ். இராசகோபால், எம்.ஏ.எம்.பி.எல், அவர்களும் அவ்வப்போது செய்துவரும் உதவிகள் பலவாம். இவர்கள் அனைவர்க்கும் என் நெஞ்சார்ந்த நன்றி.

இது நூல் வடிவில் வெளிவருவதற்கு நிதி உதவியளித்த 'திருமண - திருப்பதி தேவத்தாளத்'தைச் சார்ந்த அனைவர்க்கும் மனங்களிந்த நன்றி! இதனை நன்முறையில் அச்சிட்ட அமுதச்சகத்தார்க்கும் நன்றி! தமிழ்ப் பெருமக்கள் இதனை வாங்கி ஆதரவு தல்கிட அன்புடன் வேண்டுகின்றேன்.

தோன்றாத்துணையாயிருக்கும் எம்பெருமான் திருவடிநினைந்து வழித்துவன்!

வழிக தமிழ்!

மதுரை - 1

தி.வ.ஆ. 2029

09-12-98

அன்பன்

முனைவர் ச. சாம்பசிவனார்

கருக்கக் குறியிட்டு விளக்கம்

அ.ப.க.	-	அண்ணாமலைப் பல்கலைக்கழகம்
ஆதி.	-	ஆண்டு இல்லை
உ.ஆ.	-	உரை ஆசிரியர்
கருப்பதிப்பு	-	காவ சித்தாந்த நூற்பதிப்புக் கழகம்
சா.சம், பெருமன்றம்	-	காவ சித்தாந்தப் பெருமன்றம்
குத்.	-	குத்தியம்
செ.ப.க.	-	சென்னைப் பல்கலைக்கழகம்
ப.	-	பக்கம்
பக்.	-	பக்கங்கள்
ப.ஆ.	-	பதிப்பு ஆசிரியர்
முகாநூல்	-	முன்னர்க் காட்டிய நூல்
மேலது	-	மேலே காட்டிய நூல்
வா.	-	வரிசை எண்
வி.உ.	-	விற்பனை உரிமை
A.U.	-	Annamalai University
p.	-	page
pp.	-	pages

பாடல் எண்களின் விளக்கம்

1. 'திருமுருகரன் தேவாரம்' (4,5,6 திருமுறைகள்-முதலும் தெளியலாயும்) சென்னை, தமிழ் நிலையம் வெளியிட்ட (உ.ஆ. : வ.த. இராமசுப்பிரமணியம்) 1935ஆம் ஆண்டுப் பதிப்பை அப்பாடலாகக் கொண்டது. முதல் எண் - திருமுறை 2ஆவது எண் - பதிகம் 3ஆவது எண் - பாடல் 4ஆவது எண் - பாடல் அடிமைக் குறிக்கும்.
2. 'திருவாசகம்', காவ சித்தாந்தப் பெருமன்றம் 1985ஆம் ஆண்டு வெளியிட்ட பதிப்பை அப்பாடலாகக் கொண்டது. முதல் எண் - பாடல் வரிசை; அடுத்தது - பாடல் அடி எண்.
3. 'சம்பந்தர், சந்தர் தேவாரம்' - 'தேவாரம் அடங்கல்முறை' - பதினை இரண்டுமுறைகள் பதிப்பு (1953) சம்பந்தர் தேவாரமளியில், முதல் எண் - திருமுறை 2ஆவது எண் - பதிகம் 3ஆவது எண் - பாடல் 4ஆவது எண் - பாடல் அடி. சந்தர் தேவாரமளியில், முதல் எண் - பதிகம் 2ஆவது எண் - பாடல் 3ஆவது எண் - அடி.
4. சிவஞான போதமும், மே சாத்திர நூல்களும் (சித்தியார் நவீர்) - காவ சித்தாந்தப் பெருமன்றம் வெளியிட்ட 'சித்தாந்த சாத்திரம் பதினான்கு பூதமும் உரையும்' (3ஆம் பதிப்பு, 1944) எழும் நூலினை அப்பாடலாகக் கொண்டவை.
5. 'சிவஞான சித்தியார்' என்பது 'சபக்கத்'ததக் குறிக்கும் இது மு. திருவிளக்கம் எழுதிய புக்துரை நூலினை (1973) அப்பாடலாகக் கொண்டது.

உள்ளுறை

பக்கம்

1. தோற்றுவாய்	1
2. திருநாவுக்கரசரும் தேவாரத் திருப்பதிகங்களும் ...	4
3. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'பதியியற் கொள்கை'	17
4. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'பகலியற் கொள்கை'	65
5. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'பாசலியற் கொள்கை'	102
6. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'நால்வகை நெறிகள்'	144
7. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'சிவப்பேறு'	171
8. முடிவுரை	192
(அ) பின்னிணைப்பு : துணைநூற்பட்டியல்	195
(ஆ) செய்யுள் முதற்குறிப்பு அகராதி	198

தோற்றுவாய்

முன்னுரை

"நற்றவன் நல்லூர்ச் சிவன் திருப்
பாதம்தன் சென்னிவைக்கப்
பெற்றவன் மற்றப் பிறப்பற
வீரட்டர் பெய்குழற்றான்
உற்றவன் உற்ற விடம்அடை
யார்இட ஒள்ளமுதாத்
துற்றவன் ஆழரில் நாவுக்
கரசெனும் தூமணியே!"

என்னும் திருப்பாடல், திருநாவுக்கரசர் என்னும் தூமணியை ஏத்தும் நம்பியாண்டார் நம்பியின் அருமைத் திருவாயில் மலர்ந்தது! இத்தகைய அருளாளராம் திருநாவுக்கரசர் திருவாய் மலர்ந்தருளிய தேவாரப் பதிகங்களில் 'சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்கள்' இடம்பெற்றுள்ள பான்மையை ஒருசிறிது ஆராய்வதே இவ் ஆய்வுத்திட்டமாகும்!

ஆய்வின் நோக்கம்

தேவாரத் திருப்பாக்களை நாளும் ஒதி வழிபடுவோர், அவற்றோடு தொடர்புடைய சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்களையும் தெரிந்து கொள்ளவேண்டும் என்பது இவ் ஆய்வின் நோக்கம். அன்றியும், சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்களைத் தெரிந்துகொண்டு, தம் வாழ்விலும் கைக்கொண்டு, சிவபூசை செய்வராயின் எம்பெருமானின் திருவருளுக்கு உரியபாடி, இறுதியில் அவனது திருவடி இன்பம் பெறுதற்கும் ஏதுவாகும்!

ஆய்வு முன்னோடிகள்

அப்பர் அருளிய தேவாரத் திருமுறை நூல்கள் பல வெளிவந்துள்ளன. தருமையாதீனத் தேவாரப் பதிப்புக்கள், மயிலை இளமுருகனார் பதிப்பித்த தேவார அடங்கன்முறை, தமிழ் திசையத்தாரின் தேவாரத் தெளிவுரை நூல்கள், திருப்பனத்தான் ஆதீனத்தின் 'திருநாவுக்கரசு கவாயிகளின்

தேவாரம்' தலமுறைப் பதிகங்கள்; மறைமலையடிகளார் எழுதிய 'சிவஞானபோத ஆராய்ச்சி'; பொ. முத்தையபிள்ளை எழுதிய 'சிவஞானபோதச் சிற்றுகள் விளக்கம்'; சி. அருணாவுவேலு முதலியார் எழுதிய 'சிவஞான மரபடியப் பொருள்நிலை விளக்கம்'; சைவ சித்தாந்தப் பெருமன்றம் வெளியிட்ட 'சித்தாந்த சாத்திரம் பதினான்கு மூலமும் உரையும்'; கழகம் வெளியிட்ட 'மெய்கண்ட சாத்திரம் பதினான்கு மூலமும் உரையும்' முதற்பகுதி; மு. திருவினங்கம் எழுதிய 'சிவஞான சித்தியார் சுபக்கம் - புத்துரை'; ஆ. ஆனந்தாசன் எழுதிய 'சிவஞானபோதம் வழித்துணை விளக்கம்'; திருவாவடுதுறை ஆதீனம் வெளியிட்ட 'பெரியபுராணம்'; ஆ.ச. ஞானசம்பந்தன் எழுதிய 'பெரியபுராணம் - ஓர் ஆய்வு'; வை. இரத்தினசபபதி எழுதிய 'திருமுறைத் தெளியே சைவ சித்தாந்தம்'; ச. கங்காதரன் எழுதிய 'சைவ சித்தாந்த அடிப்படைக் கொள்கைகளும் வரலாறும்' ஆகிய நூல்களும் பிறவும், இவ் ஆய்வுக்கு முன்னோடிகளாகக் கருதத்தகுவன.

ஆய்வின் அடிப்படை

இவ் ஆய்விற்குத் திருநாவுக்கரசர் அருளிய 'தேவாரம் 4.5.6ஆம் திருமுறைகள்; மெய்கண்டார் அருளிய 'சிவஞான போதம்'; மற்றும் 'சிவஞான சித்தியார்' போன்ற சைவ சித்தாந்த சாத்திர நூல்கள்; இவற்றின் விளக்க - விளிவுரைகள் முதலான இவ் ஆய்வுக்கு அடிப்படையாம்.

ஆய்வு எல்லை

'திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்கள்' எனும் ஆய்வு பரந்துபட்டது; விரிந்தது. நாங்கள் அருளிய ஒவ்வொரு பட்டவிலும் ஏதாவதொரு சைவ சித்தாந்தக் கருத்து இடம்பெற்றுள்ளது எனலாம். அத்துணையும் விரிவாக எடுத்துரைக்க, இவ் ஆய்வுக்கென அளிக்கப்பட்ட கால எல்லை (அசிதர்வது ஓராண்டு) இடந்தாராது! ஆதலின், நாவரசரது வாழ்க்கை வரலாறும் அவர் அருளிய தேவாரத் திருப்பதிகங்களும் பற்றி முதற்கண் எடுத்துரைத்து, அதன் பின்னர்ப் 'பதி, பசு, பாசம், நால்வகை நெறிகள், சிவப்பேறு' என்னும் அடிப்படையில் ஆய்வுக்கு இடம்பெறும் ஒருசில கருத்துக்கள் மட்டுமே ஆராயப்படுகின்றன. இவை குறித்து மேலும் விரிவாக ஆராய இடனுண்டு.

அணுகுமுறை

இவ் ஆய்வு, 'பகுப்புமுறை', 'விளக்கமுறை', 'ஒப்பீட்டுமுறை', 'நிறணயவுமுறை' என்னும் வகைகளில் அமைந்துள்ளது.

திருநாவுக்கரசர் அருளிய 'தேவாரம்'; மெய்கண்டார் அருளிய 'சிவஞானபோதம்' முதலான சைவ சித்தாந்த நூல்களின் வாயிலாக அறிவலாகும் 'பதி, பசு, பாசம், நால்வகை நெறிகள், சிவப்பேறு' பற்றிய

கருத்துக்கள், 'புரப்பு, விளக்கம், ஒப்பீடு, திறனாய்வு' என்னும் வகையில்
விளக்கப்படுகின்றன.

ஆய்வுப் பகுப்பு

இவ் ஆய்வு, பின்வரும் எட்டு இயல்களைக் கொண்டுள்ளது.

1. தோற்றுவாய்
2. திருநாவுக்கரசரும் தேவாரத் திருப்பதிகங்களும்
3. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'பதியியற் கருத்துக்கள்'
4. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'பசுவியற் கருத்துக்கள்'
5. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'பாசவியற் கருத்துக்கள்'
6. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'நாஸ்வக நெறிகள்'
7. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'சிவப்பேறு'
8. முடிவுரை

'தோற்றுவாய்' எனும் இவ் இயலில், 'ஆய்வு நோக்கம், ஆய்வு முன்னோடிகள், ஆய்வின் அடிப்படை, ஆய்வு எல்லை, அணுகுமுறை' முதலாயின இடம்பெறுகின்றன. 'திருநாவுக்கரசரும் தேவாரத் திருப்பதிகங்களும்' என்னும் இயலில், நாவரசரின் வாழ்க்கை வரலாற்றுச் சுருக்கம், தேவாரப் பெருமை, 'சைவ சித்தாந்தம்' என்பதன் விளக்கம் ஆகியன விளம்பப்படுகின்றன. 'திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் பதியியற் கருத்துக்கள்' என்ற இயலில், 'பதி'யின் இயல்பு, 'பதி' பற்றி நாவரசர் பொழிவன, அவற்றோடு இயையுடைய சோத்திர - சாத்திர நூற் கருத்துக்கள் ஆகியன இடம்பெறுகின்றன. இவ்வாறே, 'பசுவியற் கருத்துக்கள், பாசவியற் கருத்துக்கள், நாஸ்வக நெறிகள், சிவப்பேறு' முதலான பிற இயல்களிலும் ஆராயப்படுகின்றன. 'முடிவுரை'யில், ஆய்வு முடிபுகள் சுருக்கமாகத் தரப்படுகின்றன. 'பிள்ளையண்ணப்பி'ல் 'முதன்மை ஆதாரம், துணைமை ஆதாரம்' என நூற்பட்டியல் இடம்பெறுகின்றது.

மேற்கோள் விளக்கம்

இவ் ஆய்வில், அப்பர் அருளிய தேவாரம் 4,5,6ஆம் திருமுறைகள்; 'சிவஞான போதம்' முதலான சாத்திர நூல்கள்; பிற சோத்திர நூல்கள் ஆகியனவும் பல்வேறு அறிஞர்கள் கூறிய கருத்துரைகள் முதலாயினவும், தேவையான இடங்களில் மேற்கோள்களாக எடுத்தாளப்படுகின்றன. சில இடங்களில் முழுமையான பாடல்கள், சில இடங்களில் பாடல் அடிகள் அல்லது தொடர்கள் இடம்பெறுகின்றன. பாடல் முடிவில், வளைவு கோட்டிற்குள், அவற்றின் எண்கள் தரப்படுகின்றன. "முதல் எண் - திருமுறை எண்; அடுத்தது - நூலில் காட்டப்பட்டுள்ள பாடல் வரிசை எண்; அதனை அடுத்தது - பாடல் அடி எண்" என்னும் முறை பின்பற்றப்படுகின்றது.

திருநாவுக்கரசரும் தேவாரத் திருப்பதிகங்களும்

முன்னுரை

'திருநின்ற செம்மையே செம்மையாக் கொண்ட'¹ செல்வர் என்போற்றப்படும் திருநாவுக்கரசரைப் பற்றியும், அவரருளிய 'தேவாரத் திருப்பதிகங்கள்' பற்றியும் ஒரு சிறிது ஆராய்வதாக இவ்வியல் அமைகின்றது.

திருநாவுக்கரசர் வரலாற்றுச் சுருக்கம்

"திருநாவுக் கரசுவனர் திருத்தொண்டன் நெறிவாழ
வருஞானத் தவமுனிவர் வாசீசர் வாழ்வமதிசுழ்
பெருநாயச் சீர்பரவ லுறுகின்றேன் பேருலகில்
ஒருநாவுக் குறைசெய்ய ஒண்ணாமை உணராதேன்"²

என்பது, திருநாவுக்கரசரைத் தெய்வச் சேக்கிழார் போற்றும் திருப்பாட்டாகும். இத்தகு தவமுனிவராம் நாவரசரின் வாழ்க்கை வரலாறு இயம்பும், நூல்கள் பலவுள; எனினும் அனைத்திற்கும் மூலமாக இலங்குவது சேக்கிழார் அருளிய 'திருத்தொண்டர் புராணமே'யாகும். இதன்கண் 'திருநின்ற சுருக்கம்' எனும் பகுதியில் முதலாவதாக இடம்பெறுவது 'திருநாவுக்கரசு கவாபிகள் புராணம்' ஆகும். இதில், நாவரசரது வாழ்க்கை வரலாற்றை 429 செந்தமிழ்ப் பாக்களால் எடுத்து இயம்புகின்றார் சேக்கிழார். இதன் சுருக்கம் இவ்வாறு தாப்படுகின்றது.

தமிழ்நாட்டில், பெண்ணையாதி பாயும் வளப்பள்ள பகுதி 'திருமுனைப் பாடி நாடு'. அந்தந்த நாவக்கரசரும், ஆவாவசந்தாரும் அவதரித்த நாடு இதுவே எனும் இதன் சீரமை ஒருவாறு தெரியவரும். இத்தகு நள்ளாட்டில் உள்ள, திருவாரூரில், ஒழுக்கத்தின் மேதக்கநிலை சைவ வேளாண் குலத்தில், 'குறுக்கையர்' என்ற குடியில் தோன்றினார் நாவரசர். இவர்தம் தந்தையார் - புகழனார்; தாயார் - மாதீனியார்; தமக்கையார் - திலகவதியார். நாவரசருக்குப் பெற்றோர் இட்ட திருப்பெயர் - மருள் நீக்கியார்.

திலகவதியாளை மணக்க இசைந்தவர் கலிப்பகையார்; ஆனால், திருமணம் நிகழ்ந்திரு முன்னர், படைத்தலைவராகிய அவர், வடபுலத்தோர் மாறேற்கச் சென்றபோது, போர்க்களத்தில் உயிர் கொடுத்துப் புகழ் கொண்டார். இதற்கிடையே, புகழாளரும், மாதிரியாரும் இவ்வுலக வாழ்வை நீத்து, இறைவனடி எய்தினர்! ஆதலின், கலிப்பகையாளரே தம் மனாவாளராகக் கருதிய திலகவதியார், தாமும் இறக்கத் துணிந்தார். அந்நிலையில் மருள்நீக்கியார் மனம் கவன்று, தமக்கையாரது காவில் வீழ்ந்து பணிந்து, 'எள்ளைவிட்டு ஏஞ்விளாகில் யானும் உயிர்நீப்பன்' என்றார். அதனைக் கேட்ட தமக்கையாரும், "தம்பியார் உளதாக வேண்டும்" என்ற அருளினால், உயிர்நாங்கிச் சிவபிரான் திருத்தொண்டு பூண்டவராய்த் திகழலானார்.

தமக்கையாரின் ஆதரவில் வளர்ந்து வந்த மருள்நீக்கியார், 'தில்லாத உலகியல்பு' கண்டார்; 'நிலையா வாழ்க்கை அல்லேன்' என்று முற்றத்துறந்து, பிற சமய உண்மைகளையும் அறியவேண்டும் எனும் முடிபு மேற்கொண்டு, 'பாடலிபுத்திரம்' (கிருப்பாதிரிப்புலியூர்) எனும் பதி அணைந்து, அம்மனசமயம் சார்ந்தார்; ஆங்குத் 'தருமசேனர்' என்னும் பட்டமும் பெற்றார். புறச்சமயம் சேர்ந்த தம்பியின் செயல்கண்டு கவலையுள்ள முழுகிய திலகவதியார், 'திருவதிகை வீட்டானம்' சென்று, ஆங்கு எழுந்தருளியுள்ள வீட்டாளேகவார்க்குத் திருத்தொண்டு செய்யலானார்; இறைவனை வழிபடும் போதெல்லாம்,

"..... என்னை

ஆண்டருளும் நீராகில் அடிபெயர்பின் வந்தவனை
சண்டுவினைப் பரசமயக் குழிதீன்றும் எடுத்தான
வேண்டும்"³

என்று முறைவிடுவார். ஆண்டவனும் உளபிரங்கி, "அள்ளவனை இனிச் சூலை மடுத்தான்வம்" என அம்மையாரின் கனவில் உரைத்தான். அவ்வாறே சமன் சமயத்திலிருந்த 'தருமசேனர்'க்கு, வயிற்றினிடைச் 'சூலைநோய்' பூக்கது. அம்மனார் பலரும் ஈண்டி முயன்றும் சூளம் பெறவில்லை; அனைவரும் கைவிட்டனர்; சூலைநோய் ஒழியத் திலகவதியாளை நாடித் திருவதிகை வந்தார் தருமசேனர். வந்த தம்பியிடம், திருவாளன் திருநீற்றைத் திலகவதியார் அளிப்ப, அவரும் 'பெருவாய்வு வந்தது' எனக் கருதி, அதனை வாங்கி, உருஆர அணிந்தார்; தமக்கையாருடன், திருக்கோயில் சென்றார்; ஈசனைத் தொழுது, வலக்கொண்டு இறைஞ்சினார்; தம்பிரான் திருவருளால், உரைத்தமிழ் மாலைகள் சாத்தும் உளர்வு பெற்றார்.

"கத்தராயின வாறு விலக்ககிலிர்

கொடுமைபல செய்தன நான்அதியென்!

ஏற்றாய் அடிக்கேடு வும்பகலும்
 பிரிபாது வணங்குவன் எப்பொழுதும்
 தோற்றாது என் வலிநீரின் அகம்படிபே
 குடரோடு துடக்கி முடக்கியிட
 ஆற்றேன் அடி பேன், அதி கைக்கெடில
 வீரட்டா எத்துறை அம்மாளே!"⁴

எனும் திருப்பதிகம் பாடினார். இத்திருப்பாட்டில், சூலை நோயினால் தளம்பட்ட துன்பத்தைச் சொற்களால் வடித்துள்ளமை ஆறியத்தக்கது. இறைவனருளால் நோய் நீங்கியது; அங்கங்கள் அடங்க, உரோமமெனம் அடையப் புளகங்கள் முகித்தலாய், பொங்கும் புலன் கண்கள் பொழிந்தியியப் புலியீது புரண்டபாந்தார்; கருணைப் பெருவெள்ளம் காட்டிய செயலுக்கு எங்ஙனம் நன்றி செய இவனும் எனத் தலிந்தார். அப்போது,

.....
 பாவுற்றவர் செத்தமி ழின், சொல்வனப்
 பதிசத் தொடைபாடிப் புன்மையினால்
 'நாவுக்கர சென்றுவ கேழினும் தின்
 நன்நாமம் நயப்புற மன்னுக!...' ⁵

எனும் வாய்மை ஒலி, வானிலை எழுந்தது. அன்றுமுதல், 'நாவுக்கரசர்' எனும் நற்பெயர் தாங்கி, மனத்தொடு வாய்மையுடன் மெய்யுற்ற திருப்பணி செய்யவார்ப்பீ, சிவசின்னம் பூண்டு, 'தியானம், ஞானம், திருப்பெயர், உழவாரம் (கருவி)' ஆகியன கொண்டு, எம்பெருமானைத் தேவாரத் திருப்பதிகங்களால் பாடிப் பரவலாயினர்.

இவர்தம் மாற்றங்கண்டு மனைத்தனர் சமணர்; ஆதலின் இவருக்கு இன்னல்பல லிளைக்கத் துணிந்தனர்; அரசன் மகேந்திரவர்ம பல்லவனை நாடி, "நம் சமயம் ஒழிந்தார் தருமசேனர்" என நாவில் வந்தன உரைத்தனர்; அரசனது ஆணைப்படி நாவுக்கரசு, நலிவமுடியாத துன்பங்களைத் தந்தனர். நாவுக்கரசரை நின்றறையில் இட்டனர்; நஞ்சு கலந்த பாஷ்சில் உண்ணச் செய்தனர்; யானைக்காலில் இடறச் செய்தனர்; இறுதியாகக் கல்லுடன் கட்டிக் கடலில் இட்டனர்; சொற்றுனை வேதியனின் நற்றுனை அடிகளை மறவா நாவுக்கரசர், திருப்பதிகங்கள் பாடி, ஒன்றாயும் துன்புறாதிருந்த உயர்நிலையிலளைக் கண்டு உள்ளம் திகைத்தனர் சமணர். "தம்முயிருக்கும் பன்முறை சமணர் தீங்கு செய்ய முயன்றபோதும் 'தாண்டக வேந்தர்', அவர்கள்வீது கோபமே பகைமையோ கொள்ளாதிருத்ததும், திருவருள் தம்மை எப்படியும் காக்கும் என்று சிறிதும் நிலைகலங்காதிருத்ததும் அவரது அன்புபுரும் மேன்மையை உணர்த்துமன்றோ?"⁶ என்பது ச. சச்சிதானந்தம் பிள்ளையின் கூற்று. மகேந்திர பல்லவன், நல்லவனாகி, 'நாவுக்கரசரை வணங்கிச் 'சைவ சமயமே மெய்ச் சமயம்' என உணர்ந்து சைவனானான்;

சமணப் பள்ளிகளைச் சிவன் திருக்கோயில்களாக்கினான்.⁷ இப் பல்லவ மன்னவான் குறித்துச் சி.கே. சுப்பிரமணிய முதலியார், தமது 'சேக்கிழார்' என்றும் ஆராய்ச்சி நூலில், பின்வருமாறு குறிப்பிடுகின்றார் :

"தருநாட்டிற் பாடலிபுத்திரத்தில் அரசு செய்த சமண மன்னவனாகிய மகேந்திரவர்மன், அப்பர் பெருமானாரை தீற்றறையில் இட்டும், மற்ற வகைகளாலும் வருத்தஞ் செய்தான். ஆனால் நானில்லா அமண் பத்தருடன் ஒன்றிய அம்மன்னவன் சூழ்ச்சியைத் திருத்தொண்டின் உறைப்பினாலே அப்பர் பெருமாள் வென்ற பின்னர்ச் சமணத்தைவிட்டு அந்த மன்னவன் சைவனானான். சமண பாழிசனையும் பள்ளிகளையும் இடித்துக் கொண்டு வந்து குணபரவீச்சரம் என்ற கோயிலைக் கட்டினான். 'கூட இடித்துக் கொன்றது குணபர வீச்சர மெடுத்தான்'. அதனால் அவனுக்குக் குணபரனேன்றும் ஒரு பேர் இருந்தமையைச் சேக்கிழார் பெருமான் அறிவிக்கின்றார்."⁸

இவ்விடத்தில், அ.ச.ரூனசம்பந்தன் கூறுவதைக் கட்டுதலும் பொருத்தும் :

"வாக்கீசர், சேக்கிழார் என்ற இருவருக்குமே சமண சமயத்திலிருந்த தலமான கொள்கைகளை ஏற்றுக் கொள்வதில் தடை ஒன்றும் இல்லை. அறிம்கை, தவம் என்ற இரண்டுமே சைவர்கட்குச் சமணர் தந்த கொண்டயாகும் என்று கூறினால் மிகையாகாது. ஆனால் சமயம் வேறு; சமயிகள் வேறு என்பதை மறத்தலாகாது. சமயம் கூறும் தத்துவங்கள் அனைத்தையும் சமயிகள் அனைவரும் பின்பற்றுகிறார்கள் என்று நினைப்பது பெருந்த தவறாக முடியும் . . . எந்த அமைதியை நாடி அங்குச் சென்றாரோ அது கிடைத்தபாடியில்லை. அவரையும் அறிபாமல் தாம் செய்தது தவறோ என்ற எண்ணம் அவருடைய அகமனத்தில் இருந்ததொன்றே இருந்தது போலும். புதுமையில் பயன் இருக்கும் என்று சென்றவர்கள் பலரும் அங்கு அது இல்லை என்றவுடன் தங்கள் பழமையே இதைவிட நலம் போலும் என்று நினைப்பதும் பழமைக்கே திரும்பி விருவதும் இன்றும் உலகிடைக் காணப்பெறுகின்ற ஒரு செயலாகும் . . . புறச்சமயத்தில் இருக்கும்பொழுது அவருடைய மனத்தில் இந்த அரிப்பு இருந்தது என்பதைச் சைவம் மீண்டவுடன் அவர் பாடிய முதல் பதிகத்தின் லவது பாடலில்

வெளிப்படக் காண்கிறோம். ஒருசில மணித்துளிகட்கு முன் தமக்கையாரிடம் திருந்து வாங்கி இட்டுக் கொண்டு சிலன் கோயிலினுள் நுழைந்துள்ளார். இந்த வினாடிக்கு முன் பலலாண்டுகள் சமணராக இருந்த இப்பெருமகனார் திரும்பி வந்த வினாடியில், 'சலம் பூவொடு தூபம் மறத்தறிபென் . . . ' என்று பாடுவதன் அடிப்படை இதுதான்! மனவியலில் ஏற்படும் இந்த நுணுக்கத்தை அறிபாவிட்டால் இப்பாடலுக்குப் பொருள் காண்பது சுடனம்!"⁹

சிவபெருமானின் திருவருளுக்கு உரியான நாவரசர், சிவத் திருத்தலங்கள்தோறும் சென்று வழிபடலானார். திருப்பெண்ணாகடத்தில் உள்ள திருத்தாங்காளமடத்து இறைவனருளால் இடபக்குறியும், குலக்குறியும் திருத்தோளில் பொறிக்கப்பெற்றார். சீகாழியில், திருஞானசம்பந்தரைக் கண்டு களித்து அவரால் 'அப்ப' என அன்புடன் அழைக்கப் பெற்றார்; திருநல்லூரில் சிவபிரானின் சேவடி, தம் முடிமேல் சூட்டப்பெற்றார்; திங்களுரை அடைந்து அப்பூதியடிகளாரின் மகனான மூத்த திருநாலக்கரக, அரவு தீண்டி ஆவி நீங்கத் திருவருட்டுணையால் உயிர்ப்பித்தார்; திருவீழியிழையில் பக்ககாக (பொற்காக) பெற்று அடிவாள்களின் அரும்பசி போக்கினார்; திருமறைக்காட்டில் நெடுநாள் அடைபட்டுக் கிடந்த மறைக்கதலம் திறக்கப் பட்டனார்; திருவாய்மூலில் இறைக்காட்சி கண்டு இன்புற்றார்; பழையாறை வடதளியில், சமணர் சூழ்ச்சியால் மறைப்புண்டிருந்த சிவலிங்கத்தை வெளிப்படுத்தினார்; திருப்பெருஞ் சேவிய செல்லம்போது, பசியால் வருந்த, ஆண்டவனால் பொதி சோறு அளிக்கப் பெற்றார்; இறுதியில் கயிலைத் திருக்காட்சி காண விரும்பி, வடபுலம் நோக்கி நடந்தார்; கால்களும் கைகளும் தேய்ந்தன; மாறும் தனையும் ஹந்தன; எங்கும் முரிந்தது ஆயினும், இறைவன் கயிலைக் காட்சி காண்பதற்கு அருள் புரியவில்லை. இதற்குரிய காரணமாகச் சேக்கிழார் கூறுவது :

"அன்ன தன்மையர் கயிலையை அணைவதற் கருளார்
மன்னு நீந்தமிழ் புலியின்மேற் பின்னையும் உழுத்த . . ."¹⁰

"அழியாத - நிறைபெற்ற - இனிய தமிழ்ப் பாக்களும் தேவாரப் பதிகங்களே நாவரசர், இப்புவியில் இன்னும் பாடவேண்டாம்" என்னும் காரணத்தால், அவர் கயிலையை நண்ணுதற்கு இறைவன் அருள் செய்யவில்லை எனச் சேக்கிழார் கூறுவதிலிருந்து தேவாரப் பாக்களின் மேன்மை புலனாகும். அந்நிலையில், முனிவர் வேடத்தில் இறைவன், நாவரசர்முன் போந்து, "உம்மால் கயிலை காண இயலாது திரும்பிச் செல்க" என்று கூறி, அதற்கு அஞ்ச நெஞ்சினாரை நாவரசரே,

“ஆளும் நாயகன் கயிலையில் இருக்கைகள் டல்லால்
மாளும் இவ்வுடல் கொண்டு மீளேன்”¹¹

என மொழிந்தார். இவர்தம் மனவறுதி கண்ட மங்கமணாளராம் இறைவன், ‘ஒங்கு நாவிலுக்கரசனே எழுந்திரு’ என்ன, நாவரசரும் தீங்கிலா பாக்கை பெற்றவராய், ஆங்குள்ள பொங்கையில் மூங்கியவர், திருவையாற்றத் திருக்குளத்திலிருந்து எழுந்தார்; ஆங்கே திருக்கயிலைக் காட்சியைக் கங்குளரிக் கண்டார்.

யின்னர்த் திருப்பூற்றுருத்தியில் திருமடம் அமைத்து உழவாரப் பணி புரிந்தார்; திருப்புகழாரில் உழவாரப்படை கொண்டு செலுக்கும்போது, பொற்குலையும் நவமணிக் குரியலும் கண்டு, அவற்றை ‘ஒடும் கல்லுமா’ க்க் கருதி வீசி யெறிந்தார்; வானர மகளிர் தோன்றி வணலிச முயன்றனர்; மூற்றுத் துறந்த முனிவராம் வாகீசர், அல்வலையில் வீழ்த்தாரிவர்.

இறுதியில், திருப்புகழாரில் திருப்பணி செய்து வந்தபோது, மாதொரு பாகன் பலரடிக்கீழ்த் தங்க எண்ணங்கொண்டு, தம் 89ஆம் வயதில் சித்திரைத் திங்கள் - சதுபுநாளில்,

“என்னுனென் என்சொல்லி என்னு னேனோ
எம்பெருமான் திருவடியே எண்ணி வல்லால்,
கண்ணிலேன் மற்றோர் கணைகள் இல்பென்
கழலடியே கைதொழுது கானின் அல்லால்
ஒன்னுனே ஒன்பது வாசல் வைத்தாய்!
ஒக்க அடைக்கும்பொ துணர மாட்டேன்!
புண்ணியா! உள்ள டிக்கே போதுகின்றேன்
பூம்புகழார் மேவிய புண்ணி யனே”¹²

என்னும் இறுதித் திருத்தாண்டகத்தைப் பாடிச், சிவானந்த குணவடிவேலாகி, ‘ஒண்ணவா! சேவடிக்கீழ் இனிதமர்ந்தா’ நடிக்கரசர்.

நாவுக்கரசர் வாழ்ந்த காலத்தைப் பற்றிய பலரும் பலவிதமாகக் கூறுவர்.

“திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் காணப்படும் இலக்கியக் கொள்கைகள்” எனும் பொருள் குறித்து முனைவப் பட்டத்திற்கு ஆய்வு செய்த மசா. அறிவுடைநம்பி,

“தேவாரம் பாடிய மூவருள் காலத்தால் முற்பட்டவர் திருநாவுக்கரசர். ஆவர். அவர், மாணிக்கவாசகர் வாழ்ந்த காலத்திற்குப் பின்னால் வாழ்ந்தவரென்றும், மாணிக்கவாசகர் காலத்திற்குமுன் வாழ்ந்தவரென்றும் அறிஞர்கள் பல சான்றுகளைக் காட்டிச் செல்வர். கி.பி. 5ஆம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தவர் என்று தனிகாசல

முதலியாரும்; கி.பி. 650க்கு சிறிது முன்னர் வாழ்ந்தவர் என்று சிலிவாசயின்னையும்; கி.பி. 580க்கும் 660க்கும் இடைப்பட்ட காலத்தவர் என்று இராசமர்ணிக்கனாரும்; கி.பி. 550க்கும் 650க்கும் இடைப்பட்டவரென்று கா. சுப்பிரமணியயின்னையும்; கி.பி. 574க்கும் 655க்கும் இடைப்பட்டவரென்று இராமச்சந்திரஞ் செட்டியாரும்; கி.பி. ஏழாம் நூற்றாண்டில் வாழ்ந்தவர் என்று வெண்ணவாரணனாரும் ஓவாவை க. துரைசாமிப்பின்னையும் கூறுவர்.¹³

இதுகுறித்து 'சைவ இலக்கிய வரலாறு' எழுதிய ஓவாவை க. துரைசாமிப்பிள்ளை கூறுவது இவன் கட்டத்தகும்.

"... திருஞானசம்பந்தர் தோன்றுதற்கு முன் தோன்றி, அவர் இவ்வுலகில் நிலவிய காலமுற்றும் உடனிருந்து, அவர் இறைவனது அருளொளிவிற்பனையினைப் பிள்ளும் இருந்து சிறந்தவர் திருநாவுக்கரசர் என்பது சைவவுலகு நன்கறிந்த செய்திகளுள் ஒன்று ஆகவே திருநாவுக்கரசர், கி.பி. 570அளவில் திருவாரூரில் புகழ்மணாருக்கும் மாதிலியாருக்கும் மகனாகத் தோன்றி, எண்பத்தோராயிரம் மன்னுலகில் வாழ்ந்திருந்து, கி.பி. 650-1 அளவில் சித்திரைத்திங்கள் சபநாளில் திருப்புகழாரில் இறைவன் திருவடி நீழல் எய்தினார் என அறிவின்றோம்."¹⁴

தேவாரத் திருப்பதிகங்கள்

"தெற்கோதும் தேவாரம் திருவாய்நன் மொழியானதேன்"¹⁵

எனப் பாடிதொன் பாவார். தென்றமிழ் நாட்டில் சிவன் திருக்கோயில்களில் நாளும் ஒதப்பெறுவது 'தேவாரம்'.

தே + ஆரம் = தேவாரம். தே - தெய்வம்; ஆரம் - மாலை. தெய்வத்திற்குச் சூட்டப்படும் 'மாலை' போன்ற பாக்கள் ஆதலின் இப்பெயர் பெற்றது.

இனித், 'தே வாரம்' எனப் பிரித்துத், 'தே - தெய்வம்; வாரம் இசைப்பாட்டு' எனப் பொருள் கொண்டு, "தெய்வத்திற்கு இன்றமிழ் இசைப்பாட்டால் பாடப்படுவது" என்றும் கூறலாம். ஏனெனில், தேவாரப் பாக்களுக்குள்ளே 'பன்' உண்டு; அந்தப் பண்போடு பாடுதல் மரபு.

"தேவிரிடத்து வார்த்தை, அன்னை விளைவிப்பது. அஃதாவது கடவுளிடத்தில் அன்பு காட்டும் நூலே தேவாரமாகும்" என்பர் ச. ஆறுமுக முதலியார்.¹⁶

'பதிகம்' என்பதற்குப் 'பத்துப் பாடல்கள்' என்று பொருள்.¹⁷ தேவாரப் பதிகமனைத்துமே பெரும்பாலும் பப்பத்துப் பாடல்கள் கொண்டதாக இருத்தல் காணலாம். 'திரு' என்னும் அடைமொழி கொண்டு, 'திருப்பதிகம்' எனப்படுவதாயிற்று.

திருநாவுக்கரசர் 4,900 திருப்பதிகம் பாடினர் என்பதற்குச் சான்று உண்டு.

"இன்னகொ னேழுநூ நூற்றும் பனுவல்
சுன்றவன் திருநாவிலுக் கரைபன்"¹⁸

என்பது சுந்தரர் வாக்கு. 'ஏழு எழுநூறு இரும்பனுவல்' (7 x 700 = 4900) எனும் தொடர், 4,900 திருப்பதிகத்தைக் குறிக்கும்.

சுந்தரருக்கும் பின்னர்த் தோன்றிய நம்பியாண்டார் நம்பியும்,

"பதிகமே முழுநூறு பசுருமா கவிப்பொகி
பரசுநா வரசான பரமகா ரணவீசன்"¹⁹

என்பதும் குறிப்பிடத்தக்கது. 'ஏழு எழுநூறு' என வருவது நோக்கத்தகும். இவற்றை உட்கொண்டே சேக்கிழாரும்,

"... உடைய அரசு என்றும் உலகுஇடர் நீங்கப்
பாடி ஏழுநூ நூறும்"²⁰

என்பாராயினர். ஆனால், உமாபதி சிவாசாரியார், தமது 'திருமுறை கண்ட புராணத்தில்', "ஒருநூற்பத் தொன்பதின்னா பிறம் தாகப், பெருநூயப் புகழாரில் பதிகம்கூறி"²¹ என்று கூறுவது கொண்டு, நாவரசர் 49,000 பதிகங்கள் பாடியுள்ளார் என்பாருமுள்ளார்.

"தில்லையில் திருக்கூத்து இயற்றும் அம்பலத்தின் ஸூட்சபையில், மூவர் அருளிய தேவாரப் பதிகங்கள் வைத்துக் கைவடையாளமிடப் பெற்றுள்ளனர்" என்றும் செய்தியறிந்த சோழப் பெருவேந்தன், நம்பியாண்டார் நம்பியுடன் தில்லைக்குச் சென்று, தில்லைவாழ் அந்தணர்க்குத் தெரிவித்தான். அவர்களோ, "தமிழ் வைத்த மூவர் வந்தால், அறை திறக்கும்" என்றனர். சோழவேந்தன், மதிநுட்பமுடையன் ஆதலின் தில்லை நடராசப் பெருமானுக்குத் திருவிழாவெடுத்து, மூவர் முதலிகளைத் திருவிழியுலகப் போதுவித்துத் 'திருநெறித்தமிழ்' இருந்த இடத்திற்கு எழுந்தருளவித்து, "மூவரும் எழுந்தருளியுள்ளனர்" என்றான். வேறு வழியின்றித் தில்லைவாழ் அந்தணர்கள், தேவாரயிருந்த அறைவைத் திறந்தனர். அந்தத் தெய்வத்தமிழ் ஏடுகளின் மேல் புற்று மூக்கொண்டிருந்தது அதனைக் கண்ட சோழ வேந்தன் கலங்கினான்; பின்பு அதனை நீக்கிப் பார்த்தபோது ஏடுகள் பல செல்லரிக்கப்பட்டுக் கிடந்தன. அப்போது 'வான் ஒளி' ஒன்று எழுந்தது "மூவர் பாடல்களில்

வேண்டுவன மட்டுமே வைத்துமோம்!" என்றது அது! வேந்தன் ஒருவாறு மனம் தேறி, அவ் ஏடுகளை எடுத்து, நம்பியாண்டார் நம்பியிடம் ஒப்படைத்து, "இவற்றை முறைப்படுத்தித் தருக!" என வேண்டிக் கொண்டான். அவ்வாறே, சம்பந்தர், அப்பர், சுந்தர் ஆகிய இம்மூவரும் படிய திருப்பதிகங்கள், 'முதல் ஏழு திருமுறைகளாக' வகுக்கப்பட்டன. பின்னர் மணிவாசகர் அருளிய திருவாசகம், திருக்கோவையார் எட்டாம் திருமுறையாகவும்; திருவிசைப்பாமைலகன் ஒன்பதாம் திருமுறையாகவும்; திருமூலர் அருளிய திருமந்திரம் பத்தாம் திருமுறையாகவும் முறைப்படுத்தப்பட்டன.²²

சோழ மன்னனுக்குக் கிடைத்த பதிகங்கள் 321 என்றும்;²³ ஆனால் இப்போது அச்சாண்டை 312 பதிகங்கள் மட்டுமே என்றும் அறிய முடிகின்றது. இதன்படி நாலுக்கரசர் அருளிய தேவாரப் பதிகப் பாடல்களின் விவரம் வருமாறு : (தமிழ் நிலைப்பதிப்பிற் கண்டவாறு. நான்காம் திருமுறையில் சில பதிப்பில் 1059 பாடல்கள் காணப்படுகின்றன.)

வ.எ.	திருமுறை	பதிகம்	பாடல்கள்
1.	நான்காம் திருமுறை	113	1070
2	ஐந்தாம் திருமுறை	100	1015
3	ஆறாம் திருமுறை	99	980
	ஆக மொத்தம்	312	3065

நான்காம் திருமுறை கீழ்க்கண்டவாறு பத்துப் பங்களில் அமைந்துள்ளது :

இத்தளம்; காத்தார பஞ்சமம்; காத்தாரம்; குறிஞ்சி;
கொல்லி; சாதாரி; சீகாமரம்; பழத்தக்கராகம்;
பழம்பஞ்சுரம்; பிவந்தைக் காத்தாரம்.

இத்திருமுறையில் அமைந்த அற்புதத் திருப்பதிகங்கள் : ஏழு.

ஐந்தாம் திருமுறை முழுதும் 'திருக்குறள்தொகை'. இதில் அமைந்த அற்புதத் திருப்பதிகங்கள் : மூன்று.

ஆறாம் திருமுறை முழுதும் திருத்தாண்டகப் பதிகங்கள்; இதில் அமைந்த அற்புதத் திருப்பதிகங்கள் : நான்கு.²⁴

இவ் ஆறாத்திருமுறையைத் 'தாண்டகத் திருமுறை' என்றும், இத் தாண்டகங்களைப் படிய சிறப்பால், திருநாலுக்கரசரைத் 'தாண்டக வேந்தர்' என்றும் போற்றுவர் அறிஞர். அப்பர் அருளிய "இத்திருத்தாண்டகத்திற்கு ஈடு இணை வேறு இல்லை" என்றும் கூறுவர்.²⁵

இத்திருப்பதிகங்களால் திருநாவுக்கரசர் பாடிய சிவப்பிரையுடைய ஷன்கள் : 125; இவற்றில் ஒரு திருப்பதிகம் மட்டுமே பெற்றவை : 76; இரண்டு திருப்பதிகங்கள் பெற்றவை : 23; மூன்று திருப்பதிகங்கள் பெற்றவை : 7; நான்கும் நான்குக்கு மேற்பட்டவையுமாகிய திருப்பதிகங்கள் பெற்றவை : 19. இவற்றுள் மிகுதியான திருப்பதிகங்கள் பெற்ற திருத்தலங்கள் இரண்டு. ஒன்று, திருவாரூர்; மற்றது, திருவதிகை.

இத்திருப்பதிகங்கள் குறித்து ஓளவை க. துரைசாமிப்பிள்ளை கூறுவது இவண் குறிக்கத்தகும் :

"திருநாவுக்கரசர் அருளிய திருப்பதிகங்கள், இறைவன் இயல்பு, உயிர்களின் இயல்பு; இறைவன் உயிர்க்கு அருள் செய்யும் திறம், சுற்றவர்களும் ஞானிகளும் பிறரும் இறைவனுக்கு அடியார்கள்ாய் அன்பு செய்யும் முறை, இறைவன் அவர்களுடைய மனத்தின்கண் எழுந்தருளி இன்புறுத்துவது முதலிய பல பொருள்களை விரித்துக் கூறுகின்றன."¹⁶

அப்பாடிகள், நம் நன்மையின் இசைக்குக் காலத்தார் செய்த அருந்தொண்டு குறித்துக் குன்றக்குடி அடிகளார் கூறுவது வருமாறு :

"ஏழாம் தூற்றாண்டில் தமிழிசைக்கு அபத்து வந்தபொழுது 'பண்ணோடு இசை கேட்காதே! அதைக் கேட்பது பாவம்!' என்று கூறிய காலத்தில் - பண்ணோடு இசை பாடித் தமிழகத்தில் இசை வெள்ளம் பாய்ந்தோடச் செய்த பெருமை அப்பாடிகளையே சாரும்."¹⁷

"யாப்பு அடிப்படையில் பதிகப் பாடுபாடு அமைக்கப்பட்டுள்ளது; அப்பர் பாடல்களில் உவமைகளும் உருவகங்களும் உள்ளன; எளிமையும் நேரடியாகப் பொருளை விளக்கும் பாங்கும் அப்பாடல்களில் காணலாம்" என்கிறார் தேவபூபதி நடராசர்.¹⁸

'நால்வர் நான்மணிமாலை' பாடிய சிவப்பிரகாச கவாமிகள், திருநாவுக்கரசருக்கென அமைத்த பா யாப்பு, 'கட்டளைக் கலித்துறை'யாகும். இவ்வாறு பாடப்பெற்றதன் நட்பத்தை வை. இரத்தினசபாபதி பிள்வருமாறு எடுத்துக்காட்டுவர் :

"வாழ்க்கையில் உத்தம இலக்கணத்தோடு வாழ்ந்து, பேரின்ப வாழ்வை இவ்வுலக வாழ்விலேயே பெற்றும், பெறுமாறு அறிவுறுத்தியும் தின்ற நாவுக்கரசர், எழுத்தெண்ணிப் பாடும் இலக்கண நெறியோடு அமைத்த கட்டளைக் கலித்துறையாற் பாடப்பெறுவராயினர். அருள்வாழ்வை இன்ப வாழ்வுடன் இணைத்து, உலகிற்கு

எடுத்து வழங்கும்போது (கோவை பாடும்போது)
கட்டளைக் கவித்துறை பாடுதல் வேண்டும் என்ற
வரையறையை உன்னுடைய²⁹

திருக்குறள் தெரியே - அப்பர் கைக்கொண்ட தெறி; அதனே
திருநெறி - செம்மை தெறி. நாவரசர், 'திருநின்ற செம்மையினையே செம்மை
தெறியாகக் கொண்டொழுகிய அருளாளர்' என்று அறிஞர் கூறுவதும்³⁰
ஏற்புடைத்தே.

நாவரசர் தேவாரத்தில் 'சைவ சித்தாந்தம்'

"நிலக்கரி புசுத்திற்கும் அதற்கும் முள்ளருள்ள காலத் தொடர்
சைவ சமயம் உன்னதாகத் தெரிகிறது" என்பர் ர. ராமானுஜாசாரி.³¹ இத்தகு
பழன்மையான சைவத்தின் முடிந்த முடியினைக் கூறுவது 'சைவ சித்தாந்தம்'.
சிவத்துக்கும் உயிருக்குமுள்ள தொடர்பு - சிவத்துக்கும் உயிரில்லாத
உலகிற்குமுள்ள தொடர்பு - உயிர்கட்கும் உலகிற்குமுள்ள தொடர்பு -
உயிர்க்கும் உடம்புக்கும் உளதாகிய தொடர்பு ஆகியவற்றை விரித்துரைப்பது
'சைவ சித்தாந்தம்'.

திருநாவுக்கரசர் திருவாய் மொழிந்தருளிய தேவாரத்
திருப்பதிகங்களில், இத் தெய்வத் தமிழ்நாட்டில் தொன்றுதொட்டு
இருந்துவரும் 'சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்கள் விவாக இடம்பெற்றுள்ளன.
எந்தப் பாடலை நோக்கியும் அதன்கண் ஏதாவதொரு சைவ சித்தாந்தக்
கருத்து இடம்பெறுவதை அறியலாம்.

'திருநாவுக்கரசர்' என்னும் பெயரில் 'திரு' என்பது அடைமொழி.
எனினும் 'கண்டாரால் விரும்பப்படும் தன்மை' என்ற பொருளுடையது.
'நாவுக்கரசர்' என்ற சொல்லில், 'க்' என்னும் ஒற்றெழுத்தைக் களக்கிற்
கொள்ளாயல் என்னினால் 'ஐந்தெழுத்தே' உண்டு.³² இது, வெறும்
என்னளிக்கையிலமைந்த சொல்லன்று; பஞ்சாட்சர மந்திரமாக நின்று
பயனளிப்பது; அதனாற்றான், 'திருநாவுக்கரசர்' எனும் ஒரு திருப்பெயரைச்
சொல்லியே சிவப்பேறு ஸ்மி. விடுகிறார் அப்பூதியடிகள்!

"உற்றான் அலன் தவம் தீயில்தின்

றான்அலன்; ஊன் புளவா

அற்றான் அலன்; நுகர்வும்திரு.

நாவுக்கரசு எனும்ஒர்

சொற்றான் எழுதியும் கூறியு

மென்றும் துன்பில்பதம்

பெற்றான் ஒருதம்பி அப்பூதி

என்னும் பெருந்தகையே."³³

எனச் சிவப்பிரகாச சுவாமிகள் ஏத்துவது இவன் என்னத்தக்கும்.

முடிபுகள்

இவ் 'இயல்' வாயிலாக அறியலாகும் முடிபுகளாவன :

1. திருநாவுக்கரசுது வாழ்க்கை வரலாற்றை முழுமையாகக் கூறுவது 'திருத்தொண்டர் புராணம்';
2. நாவரசர், திருவாரூரில் திருவவதாரம் செய்து, அமண் சமயம் ஞாந்து, தமக்கை திலகவதியாரால் மீண்டும் சைவம் வந்து, அமணர்களால் பல துன்பங்கட்கு ஆளாகிச் சிவபிரான் திருவருளால் உய்வு பெற்றவர்;
3. பல திருத்தலங்கட்கும் சென்று, தேவாரத் திருப்பதிகங்கள் அருளித் தம் 89ஆம் வயதில், திருப்புகழாரில், 'எண்ணுகேன்' எனும் திருப்பாடல் பாடிச் சிவப்பேறு எய்தியவர்;
4. தேவாரம் பாடிய மூவருள், காலத்தால் முற்பட்டவர் நாவரசர்; இவரது காலம் கி.பி. 7ஆம் நூற்றாண்டு;
5. நாவரசர் பாடிய பதிகங்கள் 4900; எனினும் அச்சாகி வெளிவந்தவை 312 பதிகங்கள் மட்டுமே;
6. இவர் பாடியவை பாப்பு அடிப்படையில் 4, 5, 6 திருமுறைகளாக வகுக்கப்பெற்றுள்ளன;
7. நாவுக்கரசர், 'தாண்டக வேந்தர்' என்ற சிறப்புப் பெற்றவர்;
8. பன்னாண்டு இசைபாடித் தமிழகத்தில் இசை வெள்ளம் பாய்ந்தோடச் செய்த வித்தகர்;
9. திருக்குறள் நெறியே - அப்பர் நகக்கொண்ட செம்பெருந்;
10. நாவரசர் பாடிய தேவாரத் திருப்பதிகங்களில் சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்கள் மிகுதியாகக் காணப்படுகின்றன;
11. 'நாவுக்கரசர்' என்ற சொல்லே பஞ்சாட்சர மந்திரமாகக் கொள்ளத்தகுவது;
12. நாவரசர் திருப்பெயரைக் கூறியே சிவப்பேறு எய்தியவர் அப்புதியடிகள்.

சான்றொன் விளக்கம்

1. சத்தர் தேவாரம், திருத்தொண்டத் தொகை, 4:1.
2. திருத்தொண்டர் புராணம், திருநாவுக்கரசர் புராணம், 1.
3. வெண்து, 46:1:4.
4. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:1.
5. திருத்தொண்டர் புராணம், திருநாவுக்கரசர் புராணம், 74:2-3.
6. ச. சச்சிதானந்தம்பிள்ளை, 'திருநாவுக்கரசு கவாபிகள்', நாவரசர் எரித்திரமும் அழகுத் தேவாரத் திரட்டும், ப. 23.

7. க. சாம்பசிவனார், அப்பர் குறுந்தொகை இப்பது மூலமும் பொழியுமையும், பக். 6-8.
8. சி.கே. கம்பிரசாரிய மூலியார், சேக்கிழார், பக். 106-107.
9. அ.ச. குணசம்பத்தர், பெரியபுராணம் ஒர் ஆய்வு, பக். 251, 254, 255.
10. திருத்தொண்டர் புராணம், திருநாவுக்கரசர் புராணம், 361:1-2.
11. பெருகு, 366:3-4.
12. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 6:371.
13. ம.சா. அழகவேந்தம்பி, திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் கண்ணப்பரும் இலக்கியக் கொள்கைகள், பக். 16-17.
14. மூலம க. துரைசாமிப்பிள்ளை, கைவ இலக்கிய வரலாறு (பி.பி. 7 முதல் 10ஆம் நூற்றாண்டு வரை), பக். 126, 128.
15. பரதிலாசன், தமிழியக்கம், 59:3.
16. ச. ஆறுமுக மூலையார், திருநாவுக்கரசர், ப. 91.
17. கழகத் தமிழ்ச் செவ்வழி, ப. 229.
18. கத்தர் தேவாரம், 65:2.
19. திருநாவுக்கரசுமேவர் திருஞானசம்பந்தன், 7:1.
20. திருத்தொண்டர் புராணம், ஸய்கோள் கவிச்சுரம் நாயனார் புராணம், 150.
21. திருமுறை கவிட, புராணம், 15:3-4.
22. மூலம க. துரைசாமிப்பிள்ளை, மூ.சா. நூல், பக். 438, 439.
23. கு. நடுசக் கவுண்டர், அப்பர் வரலாற்றுராய்ச்சியும் தேவாரத் திறனாய்வும், ப. 107.
24. தேவார அடங்கல்முறை, பக். 681, 809, 987.
25. Peria Puranam, English Version by G. Vanniasanthan, p. 316.
26. மூலம க. துரைசாமிப்பிள்ளை, மூ.சா. நூல், ப. 137.
27. குன்றக்குடி அடிகளார், அப்பர் விருந்து, ப. 7.
28. Devapooopathy Nadesarajah, The Strength of Shaivism, pp. 21-22.
29. கைவ இரத்தினசம்பாதி, 'ஆராய்ச்சி முன்னுரை', நாயன் நாயனாரி மாலை உரை, ப. 15.
30. ஸ்ரீ கம்பிரசாரியப்பிள்ளை, நாவுக்கரசும் திருவள்ளுவரும், ப. 3.
31. ஏ. சாமுலுமுலாசரி, கைவ சித்திர்த்தம், ப. 1.
32. கைவ இரத்தினசம்பாதி, திருமுறைத் தொழிவே சிவஞானபோதம், ப. 124.
33. நாயன் நாயனாரி மாலை, 38.



திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'பதியியற் கொள்கை'

முன்னுரை

சைவ சித்தாந்தம் கூறும் 'இறை (பதி), உயிர் (பு), தளை (பாசம்)' எனும் மூன்றனுள், 'பதி' முதன்மைப் பொருள். திருநாவுக்கரசர் அருளிய தேவாரப் பதிகங்களில் காணலாகும் 'பதியியற் கொள்கை' பற்றி இவ்வியல் ஆராய்கிறது.

மூப்பொருள்

"சிவஞானபோதச் செத்தமிழ்நூல், வழியளவையான்,
மெய்ப்பொருள் உண்மைகளை நாட்டும் மெய்த்தூலாகும்.
சுட்டியுணரப்படுவன அனைத்துத் 'காரியப் பொருள்கள்'
ஆகும்; சுட்டுணர்வுக்கு எட்டாதன 'காரணப் பொருள்கள்'.
காரணப் பொருள்கள், என்றும் ஒன்றுபோல் நின்று
நிலவுவன. காரியப் பொருள்கள் தோன்றி பொருங்குவன.
மேலும் அவை, அறிவில்லன. காரணப் பொருள்கள், 'இறை,
உயிர், தளை' என மூன்றாம், இவற்றையே 'மூப்பொருள்கள்'
என்ப."¹

என்று கூறும் ப. இராமநாதபிள்ளை, தொல்காப்பியத்தில் வரும்,

"வேள்நடிய கல்வி பாண்டுமூன் நிறவாது"²

எனும் நூற்றாவில் 'மூன்று' என்பதற்கு 'மூப்பொருள்' எனப் பழப்பொருள் கூறி, "இம் மூப்பொருள்களை, நல்லாசானை யடுத்துக் கற்பதே கல்வியின் முடிநிலை" என்றும் விளக்குவர்.

"பலகைவட ஆகமவேதம் யாவையினும் கருத்துப்
பதிபகபா சந்தெரித்தல்"³

என்பது சிவப்பிரகாசம். திருமூலரும்,

“பதிபக பாசம் எனப்பகர் மூன்றிற்
பதிவீணப் போற்பக பாசம் அனாதி”⁴

என இம்முப்பொருள் பற்றிக் கூறுவர்.

பதியாகிய கடவுள் என்று உண்டோ, அன்றே பகவாகிய உயிரும், அய்யுமிக்கைப் பிணித்துள்ள பாசமும் உண்டு என்பது சைவ சித்தாந்தம். கூறும் முடிந்த முடிபு இவ்வாறு கூறுவதனால் இம் மூன்று பொருள்களும் சமனானவை எனல் தகாது. இஹவனே முதற்பொருள்; தகுதியால் வெவ்வேறு இயல்புடையன. இம்முப்பொருள்களுள், ‘பதி’யே எஞ்சிய இரண்டின்மேல் ஆதிக்கமும் ஆளையும் கொண்டுள்ளது.

“இவை மூன்றும் என்றும் உள்ளவை என்பது சித்தாந்தம். இவ்வது உராதது உள்ளது போகாது என்பது சித்தாந்தம் ஏற்கும் முற்கோள் (prerequisite). இதன் உட்கிண்பாகக் காண காரியத் தொடர்பை விளக்குவதற்குச் சக்காரியவாதம் மேற்கொள்ளப் பெறுகிறது” என்பர் வ.ஆ. தேவசேனாபதி.¹

“பதியும் பசவும் பாசமுமாய் பன்னும் பலவே தாகமத்தின்
விதியுற் தெரிற் பதியொன்றே வேறாய் பசக்க ளளந்தமவை
போதியும் பாச மைந்தாகப் புதுறு மவைபெயர்

போலெனின்வினா

சதிநுத் தெரிசன் கனாமிருளுள் காய மாதி கனும்போதும்.”²

எனச் ‘சைவ சித்தாந்த சாரம்’ நூலாசிரியர் சிவானந்த தேசிகர் கூறுவதும் இவண் ஒட்டிநோக்கத்தகும்.

முத்தி தரும் பரசிவனே முதலிவர்

‘பதியாகிய பரசிவன் குறித்து ந. சுப்புரெட்டியார் கூறுவது இங்குக் குறிப்பிடல் சாலும் :

“இந்த முப்பொருள்களுள் ‘பதி’ ஏனையவற்றைவிடப் போற்றல் வாய்ந்தது; சுதந்திரம் உடையது; பசவும் பாசமும் சுதந்திரத் தன்மையினிற் பதியின் வீசுப்பப்படிச் செயற்படுவனவாகும். மேலும், பசவும் பாசமும் மற்றோன்றின் சார்பினால் தன்மையில் மாறுபடும். பதியோ அவ்வளம் எந்தப் பொருளின் சார்பினாலும் மாறுபடாமல் என்றும் ஒரே பெற்றிதாய் இருக்கும் . . . பதி உலகத்தை நோக்கி நிற்கும் நிலையில் காணப்பெறும் இயல்புகள் தடத்த இலக்கணமாகும். இனிப் பதியின் சொரூப இலக்கணத்தை விளக்குவேன் : இது, குணம் குறிக்கவாக் கடத்த நிலை; பதி ஒன்றே; அதாவது அகிது

ஏகமாய் இருக்கும் எல்லாவற்றிற்கும் மேலானது; அது காணப்படும் உருவமற்றது; காலம் இடம் இவற்றால் அளவுபடுத்தப்படாதது; குணங்களும் இல்லை; அடையாளங்களும் இல்லை; மலமற்றது; என்றும் அழியாதிருப்பது; ஆன்மாக்களுக்கு அறிவாய் திற்பது; சலிப்பற்றது; அளவு படாததால் போக்குவரவாகிய அசைவு இல்லாதது. காட்சிக்கும் கருத்துக்கும் அப்பாற்பட்டது⁹

- இவ்வாறு கூறுபவர், தாயுமான அடிகளின் பிள்வரும் பாடலைச் சான்றாகக் காட்டுகிறார் :

“குணம்இ லாங்குணம் குறிஇலாள்
குறைவிலாள் கொடிதாம்
புலம்இ லாந்தன் கொன்னவர்
பற்றிலாள் பொருத்தும்
இலம்இ லான்மைத்தர் மனைவிஇல்
லாள்,எலன்? அவள்சூர்
சலம்இ லான்முத்தி தரும்,பர
சிவன்எனத் தருமே.”¹⁰

இத்திருப்பாட்டில், இத்தகையான் பரசிவன் ஒருவனே எனத் தெளிவுறுத்தியிருப்பது நோக்கத்தகும்.

எல்லாம்வல்ல முழுமுதற் பரம்பொருளாக விளங்கும் சிவபெருமானைப் பற்றியும், எண்ணிலா உயிர்களைப் பற்றியும், அவ்வுயிர்கள் பிறந்து இறந்து உழல்வதற்கு அடிப்படையாக இருக்கும் ‘ஆணவம், கன்மம், மாயை’ எனும் பாசங்களைப் பற்றியும் விரித்து உரைப்பன, சாத்திர, தோத்திர நூல்களாம். பள்ளிரு திருமுறைகள் - தோத்திர நூல்கள், ‘திருவந்தியார்’ முதலாகச் ‘சங்கற்ப நிராகரணம்’ ஈழாகப் பதினான்கும் - சாத்திர நூல்கள்.

“உத்தி களிதே உயர்போதம் சித்தியார்
பித்திருபா உண்மை பிரகாசம் - வந்தஅருள்
பண்புவினா போற்றிகொடி பாசமிலா தெஞ்சுவிறு
உண்மைதெறி சங்கற்பம் உற்று”

எனும் பழைய வெண்பாவால், இப் பதினான்கு சாத்திர நூல்களின் பெயர்களை அறியலாம். இச் சாத்திர நூல்கள் நூலும் சைவ சித்தாந்தத் தத்துவ உண்மைகளுக்கு மூலமாய் அமைந்தவை சைவத் திருமுறைகள் ஆகும்.

இப் பதினான்கு நூல்களில் காலத்தால் முற்பட்டவை திருஷத்தியாகும் திருக்களிற்றுப்படியாருமாகும். இவற்றிற்குப் பின்னெழுந்த ஒப்புர்வற்ற தூயே மெய்கண்டார் அருளிய 'சிவஞானபோதம்' ஆகும். இதனாற்றான், தாயுமான அடிகளாகும்,

"பொய்கண்டார் காணாப் புனிதமெனும் அத்துவித
மெய்கண்ட நாதன் அருள் மேவுநான் எந்நாளோ?"¹¹

என எத்தி இசைப்பாராயினர்.

இத்தகைய சிவஞானபோதமெனும் செம்பொருட்டுணர்வு நூலின் சீமை குறித்து மறைமலையடிகளார் கூறுவது இவன் குறித்தல் எனும் :

... சிவஞானபோதமோ, காணப்பட்ட இவ்வுலகினைக் கொண்டு காணப்படாத கடவுளொன்றுண்டெனவும், அதுதான் படைத்தல் காத்தல் அழித்தல் என்னும் முத்தொழில்களைப் புரிவதாமெனவும் அம்முழுமுதலறிவுப் பொருட்கள் உலகுயிர்களிற் பிரிவற நிறைந்து நின்று அம்முத்தொழில்களை உயிர்களின் அறிவு விளக்க இன்பப் பேற்றின்பொருட்டு திகழ்த்தாநிற்குமெனவும், உடலின் வேறாக உயிர் என்பதொரு பொருள் உண்டெனவும், அவ்வுயிர்தானும் ஒன்றாகாமற் பலவாய்ப் பல்வேறு தன்மைகள் வாய்ந்தனவாய் என்றுத் தம்முதல் அழியாமல் இருக்குமெனவும், அவ்வுயிர்களெல்லாந் தொன்றுதொட்டே ஆனவம் எனப்படும் ஓசிகளால் தம் விழை வறிவு செயல்கள் மறைக்கப்பட்டு நின்றவின் அல்லிருள் நீக்கத்தின் பொருட்டு இறைவனாற் படைத்துக் கொடுக்கப்பட்ட இப்பல்வேறுடம்புகளைக் கருவியாய்க் கொள்ளே அவ்விழை வறிவு செயல்கள் விளங்கப்பெற்று வருகின்றனவென்றும் . . . இறைவன் சேர்க்கை யாலன்றி உயிர்க்கு விழைவறிவு செயல்கள் விளங்காவெனவும் . . . மயங்கி வருந்தும் உயிர்களுக்கு அவ்வுயிர்களுள் உயிராய் மறைத்துநின்று அருள்புரித்து வரும் முதல்வனே இரக்கமிதுபாற் க்ருவடிவிற் போந்து அவ்விவல்புகளை உணர்த்த அதனான் மெய்புணர்வு தோன்றப் பெற்று அவ்வுயிர்கள். இறைவன் திருவடியினை ஒருங்கு தலைக்கொடு மெனவும் . . . சிவனடியார் வடிவினைபுந் திருக்கொயில்களையுஞ் சிவமேயெனக் கருதி வழிபடுதல் இன்றியமையாததா மெனவும் இனிது விளங்குந் தலிப்பெருமாட்சி வாய்ந்ததாகும்."¹²

சசன், எல்லா இடங்களிலும் கலந்தும் விரிந்தும் விரங்குபவன்; அந்தமும் ஆதியும் ஆளவன்; பிறவியைத் தரும் பந்தமாகவும், அதிலிருந்து விடுவிக்கும் முத்திப் பேற்றிற்குரிய விடுகைமாகவும் இருப்பவன். இதனைத் திருநாவுக்கரசர்,

"அத்தமும் ஆதியும் ஆநிதின்
தீர்! அண்டம் என்னைச்செயும்
பந்தமும் வீடும் பரப்புதின்
தீர்! பக ஏற்றுமத்தீர்!
வெந்தழல் ஒம்பும் மிழலையுள்
வீர்! என்னைத் தென்திசைக்கே
உத்திடும் போது மறக்கிலும்
என்னைக் குறிக்கொன்மினே!"¹³

என்று கூறுவதால் உணரலாம். "திருவிழிமிழலையுள் எழுந்தருளியுள்ள எம்பெருமானே! தென்திசைக் காவன், என்னை உத்தித் தள்ளும் போது, நான் மறந்தாலும், அடிபேனை மறவாது குறிக்கொண்டு காத்தருள் புரிவீராக!" என இறைவனின் பேருட்டிறத்தைப் புலப்படுத்துகின்றார் நாவரசர்.

தமக்குப் பேரருள் காந்த பரமனை, "அம்மான், தலைவன், தத்துவன், தழலன், அப்பன், நிம்மலன், உலகினுக்கு ஒருவன், பரபரன்" என்று பலவாறு போற்றும் நாவுக்கரசர்,

"விண்ணினார் விண்ணின் மிக்கார்
வேதங்கள் விரும்பி ஒதப்
பண்ணினார் கின்ன ரங்கள்
பத்தர்கள் பாடி வாடக்
கண்ணினார் கண்ணின் உள்ளே
சோதியாய் தின்ற எந்தை
மண்ணினார்!"¹⁴

என்றும் எத்துகின்றார்.

"அவன் அவன் அது எனும் அவைமே விண்ணமையில்
தோற்றிய திதியே ஒரும்கிலத் துளதாம்
அத்தம் ஆதி என்மனார் புலவர்!"¹⁵

என்பது பெய்கண்டார் அருளிய முதல் குத்திரம்.

இவ்வுலகம் ஒரு தொகுதிப் பொருள். 'ஒருவன், ஒருத்தி, ஒன்று' என்பவற்றின் கூட்டமே உலகம். நம் அறிவினால் கட்டி அறியப்படுவது. எனவே இவ்வுலகம் 'தோன்றுதல், நின்றல், அழிதல்' ஆகிய முத்தொழில்கள்

உடையது என்பது போதகும். அறிவற்ற உலகம், தானே தோன்றி, தின்று அழியும் எனல் பொருத்தாது ஆதலின் அதனைத் தோற்றுவித்து நடத்த ஒரு முதல்வர் தேவை. இவ்வுலகம் தோற்றுவிக்கப்படுதற்கு முன்னர் ஒடுங்கியிருந்தது; முன்பு அவ்வாறு ஒடுக்குமாறு செய்த ஒருவர்தான் மீண்டும் அதனைத் தோற்றுவிக்க முடியும். எனவே ஒடுக்கத்தைச் செய்யும் அழித்தற் கடவுளே (எங்கார காரணன்) உலகிற்கு முதற்கடவுள்;¹⁶ அவரின் சிவபெருமான் என்பது இக்குத்தரக் கருத்து.

அப்பாடிகள் அருளிய திருப்பாதிரிப்புலியூர்த் திருப்பதிகத்துள் வரும் ஒரு திருப்பாட்டு :

"சன்றாளு மாய்மனக்கு எந்தையு
மாய்ப்படன் தோன்றினராய்
முன்றாய் உலகம் படைத்துஉகத்
தான்மனத் துள்ளிருக்க
ஏன்றான் இமையவர்க்கு அன்பன்
திருப்பா திரிப்புலியூர்த்
தோன்றாத் துணையாய் இருந்தனன்
துன்னடி போங்களுக்கே!"¹⁷

"திருப்பாதிரிப்புலியூர் ஈசன், என்னை என்ற அன்னை; எனக்குத் தந்தை; என்னுடன் தோன்றியவன்; இவ்வாறு மூவிதத்தில் உறவினன்; உலகங்களைப் படைத்துக் காப்பவன்; என் மனத்துள் என்றும் இருப்பவன்; தேவர்க்கு அன்பன்; என் போன்ற அடியவர்களுக்கே என்றும் தோன்றாத் துணை" என்பது இப்பாடற் பொருள்.

நாவரசரே ரிதிதே"டத்தில்,

"அப்பன்! அம்மை! ஐயனும்!
அன்புடைய மாமனும் மமியும்!"¹⁸

என்று கூறுவதும் இவன் கட்டத்தகும். பொதுவாக, இறைவனை, 'அம்மை அப்பா'க்க் காண்டல் அடியார்தம் இயல்பு.

"தோடுடைய செவியன்"¹⁹

எனச் சம்பந்தீ, முதன் முதலாக ஆண்டவனை அம்மையப்பனாகக் காண்கின்றார்.

"தாயவளாய்த் தந்தையாகிச் சாதல்பிறத்த லின்றி"²⁰

எனச் சுந்தாரும்,

"அம்மையே! அப்பா! ஒப்பிலா மணியே!"²¹

என மனவிவாசகரும் மொழித்தமை ஒப்பேனக்கத்தகும்.

இவ்வாறு 'அம்மையப்பன்'கக் காண்பது ஒருபுறமிருக்க, ஈண்டு நாவரசனோ, 'உடன் தோன்றினாய்' என்று கூறுவது சித்திக்கத்தக்கது. இதற்கு வை. இரத்தினசபாபதி, பிள்ளவகுமறு விளக்கம் தருகின்றார் :

"உடன் தோன்றினாய் என்ற கருத்தை வேறு அருளாளர்களிடத்திற் காணப்பெறல் அரிது. 'உடன் தோன்றினார்' என்று குறிப்பிட்ட ஒன்று, திலகவதியாரைக் கொண்டதாகக் கொள்ளலாம். மேலும், தாயும் தந்தையும் இறந்தபிறகும், தம்பியார் உளராக வேண்டும் என வைத்த தவையே காரணமாக உயிர் வாழ்ந்து, பின்னர்த் திருவாளன் திருநீற்றினைத் தந்து அருள்வழிப்படுத்திய காரணத்தால், தாயாகவும், தந்தையாகவும், உடன்பிறந்தாராகவும் திலகவதியாரே விளங்கினார் என்ற கருத்தில், உடன்தோன்றியும், அதிலும் பிள் தோன்றாது முன்தோன்றியும்; தம்மை வழிப்படுத்திய திலகவதியாரே செம்பொருள் நின்ற திறம் எனக் காட்டுவாராகி, எல்லாவற்றிலும் உயிர்களின் தோன்றாத்துணையாக நிமிஷான் இறைவன் எனக் குறிப்பிட்டருளினான்! 'உடன் தோன்றினாய்' என்ற கருத்து, 'உடனானான்' என்ற கருத்தை ஒத்ததெய்வனிலும், இணைந்து நிற்கும் அவ்வளவே கொள்ளுதல் கூடாது. துணை செய்கிறான்; துணையையப் பெற்றே உயிர் தன்னைச் செயற்படுத்துகிறது என்னும் பரம்பொருளின் இலக்கணத்தை உணர்த்திக் காட்டினார்!"²²

ஈசனையன்றி வேறு பற்றின்மையைய உணர்த்துவதாகவும் இத் திருப்பாட்டு அமைந்துள்ளது. இதே பதிகத்தில் "பற்றாய் நினைந்திப் போது தெஞ்சே" என அடுத்த பாடலாய் வருவதும் இதற்குச் சான்றாகும்.

"பற்றுக் பற்றற்றான் பற்றினை அப்பற்றைப்
பற்றுக் பற்று விடற்கு"²³

என வள்ளுவர் வாய்மொழியும் இங்கு ஒப்புநோக்கத்தகும.

'பிரமன், விட்டுணு, உருத்திரன்' என மூம்மூர்த்திகளின் பெயர்களும், அவர்கள் இயற்றும் தொழில்களும் பற்றிப் புராண நூல்கள் விரிவாகப் பேசும். எனவே, 'உலகிற்கு முதல்வர் பலர் உண்டு' எனக் கூறுவோரும் உள். 'தேர் செய்தல்' எனும் ஒரு தொழிலை எடுத்துக் கொண்டால் அதனை ஒருவன்மட்டுமே செய்துவிடமுடியாது; பலர் கூடிச் செய்தல் வேண்டும். அவ்வாறிருக்கத் தேரினும் மிகப் பெரியதாய், மிகப் பல வகையாய் அமைந்த இவ்வுலகைப் படைத்தல் முதலாய் தொழில்களை ஒருவனே செய்கிறான்

எனல் பொருத்தது எனச் என்றும் கூறுவர். இதனைச் 'சிவஞானபோதம்' பின்பற்றுவது மறுக்கிறது :

"இனிச் சங்காரமே முதலென்றது"

"சுட்டுணர்வாகிய பிரபஞ்சம், சுட்டுணர்வின்றி நின்று சங்காரத்தின் வழியல்வது சுத்திரமின்றி நின்றவான்"²⁴

இங்குக் காட்டப்பட்ட 'மேற்கோள், ஏது' இவற்றின் மூலம் பெறப்படும் கருத்து வருமாறு :

"தேர் செய்தல் முதலிய பெருஞ்செயல்கள் பலராலே செய்யப்படினும், அவருள் ஒருவன் வழி நின்றே ஏனையோர் செய்தல் கள்கரு. அங்வொருவன் மட்டுமே சுத்திரம் உடையவனாக, ஏனையோர் பலரும் சுத்திரம் இன்றி அவன் வழியே நிற்பர். அதுபோலவே உலகத்தைப் படைத்தல் முதலிய செயலிலும் பலர் உளராயினும், அவருள் 'சங்கார காரணன்' ஒருவனே சுத்திரம் உடையவனாக, ஏனையோர் பலரும் சுத்திரம் இன்றி நிற்பவரே என உணர்தல் வேண்டும்."²⁵

எனவே 'சங்கரகாரணன்' ஒருவனே முதல் என்பது போதும்.

".....

பிரமமும் மாயும் மேலை முடியோடு பாதம்

அநியமை நின்ற பெரியோன்

பரமுத் தாயதெவர் சிவனாய மூர்த்தி

அவனா தமக்கொர் சரணே"²⁶

என்னும் இத்திருப்பாட்டில் நாவரசர், பிரமமும் மாயும் சிவபெருமானின் அடிமுடி தேடிக் காணமுடியாது நின்று, பின்னர், ஈசனின் இருபுறமும் நின்று பணித்தனர் என்பதைச் சுட்டுகின்றார்.

"காலமும் நான்கன்னைழி படைபாமுன் ஏக

உருவாகி மூவர் உருவில்

ஞாலமும் மேலை விண்ணோடு உலகேழும் உள்ளடு

குறளாய் ஒர் ஆயின் இலைமேல்

பாலமும் ஆயவந்தொர் பரமாய மூர்த்தி"²⁷

எனும் பாட்டில், "உலகமும் காலமும் தோன்றுவதற்கும், யாவும் படைக்கப்படுவதற்கும் முன்னால் ஏகனாக விளங்கியவர் சிவபெருமான்; உலகேழும் உண்ட திருமால், ஆலிலையின்மேல் பற்கடலில் பள்ளி கொள்ளுருக்க, அவருக்கும் புறப்பொருளாக விளங்குபவர்" என்று கூறுவது

கொண்டு, பிரமன், விட்டுனு முதலானோர்க்கும் முதல்வன் சிவபெருமானே என்றும் உண்மை தெளியலாம்.

"அரிக்கும் பிரமற்கும் அல்லாத தேவர்கட்கும்
தெரிக்கும் படித்தன்றி நின்ற சிவம்"²⁸

எனும் திருவாசகமும் ஈண்டுக் கருதத்தக்கது.

முதல்வனின் ஆணையுழியே நின்று, 'படைத்தல், காத்தல், அழித்தல்' எனும் முத்தொழில்களை மும்மூர்த்திகள் செய்வர் என்பதாம்.

"அம்மூவரும் ஒவ்வொரு தொழிலுக்கே ஓரியவராகச்,
சிவபெருமான் ஒருவனே முத்தொழிலுக்கும் முதல்வனாய்
நின்று, இறந்திக்காலத்தில் எல்லாவற்றையும் எஞ்சாமல்
ஒடுக்குகின்ற முற்றழிப்பைச் செய்வான். முற்றழிப்பு,
'மகாசங்காரம்' எனப்படும். அதனைச் செய்பவன்
'மகாசங்கர காரணன்' எனப்படுகின்றான்."²⁹

என விளக்குவர் ஆ. ஆனந்தராசன்.

நாவுக்கரசர் பாடல்களில் 'ஊழி'யைப் பற்றிய கருத்துக்கள்
இயம்பப்பட்டுள்ளன.

"ஊழி அளக்கவல் லாஊழ்"

"..... மயானத்தில்
நீரேற்ற மேனியளாய்"

"..... ஊழிஊழி
பவந்திட்ட பரமனார்"

"..... ஊழி முதலானான் கான்"

"..... மயானத்தான்கான்"

"..... ஊழிதோ ஹழி உயர்ந்தான்"

"ஊழிபலகண் டிருந்தார் போலும்"

"சுவந்தாய்கு மயானத்துச் சாம்ப வெள்பு
தலையோடு மயிர்க்கயிறு தரித்தான்"³⁰

எனவரும் பகுதிகள், சசன், மகாசங்கரகாரணனாக இருந்து மயானத்துச்
சாம்பலையும் என்மையும் அணிந்து கொள்வான் என்பதைச் சுட்டுகின்றன.

"..... எம்பிரான்
கழுதொடு காட்டிடை நாடக
மாடிக்க கழியிலியாய்"

உழவையின் தோலுடுத் துன்மத்தம்
மேல் கொண் டுழிதருமே!"³¹

என மணிவாசகரும் மொழிவர்.

இவற்றை உட்கொண்டே பெய்கண்டாரும்;

"இலயித்த தன்னில் இலயித்தது ஆம்"³²

என்றருளிச் செய்வாராயினர்.

"ஒடுங்கிய உலகம், தான் ஒடுங்குதற்கு இடமாய்
நின்ற சங்காரகாரவாஸிடமிருந்தே மீளத் தோன்றும்"

என்பது இதன் பொருள்.

"உலகவன் உருவிற் றோன்றி ஒடுங்கிடும்"³³

எனும் சித்தியன் வாக்கும் ஒப்பீட்டாக்கத்தகும்.

ஊழி முதல்வனாக உள்ள ஈசனே 'ஆதி'பாகவும் இருக்கின்றான். உலகத்தோற்றம் முதலானவற்றிற்கு 'ஆதி'பாகவுள்ள பரமன், தனக்கு ஓர் ஆதியோ, அந்தமோ இல்லாதவன் என்பதும் எண்ணத்தக்கது.

இறைவன் 'ஆதி'பாக உள்ளவன் என்பதை நாவரசர், பல்வேறு பதிகங்களில் குறிப்பிட்டுச் செல்கின்றார். அவற்றுள் சில வருமாறு :

"பொய்யினைத் தவிரவிட்டுப் புறமலா அடிமை செய்ய
ஐயநீ அருளிச் செய்யாய் ஆதியே ஆதிமுத்தி
வைபகத் தன்னில் மிக்க மங்குசிற் றம்பலத்தே
பைபநுள் ளாடல் காண்பாள் பரமநாள் வந்தவாரே!"

"அண்டமாய் ஆதியாய்"

"ஆதியும் ஈழம் ஆவார்"

"ஆதியே அவத்து போனேன்"

"ஆதியாய் அந்தம் ஆணார்"³⁴

வள்ளுவப் பெருந்தகையும்,

"அகர முதல எழுத்தெல்லாம் ஆதி
பகவன் முதற்றே உலகு"³⁵

என மொழிந்ததும் உள்ளத்தக்கது. இதே கருத்தை நாவரசரும்,

"ஆனத்து முன்னெழுத்தாய் தின்றார் போலும்!
அணியாரூர்த் திருமூலட் டான ளாரே!"³⁶

என்றும் பாட்டில் இயம்புவர்.

"ஆதிபார் அந்தம் ஆயினார்"³⁷

எனச் சம்பந்தமும்;

"ஆதிபன் ஆதிரையன் அயன்மால் அறிதற்கு அரிப
சோதியன்"³⁸

எனச் சுத்தமும்;

"ஆதியும் அத்தமும் ஆயினார்க்கு"³⁹

என மணிவாசகரும் யொழிந்துள்ளனம் ஒப்புநோக்கத்தகும்.

நாவரன், எம்பெருமானை, 'ஒருத்தன்', 'உலகிறுக்கு ஒருவர்',
'ஒருவனாய்', 'ஒருமணி' என்மெல்லாம் ஏற்றிப் புகழுவர்.⁴⁰

இதனை, பெய்கண்டார்,

"ஒன்றலா ஒன்று"⁴¹

என்பதால் கட்டுவார்.

பொதுவியல்பும் சிறப்பியல்பும்

ஒரு பொருளுக்கு இரண்டு இயல்புகள் உண்டு : (1) பொது இயல்பு;
(2) சிறப்பு இயல்பு. 'இயல்பு' எனினும் 'இலக்கணம்' எனினும் ஒன்றே. ஒரு
பொருளுக்கு, அதன் தன்மையில் இயல்பாக என்றும் உள்ள இயல்பு
'சிறப்பியல்பு' எனப்படும்; பிறிதொரு பொருளின் சார்பு காரணமாக ஒரு
பொருளின்கண் உண்டாகி, அந்தச் சார்பு நீங்கியபோது, 'உள் நீங்கும்
இயல்பு' 'பொது இயல்பு' எனப்படும். சிறப்பியல்பைச் 'சொருப இலக்கணம்'
என்பர்; பொதுவியல்பைத் 'தடத்த இலக்கணம்' என்பர்.

இவ்விரண்டின் விளக்கமாக ந. கப்பெட்டியார் கூறுவது வருமாறு :

"பதி, ஏனையவற்றைவிடப் பேராற்றல் வாய்ந்தது; சுதந்திரம்
உடையது. பசுவும், பாசமும் சுதந்திரத் தன்மையின்றிப்
பதியின் விருப்பப்படி செயற்படுவனவாகும். மேலும்,
பசுவும், பாசமும், மற்றொன்றின் சார்பினால் தன்மையில்
மாறுபடும். பதியோ அவ்வளம் எத்தப் பொருளின்
சார்பினாலும் மாறுபடாமல் என்றும் ஒரே பெற்றியதாய்
இருக்கும். இதுபற்றியே பதியை, வடமொழியில் 'சித்'
என்றும், தமிழில் 'மெய்ப்பொருள்' 'செம்பொருள்' என்றும்
வழங்குவர். 'சத்' என்பதை 'உள்ளது' என்று
மொழிபெயர்த்துப் பேசுவர் சித்தாந்திகள். 'உள்ளது'
என்பதை 'என்றும் ஒரு பெற்றியதாய் உள்ளது' என்று
சொன்னல் வேண்டும். ஆகவே பிறிதொரு பொருளின்

சார்பினால், மாறுபடாத தன்மையையுடைய பதியிடும், பிற்தொன்றை நோக்காது தன்மையேதான் நோக்கி நிற்கும் நிலையில் காணப்படும் இயல்புகளே, பதியின் 'சொருப இலக்கணமா'கும். பதி, உலகத்தை நோக்கி நிற்கும் நிலையில் காணப்படும் இயல்புகள், 'தடத்த இலக்கணமா'கும்.⁴²

சைவ சித்தாந்தம், "எவ்வித மாற்றமும் அடையாமல், என்றும் ஒருதன்மைத்தன்ம நித்கும்" பொருளையே 'சத்து' என்று கொள்ளும்; அங்ஙனையில், 'பதி'ப் பொருளாகிய 'இறை' ஒன்றே 'சத்து' எனப்படும். ஆதலின் 'தோன்றி அழியும் பொருள்' 'அசத்து' எனப்படும்.

இதனையே மெய்கண்டார்,

"அதுவே சத்தாய் உள்ள சிவம்"⁴³

என்பர். சிவம் சத்தாய் உள்ளது எனவே 'அது, சித்தாய் உள்ளது' என்பதும் தெளிவு. இங்ஙனம், சத்தமும், சித்தமும் நின்றன பதியின் உண்மை இயல்பாகிய 'சொருப இலக்கணம்' ஆகும்.

"சத்தம் சித்தம் ஆகிய இவற்றோடு ஆனந்தத்தையும் கூட்டி, இறைமைக் குணங்களை மூன்றாகக் கூறுதல் உபநிடதங்களிற் காணும் வழக்கு. அவற்றை எட்டாக விரித்துக் கூறுதல் சிவநெறி வழக்காகும்"⁴⁴

என்பார் ஆ. ஆனந்தசாசன்.

இறை முதற்பொருளாம் 'பதி'யின் எண்குணங்களாவன : தன்வயத்தனாதல், தூய உடம்பினனாதல், இயற்கை அறிவினனாதல், முற்றும் உணர்நல், இயல்பாகவே பாசங்களின் நீங்குதல், பேரூன் உடைமை, வரம்பில் இன்பமுடைமை, முடிவிலாற்றல் உடைமை.

இவ் என்பெருங்குணங்கள் குறித்து மறைமலையடிகள் மிக விரிவாக இயம்புவர்.⁴⁵

(1) தன்வயத்தன் ஆதல் : தான் ஒன்றன்வயப்பட்டு நடவடாமல் எல்லாம் தன் ஆணையறி நின்று ஏவல் கேட்ட, அதிகாரம் நடாத்தும் சுதந்திர முழுமுதன்மையுடைய, உடனடியில் இதுணைச் 'சுதந்திரத்துவம்' என்பர். முதல்வளாகிய சிவபெருமான், இத்தகு தன்மையைத் தன்மையுடையவனாவான்.

திருநாவுக்கரசர், பின்வரும் தொடர்களால், சிவபெருமானின் தன்மையைத் தன்மையைச் சுட்டுகின்றார் :

"சைவப்பாது மலர்தூவிக் காதலித்து வானோர்கள்
முப்பாது முடிசாய்த்துத் தொழுகின்ற முதல்வனை"

"முன்னெறி யாகிய முதல்வன் முக்கணன்"

"ஏழுசொ லாம்அவர் ஊழி படைத்தன
ஏழுசொ லாம்அவர் கண்ட இருங்குடல்
ஏழுசொ லாம்அவர் ஆனும் உலகங்கள்
ஏழுசொ லாம்இசை வாக்கின தாமே!"

"... முதல்வா! தில்லை அம்பலத்து ஆடுகின்ற
அத்தா!"

"முந்தித் தானே முனைத்தான்"

"மூர்த்தியே என்பன் உள்ளன முவரின் முதல்யன் என்பன்"

"பாழியார் பாவம் தீர்க்கும் பராபரர்"

"தலையினால் வணங்க வல்லார்
தலைவர்க்கும் தலைவன் தாமே!"

"மூர்த்தியாய முதல்வனை"

"காரணத்தர் கருத்தர் கபாலியார்"

"தலைவ னாகிய நான்"

"தன்னொப்பர ரில்லா தானை"

"முந்தாத முழுமுதலன் முனையை மொட்டை
முழுமலரின் மூர்த்தியை முனியா தென்றும்
பற்றாகிப் பல்லுயிர்க்கும் பரிவோன் தன்னைப்
பராபரனைப் பரஞ்சுடரைப் பரிவோர் தெஞ்சில்
உற்றானை உபர்கருப்புச் சிலையோன் தீராய்
ஒள்ளாமல்வாய் வேவவறு நோக்கத் தானைச்
சென்றானைத் திரிபுரங்கள் திருமாற் பெற்றெஞ்
செம்பவனக் குன்றினைச் சென்றடைந்தேன் தானே!"⁴⁶

(2) தூயஉடம்பினன் ஆதல் : "கடன் குருடு முதலான என்வகை
எச்சங்க்கும், என்பு தேரல் நாய்பு முதலான எழுவகைத் தாறுக்களாற்
சமைக்கப்படுதலும், அழுக்குத்திரளல் சித்பழிதல் புழுநெளிதல் பல்விதீர்
ஒழுக்கல் நோயான் வருந்ததல் புண்படுதல் இறத்தல் பிறத்தல் முதலான
குற்றங்களும் பிறவுமுடைய புல் முதல் தேவர் ஈறாகவுள்ள
உயிர்த்தொகுதிகள் பெறும் உடம்புகள் போலாது, சீவர்களறிவினான்
இப்பெற்றிய்பட்டதென்று உரைக்கவுமாகாத ஓர் அருமைத் திருமொளி
உடையனாதல்" என்பர் மறைமலையடிகள்.⁴⁷ இதனை, வடமொழியில் 'விசத்த
தேகம்' என்பர்.

இறைவன் தன்வயத்தால் செய்யும் செயல்கள் அனைத்தையும் உடம்பின்றியே செய்யக்கூடும் எனினும், பிறப்பொருட்டுச் சிலவற்றை உடம்பொடு செய்ய வேண்டியவனாகின்றான்.

"எரியலால் உருவம்இல்லை ஏறலால் ஏறம்இல்லை"

"தருவினை மருவும் கங்கை
தங்கிய சடையன் எங்கள்
அருவினை யகல நல்கும்
அன்னனை அமரர் போற்றும்
திருவினைத் திருவே கம்பம்
செப்பிட உறைய வல்ல
உருவினை உருகி யாங்கே
உள்ளத்தால் உக்கின் றேனே!"

"நிறுட உருவர்போதும்!"

"உருவம் காட்டி நின்றான்"

"கருமானின் உரிவதனே உடையா விக்கிக்
கணகழல்கள் கவந்தொலிப்ப அனல்லை ஏத்தி
வருமானத் திரள்தோள்கள் மட்டித் தாட
வளர்மதியஞ் சடைக்கணிந்து மாமோர் நோக்கி
அருமான வாண்முதத்தா னமர்ந்து காண
அமரர்கணம் முடிவணங்க ஆடு கின்ற
பெருமனைப் பெரும்பற்றப் புலியு ராணைப்
பேசாத நாளெல்லாம் பிறவா தானே!"⁴⁵

- இவ்வாறெல்லாம் இறைவனின் உருவத்தைக் குறிப்பிடும் நாவரசர், பின்வரும் திருப்பாட்டால், அவனின் திருமேனி அழகைக் காண்பதே மனிததப் பிறலிவின் மான்மியன் என்று மொழிகின்றார்.

"குனித்த புருவமும் கொம்பவச்செவ்
வாயிற குயின் சிரிப்பும்
பனித்த சடையும் பவளம்போல்
மேனியில் பரல்வெண் ணீறும்
இனித்தம் உடைய எடுத்தபொற்
பாதமும் காணப் பெற்றால்
மனித்தப் பிறவியும் வேண்டுவ
தேஇந்த மாநிலத்தே!"⁴⁶

எல்லாம்வல்ல சிவபெருமான், திருநாவுக்கரசருக்குத் தம் திருமேனி ஸ்ரீமாத நேரிலும் காட்டி ஆருள் செய்துள்ளான் என்பதும் இங்குக் குறித்தும்.

சரளின் திருவடித் தீக்கை பெறவேண்டும் என்னும் உணர்வு ரவரசருக்கு உண்டாயது; அதனை இறைவன்பால் விண்ணப்பித்தார். இறைவனும், 'திருநல்லூருக்கு வருக' என அசரீரியாக ஆருளிச் செய்தான். பூவாறே திருநல்லூரில், சிவபெருமான், திருநாவுக்கரசரின் தலைமீது தன் திருவடித் தாமரை மலர்களைச் சூட்டியருளினான்.

"உன்னுடைய நினைப்பதனை முடிக்கின்றேன், என்றவார்தம்
சென்விமலசைப் பாதுமலர் சூட்டினான் சிவபெருமான்!"⁵⁰

எச் சேக்கிழார் இந்நிகழ்ச்சியைக் குறிப்பிடுகின்றார்.

இவ் அரிய வித்தை நிகழ்ச்சியை நாவரசரே நாவார எந்திப் படுகின்றார்; அப்பாட்டு வருமாறு :

"நினைந்துருகும் அடியாரை நைப வைத்தார்
நில்வாமே தீவினைகள் நீங்க வைத்தார்
சினந்திருகு கனிந்துரிவைப் போர்வை வைத்தார்
செழுமதியின் தளிர்வைத்தார் சிறந்து வானோர்
இனத்தாருவி மணிமகுடத் தேறத் தற்ற
இளமலர்கள் போதவிழ்த்து மதுவாய்ப் பிம்பி
நளந்தனைய திருவடிகள் தலைமேல் வைத்தார்
நல்லூர்எம் பெருமாளார் நல்ல வாரே!"⁵¹

இவ்வாறு நாவரசர், இறைக்காட்சி கண்டு பேராளந்தப் படுவேள்வத்தில் நினைத்த நிவழ்ச்சிகளும் உண்டு.

ஞானசம்பந்தப் பெருமான், தம் முன்றாம் வயதிலேயே, 'அம்மே அப்பா' என்று அழைத்து அருளி அழுதருள, எம்பெருமான் எழுந்தருளிய ரன்மையைச் சேக்கிழார்,

"பொன்மலைவல் வியும்தாமும் பொருவிடைமேல் எழுந்தருளிச்
சென்னிஇளம் பிறைநிழல் செழும்பொய்கை
மருங்களைந்தார்"⁵²

எனக் குறித்திடுவர்.

இவ்வாறே சுந்தரமூர்த்தி நாயனாரும், மணிவாசகரும் இறைவனை நிற்கண்டு இன்புற்றவர்கள் என்பதும் எண்ணத்தக்கது.

(3) இயற்கை அறிவின் ஆதல் : அறிவே உருவாய்த் தன் வல்பிற் பிரகாசித்தல். இதனை வடமொழியில் 'அநாதி பேதம்' என்பர்.

தன்வயத்தனாயும் தூய உடம்பினனாயும் நிற்கும் இவையனைது அறிவு தானே
விளங்கும் தன்மையது. எனவே அனைத்தையும் தன் சங்கற்பத்தினாலேயே
செய்பவனாவன். அதுவே ஈண்டு 'இயற்கை அறிவு' எனப்பட்டது.

இதனை நாவுக்கரசர்,

"தந்தையும் தாய் மாகித்
தானவன் ஞான முத்தி"⁵³

என்பதனால் கட்டுவர். இறைவன் 'ஞானமுர்த்தியாக, அஃதாவது 'இயற்கை
அறிவினனாக இருப்பதால்தான், தன் அடியார்கட்கும் ஞானத்தை வழங்க
முடிகின்றது. இவ்வண்ணம்தான் நாவரசர்,

"ஞானம் காட்டுவர் தன்னொடு காட்டுவர்
தானம் காட்டுவர் தம்மடைந் தார்க்கெலாம்"⁵⁴

எனும் திருப்பாட்டால் உணர்த்துவார்.

"ஞான வடிவாய் மேவும் சிவபெருமானே! ஞானத்தால் தெளிந்த
ஞானிகள், உன்னைத் தொழுது ஏத்துகின்றனர். ஆயினும், அந்தையை
ஞானத்தை நான் அடைப்பெறாதவனாகித் தொழுது ஏத்தாது,
வெறுமையாக இருந்தேன். ஞானிகள் உன்னைத் தொழுது ஏத்தும் திறம்
கண்டு, நானும் உன்னைத் தொழுது ஏத்துதலானேன்!" என்ற பொருளில்,

"ஞானத் தால்தொழு வார்சில ஞானிகள்
ஞானத் தால்தொழு வேன்உனை நானலேன்
ஞானத் தால்தொழு வார்கள் தொழக்கண்டு
ஞானத் தாய்!உனை நானும் தொழுவனே!"⁵⁵

என்கின்றார் அப்பர் பெருமான். இவன், எம்பெருமானை, 'ஞானத்தாய்'
என விளிந்துள்ளமை கவனமாம்.

ஞான வடிவாய் இவங்கும் எம்பெருமான் திருவருளால் திருஞான
சம்பந்தர், 'ஞானம்' பெற்ற பான்மையைச் சேக்கிழார் செப்பும் திறமும் இவன்
ஒப்பேற்கக் க்தகும்.

"சிவனடிப் சித்திக்கும் திருப்பெருகு சிவஞானம்
பவமதனை அழகாற்றும் பாக்கினில்ஒன் சிவஞானம்
உவமையிலாக் கடைஞானம் உணர்வரிய மெய்க்ஞானம்
தவமுதல்வர் சம்பந்தக் காமுணர்த்தார் அத்திலையில்!"⁵⁶
மணிவாசகப் பெருந்தகை,

"மெய்க்ஞான மாகி மிளர்கின்ற மெய்ச்கடரே!"⁵⁷

என மொழிந்ததும் அறியத்தகும்.

(4) **முற்றும் உணர்ச்சி :** இறைவன், அனைத்தையும் ஒரேநேரத்தில் தானாகவே ஒருங்குணர்ந்து நிற்கும். அஃதாவது நூல்களாலும் உணரப்படா உணர்வுடையவன் என்பதாம். இதனை, வடமொழியில் 'சர்வஞ்சூருத்' என்பர்.

"தீரன் தீத்திரான்"

"ஒருத்தரால் அழியவொண்ணா சோதி"⁵⁸

என்பர் நாவரசர். 'தீரன்' என்பது, முற்றும் உணர்ந்த சிவபெருமானைக் குறிப்பதாம்.

மணிவாசகரும்,

"தூதுணர் வுணரா துள்ளியோன்"⁵⁹

என்பர்.

(5) **இயல்பாகவே பாசங்களின் நீங்குதல் :** தன்னியற்கையாகவே பாசங்களின் விடுபட்டு நிற்கும். இயற்கையாக விளங்குவதும், எல்லாவற்றையும் ஒருங்கே உணர்வதுமான இறைவனது அறிவு, பாசத்திற்கு மறுதலையாய நுண்ணிய தன்மை யுடையது. உயிர்களைப் பற்றும் 'பாசம்', இயற்கையிலேயே அறிவுருவாய் விளங்கும் முதல்வனைப் பற்ற முடியாது. பாசப் பற்றையே அடிபோடு நீக்கும் பேரருளாளனாம் இறைவனிடத்துப் 'பாசம்' பொருத்ததுதல் யாண்டும் இல்லை. வடமொழியில் இதனை 'நிராயம்' என்பர்.

" . . . ஈசனே! பாச வினைகள் தீர்க்கும்

மன்னவனே!"

"பந்தம் அறுத்து ஆளக்கப் பணிகொண்டு"⁶⁰

என்று அப்பர் அருளும் திருவாக்கால், இறைவனின் இக்குணத்தை அறியலாம்.

"பாசமாம் பற்றுத்துப் பாரிக்கும் அறிவனே"⁶¹

எனும் மணிவாசகர் மணிமொழியும் ஒப்புநோக்கத்தகும்.

(6) **பேரருள் உடைமை :** "அறிவுப் பொருள்களான உயிர்த் தொகுதிகள், தம்மியற்கையறிவு கருங்கிப் பேரின்ப நுகர்ச்சிப் பேறு எய்தற்கு உரிமையிலாராய் வருத்துதலைக் கண்டு அவர்கட்குப் பாசக் கவிப்பினை விலக்கிப் பேரின்பம் துய்ப்பித்தல் வேண்டுமென்று எழும் இரக்கம் உடைமையாம்" என விளக்கமுணர்ப் மறைமலையடிகள்.⁶² இறைவன் பேரருள் உடைமையால், எல்லா உயிர்களிடத்தும் எஞ்சுள்ளும் குறைபாது - கைம்மறற்ற பெருங்கருணைத் திறம் அவன்பால் உண்டு. இதனை வடமொழியில் 'அனுபத் சக்தி' என்பர்.

திருநாவுக்கரசர், தம் தேவாத்தில், இறைவனின் இப் 'பேருள் உடைமை'யைப் பலவிடங்களிலும் குறிப்பர். அவற்றுட் சில வருமாறு :

"தொழற்கு அங்கை துள்ளிநின் றார்க்குத்
தோன்றி அருளவலி னானும்"

"அரிதகு கண்ணிபாணை ஒருபாக மாக
அருள்கார னாத்தில் வருவார்!"

"இரவுகொப் பளித்த கண்டர்
ஏத்துவார் இடர்கள் தீர்ப்பன்"⁶³

"சிவபெருமான், அளவுகோலால் அறிப்பபாதவர்; நூல் பல கற்றவர்களானாலும், வணக்கமிலா நெறியினராயின் அவர்களை அடக்குவிர்ப்பவர்; தம்மைத் தொழும் அன்பர்கள், எத்தகைய இடரில் சிக்கியிருப்பிறும் அதிவிருந்து மீட்டு அருள்பவர்; இளிய பொருளென்று கருதிப் பற்றி திள்ளாலும், தன் அடியார்களுக்குப் பொருத்தாது எனில், அவற்றை விலக்கும்' அருளாளர்; அப் பெருமானே, திருப்பேரையில் என்னும் திருத்தலத்தில் எழுந்தருளியிருந்து அருளாட்சி புரிகின்றார்" என்ற பொருள்ட அப்பர் பாடும் அருமைத் திருப்பாட்டு வருமாறு :

"கணக்கி லாரையும் சுற்றுவல் லாரையும்
வணக்கி வாநெறி கண்டுகொள் டாரையும்
தணக்கு வார்தணிப் பார்எப் பொருளையும்
மிணக்கு வார்அவர் பேரெயி லானரே"⁶⁴

இறைவனின் பேருட்டிறத்தைப் பலவாறு எந்திப் போற்றும் நாவரசர், அவன், இவ்வுலக உயிர்கள் உய்யும் பொருட்டுப் பாத்கடலில் தேன்றிய நஞ்சினை உண்டு, தன் கண்டத்தே இருத்தி, 'நஞ்சுண்ட கண்டனா'ன வலாற்றையும் குறிப்பிடுகின்றார்.

"காரமுது கொன்றை சுடாறு தன்னென்ன
நீரமுது கோதைபொடு ஆடிய நீள்மார்பன்
பேரமுதம் உண்டார்கள் உய்யப் பெருங்கடல் நஞ்சு
ஆரமுதா உண்டானை தான்கண்டது ஆருரே!"⁶⁵

என்பது அவர் திருவாக்கு.

நாவரசர் தம் நெஞ்சுக்குக் கூறுபவராய், "ஏ, நெஞ்சமே! கடலினின்றும் பெய்கி எழுந்த ஆசகால நஞ்சினைக் கண்டு, அனைவரும் அச்சமுற்று ஆங்காங்குப் பதறியோட, அதனைத் தம் திருக்கையால் வாங்கிப். பருகிய தெய்வம், சிவபெருமானையன்றி, வேறு யாருளர் என எண்ணிப் பார்ப்பாயாக! திருச்சோற்றுத்துறையில் எழுந்தருளியிருக்கும் அப்பெருமானின்

திருவடிகளை வணங்கி, அலறுக்கே ஆளாக மேலித் திருத்தொண்டு செய்வாயாக" என்கின்றார்.

"பொங்கி தின்றெழுத் தகடல் நஞ்சினைப்
பங்கி உண்டதோர் தெய்வம் உண்டோசொலாய்!
தொங்கி தீன்றும் சோற்றுத் துறைபார்க்குத்
தங்கி நீபணி செய்மட நெஞ்சமே!"⁶⁶

என்பது திருப்பாட்டு.

சைவ சமய குரவர் நால்வரில், நாவக்கரன் மட்டுமே சைவம் விட்டு அமரன் சமயம் சார்ந்து, மீண்டும் சிவனருளால் சைவத்திற்கு மீண்டவர்.

தம் பெற்றோர்களை இழந்த நிலையில், தமக்கையாராம் திலகவதியாரின் ஆதரவில் வாழ்ந்துவந்த 'மருள்நீக்கியார்', தமக்குப் பாதுகாவலாக உள்ள தமக்கையாரின் அருஞ்சொல்லைக் கேளானு இகழ்ந்து, "சமயங்களானவற்றின் நல்வாறு தெரிந்துணர நம்பர் அருளாமைமினாக், கொல்லாமை மறைந்துறையும் அமரன்சமயம் குறுகினார்."⁶⁷

இத்தகு முச்சமயங்கள் குறித்தும் சைவ சமய மேன்மை குறித்தும் சிவஞான சித்தியார் பின்வருமாறு கூறும் :

"ஒதுசம யங்கள்பொரு ளுணாரு தூல்கள்
ஒன்றோடொன் றொவ்வாம லுளபலவு மிவந்துள்
பாதுசம யம்பொருணூல் யாதிங் கென்னில்
இதுவாகு மதுவல்ல தெனும்பினக்க தின்றி
தீயினா னிவைபெயல்வா மோரிடத்தே காண
தின்றதியா தொருசமய மதுசமயம் பொருணூல்
ஆதலினா னிவைபெயல்வா மருமறைபா சுமத்தே
படங்கியிரு மவைபிரண்டு ாளாடிக்கி ழுடங்கும்!"⁶⁸

இப்பாடலுக்கு மு. திருவினாயக நரும் பொழிப்புளையாவது :

"சமயங்களும் சைவ சமயமும் ஒன்றோடொன்று மாறுபட்டனவாயும் பலவாழ்விருத்தலில், அபுற்றுள் உண்மைச் சமயம் யாது, அச்சமயப் பொருளை உணர்த்தும் நூல் யாது, என்னின், எல்லாச் சமயத்தார் கூறும் பொருளியல்புகளும் தனித் தனி ஒவ்வொரிடத்தே யமைய, அவற்றை ஒருங்கு சேர்த்துக் காணாநின்ற சமயம் எதுவோ, அதுவே உண்மைச் சமயமாக வேண்டும். அச்சமயப் பொருளை உணர்த்தும் நூலே உண்மை நூலாகவும் வேண்டும். இச்சமயங்களும் அவை கூறும் பொருளியல்புகளும் வேதாகமங்களிலே அடங்கியிருக்கக் காணப்படுதலாலும்; வேதாகமங்கள் சிவஞானியிலே அடங்குதல் அறியப்படுதலாலும் சிவஞானியை அடைவிக்கும்

சைவ சித்தாந்தமே உண்மைச் சமயமாம். அச்சமயப் பொருளை விளக்கும் வேதாகமங்களே மெய்ந்நூல்களுமாகும்"⁶⁹

இதுபற்றியே தாயுமானவரும்,

"சைவ சமய மேசமயஞ் சமயா தீதப் பழம்பொருளைக்
சைவத் திடவே மன்னுள்வெளிக் காட்டு மித்தக் கருத்தை
விட்டுப்

பொய்வத் துழுவஞ் சமயநெறி புதுத வேண்டா முத்திதரும்
தெய்வ சபையைக் காண்ப தற்குச் சேரவாரும் சகத்திரே!"⁷⁰

என்று அருள்வாயினார்.

மளரிவாசகப் பெருமான், பிற சமயவாதிகளின் வலைக்குள் அகப்பட்டுத் தடுமாறாவண்ணம், சிவபெருமான் நன்னெறி காட்டித் தம்மை ஆட்கொண்டான் என்பார்.

"மற்றோர் தெய்வம் கணவிலும் நிலையாது . . .
தாயே ஆகி வளர்த்தனை!"⁷¹

இதனை உளத்துட் கொண்டே மெய்கண்டாரும்,

"தம்மை உணர்ந்து தலைஉடைய தன்னுணர்வார்
எம்மை உடைமை எமைபிக்குார் - தம்மை
உணரார் உணரார்; உடங்கிலைந்து தம்மிற்
புணராமை கேளாம் புறம்!"⁷²

என்று, 'அலைபடக்கம்' கூறினாராதல் வேண்டும். இதற்கு ஆ. ஆனந்தாசன், பின்வருமாறு விளக்கம் தருவர் :

"மூன்றிரண்டு அடிகளில் சித்தாந்த சைவத்தில் நின்ற தலைமக்களின் உயர்வைப் புலப்படுத்திய ஆசிரியர், பின்னிரண்டடிகளில் ஏனைச் சமயவாதிகளின் நிலையை வெளிப்படுத்துகின்றார்; 'தம்மை உணரார்' என அவர்களைச் சுட்டுகின்றார். தம்மியல்பை முற்ற உணராமல், ஒருபகுதியே உணர்ந்தவர் என்பது பொருளாகும். 'தம்மை உணர்ந்து' என்றதனால், சித்தாந்த சைவரே தம்மியல்பை முற்ற உணர்ந்தவர் என்பதைப் பெறவைத்தார். அவரல்லாத பிற சமயத்தாரையெல்லாம், 'தம்மை உணரார்' என்ற சிறிய தொடரில் அடக்கி வைத்தார்!"⁷³

நிருநாவுக்கரசர், அமண் சமயத்திலிருந்தபோது, சூலைநேயரார் இறைவன் ஆட்கொண்ட வரவறு முன்பே சுட்டப்பட்டுள்ளது. அவர்,

திருவதிகை வீரட்டானத் திருக்கோயிலில் பாடிய முதற் பதிகத்திலேயே, தமது வரலாற்றையும் அமண் சம்பந்தாரின் நிலையினையும் சுட்டுவதனோடு அமையாமல், இறைவனின் பேரருட்டிறத்தையும் புலப்படுத்துகின்றார்!

“காத்தூள்பவர் காவல் இகழ்த்தமையால்
கரைநின்றவர் கண்டுசொன் ளன்றுசொல்லி
நீத்தாய கயம்புக நூக்கியிட
நிலைக்கொள்ளும் வழித்துறை யொன்றறியேன்!
வார்த்தையிது ஒப்பது கேட்டறியேன்
வயிறறோடு துடக்கி முடக்கியிட
ஆர்த்தார்புனல் ஆர்அதி கைக்கெழுவ
வீரட்டானத் துறையும் மானே!”⁷⁴

- இவ்வாறு, தமக்கையாரின் காவலை இகழ்ந்து, 'கயம்' எனப்படும் சமன் சமய நிர்நிலையில் சிக்கித் தடுபாறி, மீண்டு எழும் வழித்துறை தெரியாது தவித்த நிலையைக் குறிப்பிடும் அடிகள்,

“குண்டனாபத் தலைபறித்துக் குவிமுலையார்
நகைநாணாது உழிதர் வேனைப்
பண்டமாப் படுத்தென்னைப் பால்தலையில்
தெளித்துத்தன் பாதம் காட்டித்
தொண்டெலாம் இசைபாடத் துழுறுவல்
அருள்செய்யும் ஆகுரரைப்
பண்டெலாம் அறிபாதே பணிநீரால்
பாவைசெயப் பாலித் தேனே!”⁷⁵

எனத் தம்மை ஆட்கொண்ட சிவபெருமானின் அருட்டன்மையை ஏத்துகின்றார்.

ஞானசம்பந்தர்,
“உள்ளமார்த்த அடியார்தொழு தேத்த
உக்கும் அருள்த்ததாம்
கள்ளமார்த்து கழியப் பழிநீர்த்த கடவுள்!”⁷⁶

என்றும்;

சுந்தார்,
“சாதலும் பிறத்தலும் தவிர்க்குஎனை வகுத்துத்
தன்அருள் தந்தளம் தலைவனை!”⁷⁷

என்றும்;

மணிவாசகர்,

“அருளித்தி தரவரும் ஆனந்த மலையே!”⁷⁸

என்றும்;

காணக்காலம்மையார்,

“அருளே உலகெலாம் ஆள்விப்ப தீசன்”⁷⁹

என்றும்;

தாயுமானவர்,

“... தன்னருள் வெளிக்குளே
அகிலாண்ட கோடியெல்லாம் ...”⁸⁰

என்றும் கூறுவன ஈண்டு ஒப்புநோக்கி உணரத்தகுவன.

(7) வரம்பில் இன்பமுடைமை : உயிர்களிடத்துத் தேர்ன்றி யுழையும் சிற்றின்பம் போலல்லாமல், நிறைந்த பேரின்பமே தன் தன்னைவளம் உடைமை. இறைவன், எவ்வாற்றாலும் யாதொரு குறையும் இல்லாதவன் என்பதாம். இதனை வடமொழியில் ‘திருமதி’ என்பர்.

“தேன்றி எவைய சிற்றம் பலவனார்”

“கரும்புழப் பாணைக் கருமயினிற் கட்டிய
விரும்புழப் பாணை”

“திருமனியைத் தித்திப்பைத் தேனதாதித்
தீவகரும்பின் இன்சுவையே”⁸¹

என்பன அப்பர் அருள்மொழிகள்.

(8) முடிவிலாற்றல் உடைமை : “அறிவித்தாலன்றித் தாமே அறியாட்டாத சீவர்களையும், அசைவித்தாலன்றித் தாமே அசையமாட்டாத பிரபஞ்சங்களையும் ஒருகாலத் தொகுங்கே அறிவித்தற்பொருட்டும் அசைவித்தற் பொருட்டும் வேண்டப்படுவதாகிய ஒருபேராற்றல் உடையனாதல்”⁸² என்பது மறைமலையடிகள் நரும் விளக்கம். அஃதாவது இறைவனது ஆற்றல் அளவற்றது; எல்லையற்றது என்பதாம். இதனை, வடமொழியில் ‘அநந்தசக்தி’ என்பர்.

“ஊழி அளக்கவல் வானும்”

“அண்டமாய் ஆதியாய் அருமறைபொரு ழம்புதப்
பிண்டமாய் உலகுக்கோர் பெப்பொருளாம் பிஞ்ஞகனை”

“சனமய மேல் ஆறு மாகித்
தானொரு சுயம்பு வாகி
இமையவர் பரவி பேத்த
இனிதில்அய் கிருத்த ஈசன்”

"அரியாளை அந்தவார்தம் சிந்தை யானை
 அருமறையின் அகத்தானை அனுலை பார்க்கும்
 தெரியாத தத்துவனைத் தேனைப் புலைத்
 திகழ்ஒளியைத் தேவர்கள்தம் கோனை மற்றைக்
 கரியானை நான்முகனைக் கனலைக் காற்றைக்
 கனகடலைக் குலவரைவைக் கலத்து தின்ற
 பெரியானைப் பெரும்பற்றப் புலியு ரானைப்
 பேசாத நானெல்லாம் பிறவா நாளே!"⁸³

என்பன போல்வரும் அப்பர் தேவாரப் பாக்கள், இறைவனின் 'முடிவிலாற்றல்
 உடைமையைய உரைப்பன.

மணிரவாசகர்,

"என்னிறந்து எல்லை இலாதாளே"

"இன்னுழை கடிரின் துன்னணுப் புறையச்
 சிறிய வாகப் பெரிபோன்!"⁸⁴

என்று அருளிச் செய்தமை ஒப்புநோக்கத்தகும்.

இனி, நாவுக்கரசர், 'என்குணத்தான்' என்ற தொடரையே
 எடுத்தாளவதும் இங்குச் சுட்டத்தகும்.

"சசன் என்குணத்தர்; அவர் குடும் இளமலர்கள் - எட்டு;
 அவருக்குரிய தோள்கள் - எட்டு; அவரால் படைக்கப்பட்ட திக்கும் -
 எட்டு" - இப்பொருள்பட அமைவது பின்வரும் பாட்டு :

"எட்டுகொ வாம்அவர் ஈறில் பெருங்குணம்
 எட்டுகொ வாம்அவர் குடும் இளமலர்
 எட்டுகொ வாம்அவர் தோளினை யாவன
 எட்டுகொ வாம்இசை யாக்கின தாமே!"⁸⁵

இவ்விரத நிருவிடைமருதூர்ப் பதிகத்திலும்,

"என்குணத்தர்' எண்ணா பிரவர் போலும்
 இடைமருது மேவிய சச னாரே!"⁸⁶

என்று குறிப்பிடுகின்றார் நாவரசர்.

கந்தரர்,

"இறைபவனை மறைபவனை
 என்குணத்தி னானை"⁸⁷

என்று கூறுவது ஒப்புநோக்கத்தக்கது.

வள்ளுவரும்,

“கோளில் பொதியிற் குணமில்வே பெண்குணத்தான்
றாண வணக்காத் தலை”.

என மொழிந்ததும், இதற்குப் பரிமேலழகர்,

“எவ்வுணங்களாவன் : தன்வயத்தனாதல், தூய உடம்-
பினனாதல், இயற்கை உணர்வினனாதல், முற்றுமுணர்ந்தல்,
இயல்பாகவே பாசங்களிசீங்குதல், பேரருளுடைமை,
முடிவிலாற்றலுடைமை, வரம்பிலின்பமுடைமை என
இவை. இவ்வாறு சைவாகமத்துக் கூறப்பட்டது”⁸⁸

என விளக்கமுரைத்ததும் இங்கு ஒப்புநோக்கத்தகும்.

இவற்றையெல்லாம் உள்ளடக்கியதாக விளங்குவது பின்வரும்,
சிவஞானபோதத்து ஆறாம் சூத்திரத்தில் வரும் ‘மேற்கோள்’ :

“... வாக்கு மனாதிதனாசுரமாய் நின்றுவதுவே
சத்தாயுள்ள சிவமென் றுணரற்பாற்று”⁸⁹

இறைவனுக்குரிய இயல்புகள் இரண்டனும், “புதி, உலகத்தை நோக்கி
நிற்கும் நிலையில் காணப்பெறும் இயல்புகள், ‘தடத்த இலக்கணம்’ ஆகும்”
என்பது முன்னரிக் குறிக்கப்பட்டது. ‘தடத்த இலக்கணம்’ என்பது ‘பொது
இயல்பு’ ஆகும். அஃதாவது இறைவன், ‘அருவம், அருவருவம், உருவம்’
ஆகிய நிலைகளைக் கொள்ளுதலும் ஐந்தொழில் செய்தலுமாம்.

‘தடத்த இலக்கணம்’, குணம் குறிகளோடு கூடியநிலை. தன்னையே
நோக்கி நிற்கும் ‘புசிவம்’ அந்த நிலையினின்றும் நீங்கி, உலகை நோக்குங்-
கால், தன் சிறப்பியல்புகளில் ஒன்றாகிய பெருங்கருணையினால், உயிர்கள்
பொருட்டுத் தானே, தன் விருப்பத்தால் தனது உத்தியைக் கொண்டு
பல்வேறு நிலைகளை உடைபதாக விளங்கும். இந்த நிலைகளைச் சைவ
சித்தாந்தம் ‘புதியின் தடத்த இலக்கணம்’ என்று இயம்பும்.

“அருளுண்டாம் ஈசற் சதுசத்தி யன்தே
அருளும் அவனன்றி யில்லை”⁹⁰

என்பது சிவஞானபோத உதாரண வெண்பா.

பதியானது, ‘சொருபநிலை’யில் ‘சிவம்’ என்றும்; ‘தடத்தநிலை’யில்
‘சத்தி’ என்றும் இயம்பப்படும். சொருப நிலையில் சத்தி செயற்படாது
அடங்கியிருத்தலால், பதியானது ‘சிவம்’ என ஒன்றேயாக இருக்கும்; சத்தி
செயற்படும் தடத்தநிலையில், சிவம், அதனோடு அச் செயலையெல்லாம்
உடன் இவைத்து இயற்றி நின்றலால், ‘சிவமும் சத்தியும்’, அம்மை அப்பனாய்.
மாதொரு பாகனாய்க் காட்சி நல்கும்.

இவ்வுண்மையைச் சங்க இலக்கியத்தில் ஒன்றாகிய புறநானூறு கட்டுவது இவன் எண்ணத்தகும்.

"பெண்ணுரு ஒருதிறன் ஆகின்ற; அவ்வுருத் தன்னுள் அடக்கிக் கரக்கிலும் கரக்கும்!"⁹¹

- இஃது இறைவனின் துத்தநிலையைக் குறிப்பதாம்.

நாவரசர் எல்லாம்வல்ல எம்பெருமான், அம்மையப்பனாய்க் காட்சி நல்கும் திறத்தினைப் பல்வேறு பாக்களில் விதத்து பாடுகின்றார். அவற்றுட் சில வருமாறு :

"கொம்பமரும் கொடிமருங்குற் கொல்வனையான் ஒருபாகர்"

"பால்ஒத்த மென்மொழியான் பங்களை"

"ஒருடம்பு இருவர் ஆகி"

"பாதிபாயம் உமைதன் னோடும்

பாகமாய் தின்று"

"மங்கைகையப் பாகம் வைத்தார்"

"உமைபலாது உருவம் இல்லை"

"மதுரவாய்மொழி மங்கையோர் பங்கினள்"

"மின்னின் நேரிடை பாருமை பங்களை"

"ஞானப்பூய் கோதையான் பாகத்தான்கான்"

"மலைமகளை மார்பத் தனைத்தார் போளும்!"⁹²

- இவ்வாறு உமைபாகனாக இறைவனை ஏத்தும் நாவரசர், திருவையாற்றுத் திருக்குளத்தில் எழுந்த்போது கயிலைக் காட்சி கண்டார்; இவ்வரலாறு முன் இயலிலும் கட்டப்பட்டது. அந்தக் காட்சியும் அம்மையப்பனாகவே அமைந்திருந்தது.

"மாதர்ப் பிறைக்கன்னி பாளை

மலையான் மகளொடும் பாடிப்

பொதொடு நீர்கமந்து ஏத்திப்

புகுவார் அவர்பின் புகுவேன்

பாதும் கவடு படாமல்

ஐயாறு அடைகின்ற போது

காதல் மடப்பிடி போடும்

களிறு வருவன கண்டென்!"⁹³

என்று பாடும் இவ் அருமைத் திருப்பாட்டில், "பிடியும் களிறும் போன்று உமாதேவியுடன் இலங்கும் ஈசனைக் கண்டேன்" எனக் குறிப்பிடுவதும் இங்கு எண்ணி மகிழ்த்தக்கது.

சம்பந்தப் பெருமான்,

"உள்ளனாமுலை யுமையாளொரு முடனாகிய வொருவன்"

"உமை யாளொரு பாகம் தாக"⁹⁴

என்றும்;

சத்தர்,

"மங்கை பங்கனை மாசிலா மணிவை"⁹⁵

என்றும்;

மணிவாசகர்;

"மங்கைதன் பங்கொடும்வந் தாண்டதிறம்"⁹⁶

என்றும்;

திருமூலர்,

"சத்தி சிவமாம் இலிங்கமே தாபரம்"⁹⁷

என்றும்;

காணரக்காலம்மையார்,

"ஒருபால் உமைபவளாம்"⁹⁸

என்றும் கூறுவன இவன் ஒப்புநோக்கி உணர்த்தக்கன.

இறைவன், மூவகைத் திருமேனிகளைக் கொள்வன். அவை : உருவம், அருஉருவம், அருவம்.

"தனது உன்மைநிலையில் யாதொரு வடிவமும் இல்லாதிருக்கின்ற சிவன், உயிர்கள் படிமுறை யினாலே 'தாவம், குக்குமம், அதிக்குமம்' ஆகிய மூவகைத் திருமேனிகளைக் கொள்வன்"⁹⁹

எனச் சி. அருணை வடிவேலு முதலியார் கூறுவர்.

உருவம் - கண்ணிற்குப் புலனாவது; முகம் முதலிய உறுப்புக்களுடன் விளங்கும். அருஉருவம் - ஒருகால் புலனாகியும், புலனாகாமலும் இருப்பது. இஃது, ஒளி வடிவம். இது, கண்ணிற்குப் புலனாகும்பொழுதும், முகம், கை, கால் முதலிய உறுப்புகளின்றிப் பிழம்பு மாத்நிரமாய் இருப்பது. 'இலிங்கம்' இதனையே குறிக்கும். அருவம் - கண்ணுக்குப் புலனாகாதது. 'அருவம்', சத்தி வடிவமாய் இருத்தே செயல்களைச் செய்வது.¹⁰⁰

திருநாவுக்கரசர், சிவபெருமானின் திருமேனியைக் கண்ணாற் கண்டு
பேரின்பத்தில் திளைத்தவர். ஆதலின் பாடல்தோறும் பரமனின்
திருக்காட்சியைப் பலவாறாக ஏற்றிப் போற்றுகின்றார். இவண் சில
தரப்படுகின்றன :

“ஒடினென் ஒடிச்சென்று உருவம் காண்டனும்
நாடினென் நாடிற்று நமச்சி வாடவே!”

“கண்ணவெண் சந்தனச் சாத்தும்
கடர்த்தியகட் ஞான மணியும்
வண்ண உரினவ யுடைபும்
வளரும் பவள நிறமும்
அண்ணல் அரண்மூரன் ஏறும்
அகனம் வனாய அரவும்
திண்ணன் கெடலப் புனலும்
உடைபார் ஒருவர் தமர்நாம்
அஞ்சவது யாதொன்றும் இல்லை!
அஞ்ச வருவதும் இல்லை!”

“வெந்த நீறமெய் பூசநன் மேனியர்
கந்த மாமலர் சூடும் கருத்தினர்
சித்தை யார்சிவ னார்,செய்ய தீவண்ணர்
அந்த ணாளர்கண் டர்,அன்னி பூரே!”¹⁰¹

- இவ்வாறு பாடும் நாவரசர், திருக்கழிப்பாலைத் திருப்பதிகத்தில், ஈசனின்
திருமேனியைக் கண்டு களித்த நங்கை ஒருத்தியின் பத்தியைப்பட்ட
தன்மையை, மற்றொருத்தியின் கூற்றாக வைத்துப் பாடுவது
சித்தித்தற்குரியது. அப்பதிகத்தில் ஒரு திருப்பாட்டு :

“பழியிலான் புகழுடையன் பால்தீற்றன்
ஆனேற்றன் என்னை நாளால்!
விழியுலாம் பெருத்தடங்கண் இரண்டால்
மூன்றுனவே என்னை நாளால்!
கழியுலாம் வருகல்கை தோய்ந்த
சடைபவனே என்னை நாளால்!
கழியுலாம் சூழ்ந்த ஆழிப்பாலைச்
சேர்வானைக் கண்டான் கொல்லோ?”¹⁰²

- இவ்வாறு இறைவனின் ‘உருவத்’ திருமேனிபற்றிக் கூறும் நாவரசர்,
‘அருவமும்’ குறித்துக் குறிப்பிடுவதும் இங்கு எண்ணத்தகும்!

“உள்ளுமாய்ப் புறமுமாகி உருவுமாய் அருவுமாகி”

"அருவனாய்கத்தி வீரரி போர்த்துமை
உருவனாய் . . ."

"தன்னுருவம் யாவர்க்கும் அறிய வொண்ணா
திலையானை"¹⁰³

ஞானசம்பந்தரும்,

"ஒருமை பெண்ணை உடையன், சடையன், விடையுறும்
இவன்"¹⁰⁴

என்றும்;

சுந்தாரும்,

"திருவுடையார் இருமா லயனாறும்
உருவுடையர் உமையானை ஓர்பாகம்"¹⁰⁵

என்றும்;

மணிவாசகரும்,

"அருவாய் உருவமும் ஆயிரான்"¹⁰⁶

என்றும்;

காணர்க்காவம்மையாரும்,

"ஞான்ற சூழ்சடைகள் பொன்வரைபோல் மின்னுவன
போன்ற கலையிடற்றான் பொன்மார்பின் ஞானதெங்கும்
மிக்கையிலே தோன்ற வினங்கி மிளிருமே
அக்கையிலே வைத்த அரவு"¹⁰⁷

என்றும்;

சேக்கிழாரும்,

"நெற்றியிற் கண்ணர் நாற்பெருந் தோளர் தீரணி மேனியர்"¹⁰⁸

என்றும் கூறுவன, இறைவனின் உருவ, அருவத் திருமேனி பற்றியன.

நாவுக்கரசர் மொழியும் இறைவனின் 'உருவம்', 'அருவம்' பற்றியும்;
'அருவருவம்' பற்றியும், சித்தியார், பின்வருமாறு புனதும் :

"அருவமோ வுருவா ரூப மாளதோ வன்றி தின்ற
உருவமோ வுரைக்குங் கர்த்தா வடிவெனக் குணர்த்தித்
கென்னின்

அருவமும் முருவா ரூப மாளது மன்றி தின்ற
உருவமும் மூன்றுஞ் சொன்ன வொருவனுக் குன்ன வாமே"¹⁰⁹

இறைவன், பக்குவமுற்ற ஆன்மாக்களுக்குக் 'குரு' வடிவாக எழுந்தருளுவன் என்பதை மெய்கண்டார்,

"தம்முதல் குருஷமாய்த் தவத்தினில் உணர்த்தவிட்டு"¹¹⁰

என்பதால் தெளிவிப்பர்.

"அனைத்தும் பொய் என்ற நிலையில் உலக ஊஞ்சத் கூழை அற்றதும் தாயாய் நின்ற பரம்பொருள், 'குரு'வாக வெளிப்பட்டுத் தன்னையும் ஆன்மாவையும் உணர்த்த"¹¹¹ முற்படும். இதனைச் சிவஞானபோதம்,

"ஊசல் கூறிற்றாற். நாய்தரையே யாந்துணையான்"¹¹²

என்று கூறும். இதன் விளக்கமாக ஆ. ஆனந்தாசன் கூறுவது வருமாறு :

"ஒருவன், ஊசலிலே அமர்ந்து ஆடுகின்றான். அந்த ஊசலின் கயிறுகள் அறுந்து விடுமாயின் கீழே விரும் அவனை அக்கணமே நிலமாளது தாய் போலத் தாய்க்கி கொள்ளும். அதுபோலக் கருவிக் கூட்டங்களின் நீங்கிய ஆன்மாவை அப்பொழுதே இறைவனது திருவருள் தாய்க்கி கொள்ளும். ஊசலில் இருந்து விழுந்தவன் தரையை அடைவதற்கு என்ன முயற்சியைச் செய்தான்? ஒரு முயற்சியும் செய்தாளில்லை. கருவிகளை வேறாகக் கண்டு நீங்கிய ஆன்மா இறைவன் திருவடிவை அடைவதும் அதுபோன்றதேயாகும்"¹¹³

திருநாவுக்கரசுக்கு இத்தகைய பெருநிலை வாய்ந்தது.

"குருவனே! அடி யேனைக் குறிக்கொனே"

"குருவ தாய குழகன்"¹¹⁴

என்று கூறும் அடிகள், இறைவனே குருவாக எழுந்தருளி வந்து, அவன், தன் ஒப்பிலாத் திருவடிவையத் தம் தலைமேல் வைத்துத் 'திருவடி நீக்கை' புரிந்த அருட்செயலைத் 'திருநல்லூர்த் திருப்பதிகத்'தில் விநித்து பாடுகின்றார். "நினைந்துருகும் அடியாணை ஸநய வைத்தார் நனைத்தனைய திருவடிவன் தலைமேல் வைத்தார்" என்றும் திருப்பாட்டு, முன்னரே சுட்டப்பட்டது.

மேலும் நாவரசர், 'உறுகயிறு ஊசல்' என்றும் தொடரையே பயன்படுத்தி ஓர் அழகான திருப்பாட்டும் பாடியுள்ளமை இவன் குறிக்கத்தகும் :

"உறுகயிறு ஊசல் போல

ஒன்றுவிட்டு ஒன்று பற்றி

மறுகயிறு ஊசல் போல
வந்துவந்து உலவு நெஞ்சம்
பெருகயிறு ஊசல் போலப்
பிறைபுலகு சடையாய் பாதத்து
அறுகயிறு ஊசல் ஆளேன்
அதினை வீட்ட னீரே!"¹¹⁵

- இப்பாடலில், 'அறுகயிறு ஊசல் ஆளேன்' என அடிகள் மொழிவது, கருவிக் கூட்டங்களின் நீங்கிய ஆன்மாவை இறைவனது திருவருள் தாங்கிக் கொண்டதைக் குறித்தது தெளிவு. இத் திருப்பாட்டே, மெய்கண்டார் கூறும் 'ஊசல் கயிறற்றால்' என்பதற்கு அடிகோலியதாகக் கருதுவதும் தவறில்லை.

மணிவாசகப் பெருமானுக்குச் சிவபெருமானே, 'வான் பழித்து இம்மன் புஞ்சு' குருவாக எழுந்தருளியவ்ந்து அருள் புரிந்ததும் இவ்வு என்னத்தகும்.

"அருபரத் தொருவன் அவனியில் வந்து
குருபரன் ஆகி அருளிய பெருமை"¹¹⁶

என்பார் அவர்.

இதனை உட்கொள்ளே சித்தியாகும்,

"மன்னுமருட் குருவாகி வந்து"¹¹⁷

என்று கூறும்.

பதியாகிய முதற்பொருள், ஒருவகையாலும் உணரப்படாத பொருளும் அன்று; உலகம் போல உணரப்படும் பொருளும் அன்று. அதனால் அது, சிவமாகிய சத்தாய் உள்ளது. 'ஒருவகையால் உணரப்படாமை' என்பது, 'பா' ஞானம், பசு ஞானம்' இவற்றால் உணரப்படாமை என்று பொருள்; 'உணரப்படும் பொருள்' என்பது, 'பதி ஞானத்தால் மட்டுமே உணரப்படுவது' என்பதாம்.

வை சித்தாந்தத்தில் 'சத்து', 'அசத்து' என்னும் சொற்கள் அடிக்கடி பயன்படுத்தப்படும். இவை குறித்து ஆ. ஆனந்தாசன் கூறுவது வருமாறு :

"வைவ சித்தாந்தம், எவ்வித மாற்றமும் அடையாமல்
என்றும் ஒருதன்மைத்தாய் நிற்கும் பொருளையே 'சத்து'
என்று சிறப்பாகக் கொள்ளும். அவ்விதக்கணப்படி
தோக்கினால், பதிப்பொருளாகிய இறை ஒன்றே 'சத்து'
என்பபடுதற்கு உரியது என்பது புலனாகும்
இம்மும்மலங்களும் (ஆனாவம், கன்மம், மாயை) 'அசத்து'
என்றே கொள்ளப்படுகின்றன"¹¹⁸

பாச ஞானம், பசு ஞானம் இவற்றால் அறியப்படாமையால், 'சித்தா'யும்; பதிகுளந்தால் அறியப்படுதலின் 'சத்தா'யும் விளங்கும் முதல்வன் 'சிவசத்தி' எனப்படுவன்.

"சித்து, சத்து என்னும் இரு தன்மைகளையும் ஒருங்கு உடைமையே பதிகுச் 'சிறப்பு இயல்பு' அல்லது 'சொருப இலக்கணம்'."¹¹⁹

என்பர் சி. அருணாவழுவேறு முதலியார்.

இதனை மெய்கண்டார்,

"உளர்உரு அசத்தெனின் உணரா தின்மையின்
இருதிரு எல்லது சிவசத் தாமென
இரண்டு வகையின் இசைக்குமன் னுவகே"¹²⁰

என்று அருளிச் செய்வாராயினர்.

உயிர், தன் உண்மை நிலையை அறியாமல், தனக்கு வேறாய அப்பொருள்களே தான் என்று மயங்கி அறியும் இவ்வறிவு 'பாச ஞானம்' எனப்படும். இவ்வாறு பாசங்களையே தானாக மயங்கி அறிந்து வரும் உயிர், அறிவு முதிர்முதிர் கருவியும் பொருளும் ஆகிய அனைத்தும் உட்பொருள் ஆகும் என்பதன்றிச் சித்துப் பொருள் ஆகாமையையும் அறியும். மேலும், தான் சித்துப்பொருள் என்பதையும் அறிந்து, தன்னை அவை அனைத்திலும் வேறாகவும் காணும். இவ்வாறு காணும்போது, கருவி கரணங்களுக்குத் தான் முதல்வனாதலை உணரும். இவ்வளர்வு, தன்னளவே பதிப்பொருளாக மயங்கி அறியச் செய்யும். இதுவே 'பசுஞானம்' எனப்படும்.¹²¹

இக்கருத்துக்களை விளக்குவதாக அமைவது, பின்வரும் நாவுக்கரசர் அருளிய திருப்பாட்டு :

"மைப்படித்த கண்ணாளுத் தானுய் கச்சி
மயானத்தான் வார்சடையான் என்னி னல்லான்
ஒப்புடைய னல்லன் ஒருவ னல்லன்
ஒரு னல்லன் ஒருவ னல்லி
அப்படியும் அத்திறமும் அவ்வண்ணமும்
அவனருளே கண்ணாகக் கானின் அகிலர்
இப்படியன் இத்திறத்தன் இவ்வணத்தன்
இவ்விவறவன் என்றெழுதிக் காட்டொ ணாதே"¹²²

இறைவனின் 'சொருபநிலை'யை விளக்குவது இத்திருத்தாண்டகம். இதன்கண் வரும், "இப்படியன் . . . எழுதிக் காட்டொணாதே" என்னும்

பகுதி, "இறைவன், பாசஞான, பசுஞானங்கட்கு அகப்படாதவன்" என்பதைக் குறிக்க வந்தது.

உயிர், தான் அறிவாடைப் பொருள் என்பதை அறிந்தவுடன், தானே அறிவாய் இல்லாது, அறிவிப்பதொரு பொருளால் அறியும் அறிவாய் இருத்தலை உணரும். அப்போது உயிருக்கு ஓர் அறிவு உண்டாகின்றது. இஃது எல்லாறு என்று ஊன்றி நோக்கினால், தன் அறிவுக்கு அறிவாய் நிற்கும் பதிப்பொருளினது அறிவு புலனாவதாகும். இதுவே 'பதிஞானம்' எனப்படும். இப் 'பதிஞானத்'தால் இறைவனை அறிவதையே சைவ சமய அருளாளர்கள், 'அருட்கண்ணால் காணுதல்' என்பர்.

மேலே கூறிய திருத்தாண்டகத்தில்,

"அவனருளே கண்ணாகக் கானின் அல்லால்"

என வருவதும் இக்கருத்துப்பற்றியே! அருளே கண்ணாகக் கானின் இறைவனைக் கானலாம்; அக்கண் இல்லாததார்க்கு எல்லாவற்றையும் காட்டொன்றது என்பது தெளிவு.

"தஞ்சே வேண்டி வருத்தியபோது, தாமதிக்காது வந்தவரை 'யார்' என்றேன். அந்நிலையில், சிவபெருமான், 'அஞ்சேல்? உன்னை அழைக்க வந்தேன்!' என்றார், அதனைக் கேட்ட வளவிலே, 'யான் உபந்தேன்' என்று மகிழ்ந்து ஓடத் தொடங்கினேன். திருவாய்மூர் எம்பெருமானின் திருக்குறியு யாதோ அறிகிலேன்?" என்ற பொருளில், திருநாவுக்கரசர்,

"தஞ்சே கண்டேன் தரிக்கிலா தாரன்றேன்
'அஞ்சேல்! உன்னை அழைக்கவந் தேன்' என்றார்
'உஞ்சேன்!' என்றுகந்தே, எழுத்து ஓட்டந்தேன்
வஞ்சே வல்லரே வாய்மூர் அடிகளே!"¹²³

என்று அருளிச் செய்வதும் இவன் எண்ணத்தக்கது. இறைவனின் பேரருட்டிறத்தை விளக்கும் அருமைத் திருப்பாட்டு இது!

"உள்ள மார்த்த அபுபார்தொழு தேத்த உகக்கும்
அருந்தத்து"¹²⁴

எனச் சம்பந்தரும்;

"சாதலும் பிறத்தலும் தவிர்த்து எனை வருத்துத்
தன்னருள் தந்த எம்்தலைவனை"¹²⁵

எனச் சந்தாரும்;

"சிவனவன்என் சிந்தையுள் நின்ற அதனால்
அவனரு ளாலே அவன்தான் வணங்கி"¹²⁶

என மணிவாசகரும்;

"அறிவாறுத் தானே அறிவிப்பான் தானே"¹²⁷

எனக் காணாக்காலம்மையும்;

"எந்தநாள் கருணைக் குறித்தானு தான்எனவும்
என்இதயம் எனை வாட்டுதே!"¹²⁸

எனத் தாயுமானவரும் பெரிந்த அருளுரைகள் இங்கு ஒப்பிட்டு
உணர்த்துகுவன.

"உணக்கன் பாசம் உணராப் பதியை
ஞானக் கண்ணினிற் சித்தை நாடி"¹²⁹

என பெய்கண்டர் அருளிச் செய்வதும்;

"பாசஞா னத்தாலும் பசுஞானத் தாலும்
பார்ப்பரிய பரம்பரையைப் பதிஞானத் தாலே
நேசமொடு உள்ளத்தே நாடி."¹³⁰

எனச் சித்தியார் கூறுவதும் இவை பற்றியேயாம்!

அத்துவிதம்

சைவ சித்தாந்தத்தின் அடிப்படையும் தனக்கு ஒப்பில்லா
உயர்ந்ததுமாகிய கொள்கை 'அத்துவிதம்' ஆகும். இறைவன்,
இறைவியோடும் உயிர்களோடும் உலகத்தோடும் வேறறக்கூட நிற்கும்
நிலையே 'அத்துவித இயைபு' எனப்படும். இச்சொல் குறித்து
மறைமலையடிகள் கூறும் விளக்கம் இங்குக் குறித்தல் சாலும்:

"அத்துவிதம் என்பது 'அத்வைதம்' என்னும் வடசொற்
றிரிபாகும். அச்சொல், 'த', 'த்வைதம்' என்னும் இருசொற்
புணர்ச்சியாலாயது. இவ்விரு சொல்லில், முன்நின்ற நகரம்
'அன்மை' என்னும் பொருளையும், பின் நின்ற த்வைதம்
'இருமை' என்னும் பொருளையும் தராநிற்கும்; இரண்டுந்
சேர்ந்து 'இருமை அன்மை' என்னும் பொருளை
புணர்த்தும். இருபொருள் தனித்தனி வேறு திற்கு மாயின்
அவைதம்மை இரண்டென்று உரைத்தல் வேண்டும்; அவை
அங்வனம் தில்லாமல் ஒன்றோ டொன்று கலந்து
நிற்குமாயின் அவற்றை இரண்டென் றுரைத்துமாகாது.
ஒன்றென்றுரைத்ததுமாகாது. உயிரும் உடம்பும் பிரிந்து
நிற்புழி அவைதம்மை இரண்டென்று கூறுதல்
பொருத்தமாம்; மற்று அவை ஒருங்குகூடி நிற்புழி அவற்றை
ஒன்றெனவாதல், இரண்டெனவாதல் கூறுதல் ஒவ்வாதாம்.
இங்வனமே, இறைவன் ஏனைபெல்லாப் பொருள்களையும்

விட்டுத் தனித்து திற்றாமாயின் அவனை ஒரு பொருளாயும் ஏளனப்பற்றைபெல்லாம் ஒருங்கு தொகுத்து அத்தொகையை மற்றொரு பொருளாயும் உரைத்தல் ஏற்புடைத்தாம். மற்று இறைவனோ அவ்வாறு தனித்து திற்பான் அல்லனாய்ப் பாறுள் நெய் போன்றும், பழத்துடன் கவை போன்றும் எல்லாப் பொருள்களினும் வேற்றுமையின்றிக் கலத்து நிறைந்திருப்பனாதலின், அவனையும் அவனோடு ஒன்றுகூடி திற்கும் பொருள்களையும் ஒன்றென வாதல் இரண்டெனவாத லுரைத்தல் அமையாது. அங்ஙனம் அவனும் அவையும் வேறின்றி விரவி திற்றலைத் தெரித்தல் வேண்டின், அதனை 'இருதன்மை அளமை' என்றேதான் கூறல் வேண்டும்.¹³¹

இவ் 'அத்துவிதம்' பற்றி மெய்கண்டார் அருளிச் செய்யும் நூற்பா வருமாறு:

"அவையே தானே யாய், இருவினையின்
போக்கு வரவு புரிய ஆணையின்
நீக்கம் இன்றி திற்கும் அன்றே"¹³²

இக்குத்திரத்தின் திரண்ட பொழிப்பு: "முதற்கடவுள், உயிர்களின் பொருட்டு உலகத்தைப் படைத்தல் முதலியன செய்யுமிடத்து, உடலில் உயிர்போல, கலப்பினால் அங்ஙனமாகவே ஆகியும்; கண்ணில் அருக்கன் போல, பொருள் தன்மையால் தான் வேறே ஆகியும்; கண்ணொளியும் ஆளம் போதலும் போல, உயிர்க்கு உயிராதல் தன்மையால் அவையும் தாறுமாசாக உடனாகியும் நின்று, தனது சிற்சத்தியால் வருகின்ற இருவினைக்கு ஈடாக அங்ஙனியர்கள் இறத்தல் பிறத்தல்களைப் புரிய வண்ணம் அச்சத்தியினின்றும் வேறாதல் இன்றி, அதனோடு ஒன்றியே திற்பன்."¹³³

இதனைப் பின்வருமாறு மேலும் விளக்குதல் சாலும்: இறைவன், எல்லா இடங்களிலும் எல்லாப் பொருள்களிலும் கலத்து ஒன்றாய் திற்பன். அஃது, உடலில் உள்ள உயிர்போல; உயிரானது, தன்னின் வேறாய் உடலிற் பொருத்தியிருப்பினும், அவ்வேற்றுமை தோன்றாமல், அங்ஙனமே என்னும்படி ஏற்றுமைப்பட்டு நிற்கின்றது. அதுபோல, இறைவன், உயிர்களும் உலகமும் ஆகிய அனைத்திலும் கலத்து, அவையையாக நிற்கின்றான். உயிரின் கலப்பு இல்லாமல் உடல் தனித்து நிற்கல் இயலாது; அதுபோல, இறைவனது கலப்பு இல்லாமல் எவ்வகைப் பொருளுக்கும் இருப்பு என்பது இல்லை. அங்ஙனம் பொருள்கள், அவ்வத் தன்மையோடு இருப்பதற்கு இறைவனது கலப்பே காரணம் எனவே எப்பொருளும் நிலைபெறுவதற்கு அதனோடு இறைவன், ஒன்றாய்க் கலத்து நிற்கல் இன்றியமையாததாகின்றது.

கண்ணொளி, தானே உருவத்தைக் காணமாட்டாது. சூரியஒளியானது, கண்ணொளியோடு கலந்து நின்று காட்டுகிறபோது, அக்கண் ஒளி காணவல்லதாகும். எனவே காட்சியின்போது அவ் இரண்டு ஒளியும் இயைந்து நிற்கும் என்பது தெளிவு. சூரியஒளி, கண்ணொளியில் ஒன்றாய்க் கலந்து நிற்கினும், கண்ணொளி பொருளைக் காண்பதாகச், சூரியஒளி கண்ணிற்குப் பொருளைக் காட்டுவதாய் நிற்கும் தன்மையால் வேறுபட்டு நிற்கும் கண் ஒளியோடு கலந்து நிற்கும் சூரியஒளியோல, உயிரானது ஒரு பொருளை அறியுமிடத்து உயிரோடு இறைவனும் இயைந்தே நிற்பன். இறைவனும் உயிரும் பிரித்தபி வராமல் இயைந்து நிற்கும் அந்நிலையிலும், உயிரானது பொருளை அறிய, இறைவன் அவ் உயிருக்கு அறிவிப்பவனாய் நிற்கும் தன்மையால் வேறுபட்டு நிற்பன். இனி, ஏனைய உலகப் பொருள்களில் இறைவன் வேறாயும் நிற்பன். அஃதாவது இவை இயக்கப்படுவனவாகத் தான் இயக்குபவனாகி நிற்கலாம். எனவே சித்தாகிய உயிர்களின் அறிவை விளக்குதற்கும், சடமாகிய பிற பொருள்களை இயக்குதற்கும் இறைவன் வேறாய் நிற்ப இன்றியமையாததாகின்றது.

கண் ஒளி, ஒரு பொருளைக் காண்பதற்கு உயிரறிவும் உடன் நின்று காணல் வேண்டும். அதுபோல, இறைவன், உடனிருந்து அறியவில்லையென்றால், உயிர்க்கும் அறியமாட்டா! எனவே, உயிர்கள், பொருள்களை அறித்து நுகர்வதற்கு இறைவன் உடனாய் நின்று அறிதல் இன்றியமையாததாகின்றது.¹³⁴

“பன்மையும் ஓசையும் போலப் பழமதாவும்
என்னுஞ் சுவையும்போ லெங்குமாய் - அன்னல்தான்
அத்துவித மாதல் அருமறைக்கு னொன்றென்னா
தத்துவிதம் என்றறையும் ஆய்வு”¹³⁵

என்பது சிவஞானபோதத்து 2ஆம் நூற்பாவில் வரும் உத்தரண் வெண்பா. இதன் பொழிப்பு வருமாறு:

“பன்னும் (அதனின் வேறன்றா பெண்ணப்படும்) ஓசையும் போலவும்; பழமும் (அதனின் வேறன்றாபெண்ணப்படும்) சுவையும் போலவும் யாங்கனும் வியாபகமாய் முதல்வன் திருவருள் உயிர்களின் வேற்றுமையின்றி நிற்பதாகவான், வேதங்கள் ஏகமென்னாது (பிரம்ம) அத்துவிதம் என்று அவ்விடங்களிற் கூறும்!”¹³⁶

இங்ஙனம் ‘அத்துவிதம்’ என்ற சொல்லுக்கு உண்மைப் பொருள் கண்டு உலகுக்கு உணர்ந்திய வித்தகச் செல்வர் மெய்கண்டாரோயாவர். சுத்தாத்துவித மெய்யைக் கண்டு இனிது விளக்கியமையாலேயே, ‘மெய்கண்டார்’ எனும் மெய்யமைத் திருப்பெயர் பெற்றார் எனத் தாயுமானவர் விதந்து போற்றுவார்!

"அத்துவிதம் பெறும் பேரென்று அறிவாமல்
 பாள்ளனும்பெய் அகத்தை யோடு
 மத்தமதி பிளர்போல மனங்கிடப்ப
 இன்னம் இன்னம் வருந்து வேனோ?"¹³⁷

என்பது அவர் வாக்கு.

- இவ்வாறு 'ஒன்றாய் நின்றல், வேறாய் நின்றல், உடனாய் நின்றல்' என்னும் மூன்று தன்மையும் ஒருங்கே விளங்க நிற்கும் நிலையே 'அத்துவிதம்' எனச் சைவ சித்தாந்தத்தில் சிறப்பாகப் பேசப்படும்.

மெய்கண்டாருக்கு முன்பிருந்த திருக்கடவுள் உய்யவந்ததேவ நாயனார், தமது திருக்களிற்றுப்படியாரில்,

"சுறாதி அங்கே முதலொன்றாய் ஈக்கிரண்டாய்
 மாறாத என்வகையாய் மற்றிவற்றினர் - வேறாய்
 உடனாய் இருக்கும் உருவுடைமை பென்றுங்
 உடனா யிருக்கின்றான் காண்"¹³⁸

என்று கூறியிருப்பதும் அறிவந்ததும்.

சிவகுண சித்தியார், உவமைய வாயிலாக இவ் 'அத்துவிதக்' கொள்கையை விளக்கும்:

"உருவொடு கருவி பெயல்வா முயிர்கொடு தின்று வேறாய்
 வருவது போல வீச னுயிர்களின் மருவி வாழ்வன்
 தருமுயி ரவ்வன யானா வுயிரவை தானு மாகான்
 வருப்ப வனைவதா னாயும் வேறுமாய் மன்னி தின்றோ"¹³⁹

இதற்கு மு. திருவிளங்கம் தரும் உரைவிளக்கம் வருமாறு: "இச் செய்யன், முதல்வன், உயிர்களோடு ஒன்றாயும் வேறாயும் உடனாயும் நிற்கும் முறைமையை ஓர் உவமையில் வைத்து விளக்கிற்று. அக்தாவது (அ) சாத்தன் என்பவனை அவனுடைய உடம்பிற்கிட்ட பெயரால் அழைத்தவிடத்து, அவ்வுடம்போடு கூடிய உயிர் 'என்னன்?' என்று வருவதற்குக் காரணம், அவ்வுயிர் உடம்பு வேறு தான் வேறு என்னும் வேற்றுமையின்றி நின்றல்மையாம். இது முதல்வன் உயிர்களோடு கலத்து ஒன்றாய் (அபேதமாய்) நின்றற்கு உதாரணம். (ஆ) இவ்வளம் உயிர் உடம்போடு கலத்து நின்றிலும் உயிர், உயிரே; உடம்பு, உடம்பே உயிர், உடம்பாகமாட்டாது; உடம்பு உயிராகமாட்டாது. இது, முதல்வனும் உயிர்களும் அபேதமாக நின்றிலும், முதல்வன் வேறு உயிர்கள் வேறு (பேதம்) என்பதற்கு உதாரணம். (இ) உயிர் உடம்போடு ஒன்றித்து நின்று அதனை இயக்கினாலன்றி உடம்பு இயங்கமாட்டாதவாறு போல, முதல்வன் உயிரோடு ஒன்றித்து நின்று அதனை இயக்கினாலன்றி உயிர் இயங்காதாம். இது

முதல்வன், உயிர்களோடு உடனாய் (பேதாபேதமாய்) நின்றற்கு உதாரணம்!"¹⁴⁰

கொற்றவர்க்கு உமாபதி சிவானியாரும் தமது 'சிவப்பிரகாசம்' நூலில்,

"அறத்திறனால் வினைவதாய் உடலுயிர்கள் அருக்கள்
அறிவொளிபோல் பிழிவுறும் ஆக் துணிதமாயும்
சிறப்பினதாய் வேதாந்தத் தெளிவாய் சைவ
சித்தாந்தத் திறன்....."¹⁴¹

என்பாராயினர். "பாதாமொன்றை அறியுமிடத்து உடலுமுயிருத் தன்னில் ஒன்றுபட்டறியும் அறிவைப் பிரிக்க வொண்ணாதாற் போலவும்; பாதாமொன்றைக் காணுமிடத்துக் கண்ணினொளியும் ஆதித்தப் பிரகாசமும் தன்னிலொன்றுபட்டு நிற்கும் தன்மையைப் பிரிக்கவொண்ணாதாற் போலவும்; கரித்தாலையும் பிரபஞ்சத்தையும் தன்னிற் பிரித்தற்கரிதாய் அந்நியமாயிருக்கிற சிறப்பினை யுடைத்தாகிய, வேதத்தின் முடிவில் தெளிவாயுள்ள சைவ சித்தாந்தத்தின் உண்மையாகிய அந்தம்" என்பது இதன் கருத்து.¹⁴²

திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில்!

திருநாவுக்கரசர், தாம் அருளிய தேவாரத் திருப்பதிகங்களில் சைவ சித்தாந்தத்தின் அடிப்படைக் கொள்கையான இவ் 'அந்நுவிதத்'தைக் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

"அண்டமாய் ஆதியாய் அருமறைபொடு ஐம்பூதப்
பிண்டமாய் உலகுக்கோர் பெய்பொருளாம் பிஞ்ஞகனை"

"நீரானே தீயானே தெதியானே கதியானே
ஊரானே உலகானே உடலானே உயிரானே"

"நீரவன் தீயினோடு நிழலவன் எழில தாய
பாரவன்"

"தானலாது உலகமில்லை சகமலாது அடிமையில்லை"

"நீமுமாய்த் தீயுமாகி நிலனுமாய் விகம்பு மாகி"

"ஞாலமே விசம்பே!"

"நீரும் பாரும் நெருப்பும் அருக்கனும்
காரும் மாருதம் கானூர் முளைத்தவன்"

"எல்லாம் சிவனென்ன தின்றாய் போற்றி"

“இறைவன்கான் ஏழுலகு மாயி னான்கான்
ஏழ்கடலுஞ் சூழ்மலையு மாயி னான்கான்!”

“என்னானாய் எழுத்தானாய் கடல் ஏழானாய்!”

“வானமிது வெல்லா முடையான் தன்னை”

“ஊரானை உலகெழாய் நின்றான் தன்னை”

“நீதியாய் நிலனாகி நெருப்பாய் நீராய்
நிறைகாலாய் இவையிற்றின் நியமமாகி”

“ஒருகாலத் தொன்றாகி நின்றார் போலும்!”

“பரத்தவன்கான் பல்லுயிர்க ளாகிவங்கும்”

“ஊனவனை உடலவனை உயிரா னானை
உலகெழு மானானை”

“ஒன்றா வுலகனைத்து மானார் தாமே”

“தடவரைகள் ஏழுமாய்க் காற்றாய்த் தீயாய்த்
தன்னவிகம்பாய்த் தன்னவிகம்பி னுச்சியாகி”

“இருநிலனாய்த் தீயாகி நீருமாகி
இயமான னாபெறியுங் காற்று மாகி
அருநிலைய திங்களாய் ஞாயி நாகி
ஆகாச மாய்ப்பட்ட மூர்த்தி யாகிப்
பெருநெழும் குற்றமும் பென்னும் ஆனும்
பிறகுருவுந் தம்முருவுந் தாமே யாகி
நெருநலையாய் இன்றாகி நாளை யாகி
திமிர்புன் சடைபடிகள் நின்ற வாரே!”¹⁴³

இவ்வாறு பல்வேறு பாடல்களிலும், எல்லாம் பொருள்களிலும்
எம்பெருமான், ‘ஒன்றாய்’ திற்கும் நிலையினை நாவரசர் குறித்துச்
செல்கின்றார். இங்கே சிலவே காட்டப்பட்டன.

“உயிரானது, பொருளையறிய, இறைவன் அவ் உயிருக்கு
அறிவிப்பவனாய் திற்கும் தன்மையால் வேறுபட்டு நிற்பன், அஃதாவது
வேறாய் விளங்குவன்” என்றும் கருத்து. மேலே கட்டப்பட்டது.

திருநாவுக்கரசர் பாடல்களில், சிவபெருமான் ‘வேறாய்’ தின்று
விளங்கும் தன்மை இயம்பப்பட்டுள்ளது.

இறைவன் உலகத்தோடு கலப்பினால் ஒன்றாய் இருப்பிலும் பொருள்
தன்மையால் வேறாய் நிற்பன் என்பதனை, நாவரசர்,

“விரிகதிர் ஞாயிறும் அல்லர் மதியல்லர் வேத
விதியல்லர் விண்ணும் நிலனும்
திரிதரு வாழ அல்லர் செறிதீயும் அல்லர்
தெளிதீரும் அல்லர்”

என்றும்,

“மண்ணல்லை விண்ணல்லை வலய மல்லை
மலையல்லை கடலல்லை வாழ வல்லை
எண்ணல்லை பெழுத்தல்லை பெரிய மல்லை
விரவல்லை பகல்லை யாவு மல்லை
பெண்ணல்லை யாணல்லை பேடு மல்லை
பிரிதல்லை”¹⁴⁴

என்றும் கூறும் பகுதிகளால் தெரியலாம்.

உயிர், இறைவனைப் போல அறிவுப்பொருளே; எனினும் அது, தானாக அறியும் தன்மையுடையதன்று. இறைவன் அறிவிக்கவே எதையும் அறியும்; அவ்வாறே இறைவன் செலுத்தவே அது செயற்படும். பக்குவம் பெற்ற அப்பார்களுக்கு, ஆன்மாவன் அறிவிக்க, அவர்களும் அறிவார்கள்.

நாவரசர், இந்தக் உணர்வைத் தமக்கு அருளவேண்டும் என்ற இறைவன்பால் வேண்டுகின்றார்:

“மனமெனும் தோணி பற்றி
மதியெனும் கோவை பூன்றிச்
சினமெனும் சரக்கை பேற்றிச்
செறிடடல் ஓடும் போது
மனள்ளனும் பாறை தாக்கி
மறியும்போது அறிய வொண்ணாது
உணையும் உணர்வை நக்காய்!
ஒற்றியூர் உடைய கோவே!”¹⁴⁵

இறைவன், தமக்கு உணர்த்தத் தாம் உணர்த்தமைய நாவரசர், தம் திருப்பாடல்களில் விதந்து ஒதுகின்றார்:

“வெண்ணிலா மதியத் தள்ளை
விரிசடை மேவ வைத்து
உண்ணிலாப் புருத்து தின்றய்கு
உணர்விலுக்கு உணரக் கூறி”¹⁴⁶

என்பது அவற்றுள் ஒன்று!

“உயிர்கள், பொருள்களை அறிந்து நுகர்வதற்கு, இறைவன், உடனாய் நின்று அறிதல் இன்றியமையாதது” எனுங்கருத்து முன்னர் உரைக்கப்பட்டது.

நாவாள் பாடல்கள் பலவற்றிலும் இவ் 'உடனாதல்', சிறப்பாகச் சொல்லப்பட்டுள்ளது. என்னும் சில சான்றுகள்:

"கண்ணினார் கண்ணின் உன்றே
சோதியாய் தின்ற எந்தை"

"ஆதியும் அறிவுமாகி அறிவினான் செறிவு மாகிச்
சோதியுள் கடருமாகி"

"என்னுடை இருக்குமாகி இருக்கினுட் பொருளுமாகி"

".....மொட்டின்
மலர்வழி வாசத் தேனார்
கறவிடைப் பாலின் நெய்யார்"

"பண்ணினார் பாடலாகிப் பழத்தினில் இரதமாகிக்
கண்ணினார் பார்வையாகிக் கற்பொடு கற்பமாகி
எண்ணினார் எண்ணமாகி...."

"உள்துவார் உள்கிற் றெல்லாம்
உடனிருந்து அறிதி"

"பண்ணில் ஓசை பழத்தினில் இளகவை"

"மிறகில் தியினன் பாலிற் படுநெய்ப்பால்
மறைப தின்றுள்ள மாமணிச் சோதியான்
உறவு கோல்நட்டு உணர்வு கவிற்றினில்
முறுக வாய்கிக் கடைபழுள் நிற்குமே?"

"சிந்தையாய் தின்ற சிவனே போற்றி"

"என்சிந்தை மேவி புறகின் றாணை"

".....பாலின் நெய்யாம்
பழத்தின் இரதமாம் பாட்டிற் பண்ணாம்!"

"பூத்தானாம் பூவின் திறத்தானுமாம்
பூக்களால் வாசமாய் மண்ணி தின்ற
கோத்தானாம்...."

"உள்ளிருத்தல் குன்றோப் கணவான் தானாய்"

".....மனத்துள் தின்ற
கருத்தானைக் கருத்தறித்து முடிப்பாள்நன்னை"

"உகப்பார் மனத்தென்றும் நீய்காய் போற்றி"

"பூவினில் தாற்றமாய் தின்றாய் நீயே!"

"ஒங்காரத் துட்பொருளாய் நின்றான் கண்டாய்"

"ஆனலப் படுகரும்பின் சாறுபோல....."¹⁴⁷

- இவ்வாறு, திருநாவுக்கரசர், தம்மை ஆட்கொண்ட வள்ளலாய் சிவபெருமானின் 'அத்துவித' நிலையைப் பல்வேறு பாடல்களிலும் சுட்டிச் செல்வது, அறிந்தறிந்து மகிழ்தற்குரியதாம்.

இவ் 'அத்துவித நிலை' பற்றிய கருத்துக்களைப் பிற திருமுறைகளிலும் கண்டு இன்றறவாம். அத்தகைய பாடல்களிற் சில வருமாறு:

"சராய்முத லொன்றா மிருபெண்ணான் குணமுன்றாய்
மாராமறை நான்காய் வரு பூதம்மலை ஐந்தாய்
ஆறார்கலை பேழோசைபொ டெட்டுத்திசை தானாய்
வேறாயுட னானானிடம் வீழிம்மீழ லையே!"¹⁴⁸

என்றும் சம்பந்தர் தேவாரத்தில், இறைவன், உயிர்களோடு ஒன்றாய் வேறாய், உடனாய் நின்று விளங்கும் இயல்பு இயம்பப்பட்டுள்ளமை காணலாம்.

"பூவில் வாசத்தைப் பொன்னினை மணியைப்
புவினைக் காந்நினைப் புலனைப் வெளியைப்
சேவினமேல்வருஞ் செல்வனைச் சிவனைத்
தேவதேவனைத் தித்திக்கும் தேனை....."¹⁴⁹

என்றும் கந்தரர் தேவாரத்தில், 'பூவில் வாசத்தை' என்பது இறைவனின் 'உடனாதல்' இயல்பும்; 'பொன்னினை.....' என்பது 'ஒன்றாதல்' இயல்பும் இடம்பெற்றுள்ளன.

"பூதங்கள் ஐந்தாகிப் புலனாகிப் பொருளாகி"

"இலையன்தான் எல்லுள்ளனை அழிவித்து
என்னை ஆட்கொண்டு"

"இமைப்பொழுதும் என்நெஞ்சில் நீங்காதான்"¹⁵⁰

என்றும் 'மணிவாசகர்' அருளிய திருவாசகத்தில் முறையே, 'ஒன்றாதல், வேறாதல், உடனாதல்' வந்துள்ளமை காணலாம்.

"மானிக்கத் துள்ளே மரகதச் சோதியாய்"¹⁵¹

எனத் திருமுலரும்;

"அவனே இருகடர்தி ஆனசம் ஆவான்
அவனே புவிபுனல்களத் தாவான்!"¹⁵²

எனக் காளரக்காலம்மையாரும் கூறுவன ஒப்புநோக்கத்தகும்.

என்று தாயுமானவர் கூறுவதும் எண்ணத்தக்கது.

இவ்வகையில் திருநாவுக்கரசர், சைவ சித்தாந்தத்தின் அடிப்படைக் கொள்கையாம் 'அத்துவித' நிலையைப் பல பாடங்களிலும் எடுத்தியம்பி, மனிதப் பிறவியின் மான் பயனுக்கு வழி வகுத்துள்ளார் எனலாம்.

முடிபுகள்

இவ் 'இயல்' வாயிலாக அறியத்தகும் முடிபுகளாவன:

1. சைவ சித்தாந்தத்தில் சிறப்பாகப் பேசப்படும் பொருள் மூன்று. அவை பதி, பசு, பாசம் என்பன. இம் மூன்றும் அநாதி;
2. முத்திதரும் பரசிவனே முதல்வன்; அவனை நாவுக்கரசர், "அம்மான், தலைவன், தத்துவன், தழுவன், அப்பன், நிள்மலன், உலகினுக்கு ஒருவன், யாவரன்" எனப் பலவாறு குறிப்பிடுவார்;
3. சிவபெருமானை 'அம்மையப்பன்'கக் காரணம் அப்பர், "சுன்றாளுமான், எனக்கு எந்தையுமாய்" என்றதனோடமை யாது, 'உடன் தோன்றினாய்' என்று குறிப்பிடுவது, பொருள் பொதிந்தது;
4. பிரமன், விட்டுணு முதலானோர்க்கும் முதல்வன் சிவபெருமானே என்பதை நாவரசர் தம் பாடலால் ஸுப்படுத்துகின்றார்;
5. ஈசன், மகாசங்கர காரணமாக இருந்து, மயானத்துச் சாம்பல், என்பு அணிபவன்;
6. ஊழி முதல்வனாக உள்ள ஈசனே, 'ஆதி'பாகவும் உள்ளான்;
7. 'பதி'யாம் இறைவன் ஒருவனே 'சத்து'; இப் 'பதி'க்குச் 'சொருப இலக்கணம்', 'தடத்த இலக்கணம்' எனும் இரு இயல்புகள் உண்டு;
8. இறைபாய் முதல்வனுக்குத் 'தன்வயத்தன் ஆதல்' முதலான எண்குணங்கள் உண்டு;
9. நாவரசர் பாடல்களில் இறவு விளக்கமாகச் சொல்லப்பட்டுள்ளன;
10. சைவ சமய குரவர் நால்வரில், நாவரசர் மட்டுமே, சைவம் விட்டுச் சமணம் சார்ந்து, மீண்டும் சிவனாருளால் சைவத்திற்கு வந்தவர்;
11. தாம் புறச்சமயத்திலிருந்தபோது நிகழ்ந்த செயல்களைக் கூறுகின்றார் நாவரசர்;
12. இறைவன். தம்பை ஆட்கொண்ட பேரருட்டறத்தை வியந்து பேர்றுகின்றார்;

13. பதியானது, சொருப நிலையில் 'சிவம்' எனவும்; தடத்தநிலையில் 'சத்தி' எனவும் சொல்லப்படும்;
14. நாவரசர், இறைவனை, 'உமைபாசனா'களும் கண்டு ஏத்துகின்றார்;
15. இறைவன் உயிர்கள் பொருட்டுக் கொள்ளும் 'உருவம், அருஉருவம், அருவம்' எனும் மூவகைத் திருமேனிகள் குறித்து நாவரசர் பாடுகின்றார்;
16. நாவுக்கரசர், 'அறுகயிறு ஊசல்' ஆன நிலை குறித்தும் குறிப்பிடுகின்றார்;
17. ஞானம் மூவகைப்படும்: அவை பாசஞானம், பசுஞானம், பதிஞானம்;
18. இறைவனைப் 'பதிஞானத்'தால் அறிவதைச் சைவ சமயம், 'அருட்கண்ணால் காணுதல்' என்று கூறும்;
19. சைவ சித்தாந்தத்தின் அடிப்படையான - முதன்மையான கொள்கை 'அத்துவிதம்' ஆகும். இறைவன், 'ஒன்றாய் வேறாய் உடனாய்' நிற்கும் நிலை இது;
20. இம் மூவகை நிலைகள் குறித்து நாவுக்கரசர், பல பாடல்களிலும் எடுத்து மொழிகின்றார்;
21. நாவுக்கரசர், தம் தேவாரத் திருப்பாக்களில் கூறியனவும்; பிற சமயாசாரியர்கள் கூறியனவும் உட்கொண்டு மெய்கண்டார், தம் 'சிவஞானபோத'த்தை அருளிச் செய்வாராயினர்; அவரை அடியொற்றிச் சிவஞான சித்தியார் போன்ற பிற சாத்திர நூல்கள் தோன்றியன என்று கூறுவது தவறாகாது.

சான்றோன் விளக்கம்

1. உ. இராமநாதபிள்ளை (உ.ஆ.), 'முன்னுரை', தேவார அநுசுமுகரத் திருட்டு, ப.11.
2. தொல்காப்பியம், கற்பியல், 47.
3. சிவப்பிரகாசம், 13:1.
4. திருத்தொழில், 114:1-2.
5. சோமநாதத் தம்பிரான், 'தலைமையுரை', சைவ சமயச் சொற்பொழிவுகள், ப.193.
6. R. Ramaswamiachari, 'Saiṁva Siddhanta', Collected Lectures on Saiṁva Siddhanta, p.6.
7. உ.ஆ., தேவசேனாபதி, சைவ சித்தாந்தத்தின் அடிப்படைகள், ப.53.
8. சிவானந்த தேசிவர், சைவ சித்தாந்த சாரம், 7.
9. ந. கம்பிரட்டியார், சைவ சமய விளக்கு, பக். 52-54.
10. தாயுள்ளசுவாமிகள் பாடல், 30.
11. மெல்து, எந்தாட்கள்ளரி, குருகுரிகள் வரைக்கம், 4.
12. மனோமலையுடன், சிவஞானபோத ஆராய்ச்சி, பக்.242-244.

13. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:924.
14. மொழி, 4:328.
15. சிவஞானபோதம், சூத்.1.
16. ஆ. ஆளாந்தளசன், சிவஞானபோதம் வழித்துணை விளக்கவுரை, ப.16.
17. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:913.
18. மொழி, 6:929:1.
19. சம்பந்தர் தேவாரம், 1:1:1.
20. சுந்தரர் தேவாரம், 17:7:1.
21. திருவாசகம், 538:1.
22. எஃ. திருத்தொண்டாதி, திருமுறைத் தொழிவே சிவஞான போதம், ப.128.
23. திருக்குறள், 349.
24. சிவஞானபோதம், 1: அறிவுரைப் 3: பெற்றோன், ஏது.
25. சி. அருளுணையுமேறு முதுவியன், சிவஞானபோத ஸாஸ்யப் பொருள் நிலை விளக்கம், ப.272.
26. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:135:3-4.
27. மொழி, 4:136:1, 3-4.
28. திருவாசகம், 11:3:1-2.
29. ஆ. ஆளாந்தளசன், முகாதுரம், ப.15.
30. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:36:1; 4:190:2; 315:1-2; 6:243:1; 6:250:1; 6:265:1; 6:284:1; 6:500:1.
31. திருவாசகம், 52:2-4.
32. சிவஞானபோதம், சூத்.1: அறிவுரைப் 2: உதாரணம்.
33. சிவஞான சித்தியார் வச்சகம், 68:2.
34. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:235; 4:65:1; 4:255:4; 4:261:4; 4:372:3.
35. திருக்குறள், 1.
36. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 6:283:4.
37. சம்பந்தர் தேவாரம், 2:257:1.
38. சுந்தரர் தேவாரம், 97:1.
39. திருவாசகம், 9:20:4.
40. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:306:2; 5:7:1; 5:322:1; 5:620:1; 4:358:1; 6:462:1; 6:342:1.
41. சிவஞானபோதம், 1: அறிவுரை:3.
42. ந. வட்டெட்டியார், முகாதுரம், பக். 52,53.
43. சிவஞானபோதம், சூத்.6: பெற்றோன்.
44. ஆ. ஆளாந்தளசன், முகாதுரம், ப.141.
45. மதுரமணையுமன், முகாதுரம், பக்.2-12.

46. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:64:1-2; 4:112:1; 4:183:4; 229:3-4; 4:155:1; 4:234:2; 4:358:2; 4:436:4; 4:584:2; 5:796:1; 5:898:3; 6:2:3; 6:802.
47. மஹாலக்ஷ்மி, மு.கா.தூர், ப.3.
48. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:398:1; 4:439; 4:705:2; 5:491:2; 6:3.
49. மொழி, 4:783.
50. திருத்தொண்டர் புராணம், திருநாவுக்கரசு கவாபிகள், 195:3-4.
51. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 6:137.
52. திருத்தொண்டர் புராணம், திருநாவுக்கரசு கவாபிகள், 64:3-4.
53. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:237:1.
54. மொழி, 5:258:1-2.
55. மொழி, 5:896.
56. திருத்தொண்டர் புராணம், மு.கா.தூர், 70.
57. திருவாசை, 1:38.
58. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 5:120:1; 4:250:2.
59. திருவாசை, 3:49.
60. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 6:445:2-3; 6:835:3.
61. திருவாசை, 1:64.
62. மஹாலக்ஷ்மி, மு.கா.தூர், ப.3.
63. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:38:1; 4:73:3; 4:247:3.
64. மொழி, 5:153.
65. மொழி, 4:195.
66. மொழி, 5:331.
67. திருத்தொண்டர் புராணம், திருநாவுக்கரசு கவாபிகள், 37:2-4.
68. சிவஞான சித்தியார் சப்தம், 265.
69. மொழி, மு. திருவிளம்பம் உரை, ப.448.
70. நாயனா கவாபிகள், கட்டுக்களையும், 2.
71. திருவாசை, 4:74:87.
72. சிவஞானபோதம், அரவங்கம்.
73. ஆ.ஆ.நீலாச்சர், மு.கா.தூர், பக்.13,14.
74. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:5.
75. மொழி, 4:45.
76. சம்பந்தர் தேவாரம், 1:2:18:2-3.
77. சந்தர் தேவாரம், 58:1:1.
78. திருவாசை, 20:2:4:4.
79. காரைக்கலாயம்பலம், அம்புலத் திருவந்தாதி, 9:1.

80. தாயுமான கவயிகள், பரசிவ வணக்கம், 1:1.
81. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 5:5:3; 5:23:1-2; 6:462:3.
82. பரமபவையுரை, கு.கா.நா.ப., ப.10.
83. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:36:1; 4:65:1-2; 4:448:1-2; 6:1.
84. திருவாசை, 1:24; 3:5-6.
85. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:184.
86. பொது, 6:162:4.
87. சுந்தரர் தேவாரம், 40:3:1.
88. திருக்குறள், 9, பரிமேலழகர் உரை.
89. சிவஞானபோதம், குத்.6: அழிகரணம் 2: பெற்றோன்.
90. பொது, குத்.5: உதாரணம்.
91. புறநானூறு, 1:7-8.
92. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:125:2; 4:187:3; 4:223:1; 4:255:2; 4:329:4; 4:402:1; 5:11:1; 5:460:1; 6:84:2; 6:216:1.
93. பொது, 4:21.
94. சம்பந்தர் தேவாரம், 1:10:1:1; 1:36:5:1.
95. சுந்தரர் தேவாரம், 68:5:1.
96. திருவாசை, 11:6:2.
97. திருத்திழை, 1755:1.
98. காளாச்சுரம்: பரமபவையுரை, கு.கா.நா.ப., 41:2.
99. சி. அருளாளையுரை: கு.கா.நா.ப., 6:53.
100. ச. கங்காநாதர், கைய சித்தந்த அடியாமைக் கொள்ளுகளும் வரலாறும், ப.76.
101. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:110:3-4; 4:11; 5:79.
102. பொது, 4:56.
103. பொது, 4:472:1; 5:347:1-2; 6:663:1-2.
104. சம்பந்தர் தேவாரம், 1:5:1.
105. சுந்தரர் தேவாரம், 11:1:1-2.
106. திருவாசை, 11:2:3.
107. காளாச்சுரம்: பரமபவையுரை, கு.கா.நா.ப., 26.
108. திருத்தொண்டி புராணம், திருமலைச்சிறப்பு, 11:1.
109. சிவஞான சித்தியார் வகை, 58.
110. சிவஞானபோதம், குத்.3:2.
111. கை. இரத்தினசபையி. கு.கா.நா.ப., ப.166.
112. சிவஞானபோதம், குத்.8: அழிகரணம்:4, ஏறு.
113. அ.ஆ.சுந்தரன், கு.கா.நா.ப., ப.213.

114. திருவாய்மொழித் தேவாரம், 5:129:4; 5:195:2.
115. பொது, 4:264.
116. திருவாய்மொழித் தேவாரம், 4:75:76.
117. சிவஞான சித்தியார் கபக்கம், 253:4.
118. ஆ. ஆனந்தராமன், மு.கா.தூதர், பக்.129, 130.
119. சி. அருணாசலபெரு முதலியார், மு.கா.தூதர், ப.561.
120. சிவஞானபோதம், சூத்.6.
121. ந. கட்டிபட்டியார், மு.கா.தூதர், பக்.113 - 114.
122. திருவாய்மொழித் தேவாரம், 6:959.
123. பொது, 5:501.
124. கபக்கம் தேவாரம், 1:2:18:2.
125. கபக்கம் தேவாரம், 7:58:1:1.
126. திருவாய்மொழித் தேவாரம், 1:17-18.
127. காவேரிகண்டம்மயம், மு.கா.தூதர், 20:1.
128. தாயுதான் காவேரிகண்டம், காவேரி 11:1.
129. சிவஞானபோதம், சூத்.9:1-2.
130. சிவஞான சித்தியார் கபக்கம், 292:1-2.
131. பரமபவமயம், மு.கா.தூதர், பக்.189 - 190.
132. சிவஞானபோதம், சூத்.2.
133. சி.அருணாசலபெரு முதலியார், மு.கா.தூதர், ப.290.
134. ஆ.ஆனந்தராமன், மு.கா.தூதர், பக்.37,39.
135. சிவஞான போதம், சூத்.2: அறிவுரைப்.1. உதாரணம்.
136. ப. இராமநாதபிள்ளை (ப.ஆ.) சிவஞான போதம் சிவஞான முனிவர் அருளிச்செய்த சிற்றொருமை, ப.25.
137. தாயுதான் காவேரிகண்டம், எந்தோடகண்டம், 'ஆகாசபெருமன்'9.
138. திருக்களிற்றுப்படியார், 86.
139. சிவஞான சித்தியார் கபக்கம், 93.
140. பொது, மு. திருவிளங்குப். உரை, பக்.167,168.
141. சிவப்பிரகாசம், 7:3-4.
142. பொது, உரை, பக்.167 - 168.
143. திருவாய்மொழித் தேவாரம், 4:65:1-2; 4:129:1-2; 4:357:1-2; 4:394:1; 4:525:1; 5:127:1; 5:766:1-2; 6:44:1; 6:85:1; 6:121:2; 6:193:1; 6:194:1; 6:268:1; 6:288:1; 6:641:1; 6:698:1; 6:774:1; 6:824:1; 6:919.
144. பொது, 4:73:1-2; 6:456:1-3.
145. பொது, 4:455.
146. பொது, 4:249:1-2.

147. மெய்யு, 4:328:3; 4:467:1-2; 4:468:1; 4:623:1-2; 4:682:1-3; 4:728:3; 5:474:1; 5:893; 6:52:1;
6:124:1; 6:148:2; 6:150:1-2; 6:157:1; 6:197:1; 6:327:1; 6:387:2; 6:400:1; 6:521:1.

148. சம்பந்தர் தேவரம், 1:11:2.

149. சந்தர் தேவரம், 68:3:1.

150. திருவாசலம், 31:10:1; 5:22:2; 1:2.

151. திருமுத்திம், 131:1.

152. காவல்காவல்வயார், முகாநம், 21:1-2.

153. தாயாள வலாமிகர், ஆகாபுலம், சிதம்பு ரகசியம், 7:1.



திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'பகவியற் கொள்கை'

முன்னுரை

"இறைவன் ஒருவனைத்தவிர, உயிர்களும் உலகமுதற் காரணங்களும் அவனைப்போல் அளாநிதித்தமாக இருப்பவை என்பது முறைபற்று அஃது இறைவனது எல்லாம்வல்ல தன்மைக்கு இழுக்கு என்று கொண்டு, இறைவனே எல்லாவற்றிற்கும் முதற்காரணமும் நிமித்த காரணமுமாவான் என்று கூறும் தத்துவ சமயங்களுமுண்டு. ஒருகாரணத்திலிருந்து இரண்டு மாறுபட்ட இயல்புடைய காரியங்கள் பிறவா என்ற முறையும் பிறவும் அடிப்படையாகக் கொண்டு, அக்கொள்கையை ஏற்காது விலக்கும் வகையில் சைவம் சிறந்து நிற்கிறது. இல்லதின்னிலும் உலகும், உயிர்களும் தோற்றுவிக்கப் பட்டன என்னும் சமயமும் உண்டு. இல்லது தோன்றாது, உள்ளதே தோன்றும் என்னும் சர்காரிய முறைபால் சைவம் மேன்மையுறுகிறது."

எனச் சைவ சித்தாந்தக் கொள்கையின் தனிச் சிறப்புக் குறித்து. ஓளவை க. துரைசாமிப்பிள்ளை கூறுவர். இத்தகு சைவ சித்தாந்தம் நவதும் முப்பொருள்களுள் 'பக' அல்லது 'உயிர்' என்பதும் ஒன்று என முன்னரும் குறிக்கப்பட்டது. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'பகவியற் கொள்கை' எவ்வாறு இடம்பெற்றுள்ளது என ஒருசிறிது ஆராய்வது, இவ்விடயின் நோக்கம்.

'பக' - ஒரு விளக்கம்

'பதி, பக, பாசம்' எனும் முப்பொருள் குறித்துச் சி.அருணாவழியேறு முதலியார் கூறும் விளக்கம் இங்குக் கருதத்தகும:

“இம்முன்று பொருள்களும் தனித்தனி முதல்களே. அதனால் இவற்றிடையே காரண காரியத் தொடர்பிற்கு இடம்இல்லை; இம் முப்பொருள்களும் காலத்திற்கு உட்படாதவை. அஃதாவது, தோற்றம் என்பதும் அழிவு என்பதும் இன்றி, என்றும் உள்ள பொருள்கள். அதனால் இவை, ‘அனாதி நித்தியம்’ என வடமொழியில் சொல்லப்படுகின்றன. இம் முப்பொருள்கட்கு இடையே உள்ள ‘தொடர்பு’, ‘வியாபக - வியாப்பிய - வியாத்தித்’ தொடர்பேயாகும். வியாபகம் - பெருநிறைவு; வியாப்பியம் - அத்தகு உள்ளடங்கிய நிறைவு; வியாத்தி - சமநிறைவு — கடல் - ஆழமான இடம்; இது ‘வியாபகம்’; நீர் - அந்த இடம் முழுவதிலும் உள்ளடங்கி இருத்தலால் ‘வியாப்பியம்’; உப்பு - நீர் முழுவதிலும் கலந்திருத்தலால் ‘வியாத்தி’; ‘கடல்’ போன்றது - பதி; அதில் உள்ள ‘நீர்’ போன்றது - பக; அந்த நீர் முழுவதிலும் கலந்துள்ள ‘உப்பு’ப் போன்றது - பாசம்.”²

‘பக’ என்பது வடசொல்; இதனால் ‘பி’ ‘உ’ எனப்பிரித்துப் ‘பி-பந்தித்தல்; உ-செயப்படுபொருள் விசுதி’ என்று கூறிய ‘பாசத்தார் பந்திக்கப்பட்டது’ என்பர்.³

“பகத்துவ முடைய னாகிப் பகவென திற்கு மாள்மா”⁴

எனச் சித்தியார் கூறும். இதற்குச் சிவாக்ஷிபோகியர், பிள்வருமாயு உரை கூறுவர்:

“நித்தியமாகிய ஆன்ம ஞானக் கிரியைகளை அநாதியே தடுத்து திற்கும் ஆணாவமல சத்தியை உடைத்தானையால் ‘பக’ என்னும் பெயரைபுனைத்தாய் திற்கும்.”⁵

“உயிர் எனத் தனி இருப்பு உடைய பொருள் உண்டா?” என்பது மெய்யுணர்வுத் துறையில் பல வகைகளில் ஆராயப்பெற்றுள்ளது; முடிபுகள் பலவாகும்.

“ஆன்மா என்பது குளியம்; பருஷடம்பே ஆன்மா; இத்திரியங்களே ஆன்மா; சூக்கும தேகமே ஆன்மா; பிராண வாயுவே ஆன்மா; பிரம்மே ஆன்மா; அனைத்தும் கூடிய தொகுதியே ஆன்மா” என மாறுபட்ட கருத்துக்கள் கூறுவோர் உள் இவற்றையெல்லாம் அருளாளராம் மெய்கண்டார்;

“உளதில தென்றலின் எவதுட லென்றலின் ஐம்புலன் ஒடுக்கம் அறிதலின் கண்படிபு”

உண்டுவினை யின்னமயின் உணர்த்த வுணர்தலின்
மாயா இயந்திர தனுவினுள் ஆன்மா"⁶

ஈழம் நூற்பாவாலும், இதன் தொடர்ச்சியாக அடுத்தடுத்து வரும்
மேற்கோள், ஏது, எடுத்துக்காட்டு இவற்றாலும் மறுத்துரைப்பர். இதற்கு
மாதவச் சிவஞானமுனிவர், பல்வேறு விளக்கங்களைத் தமது
'மஹாபய'த்துள் கூறி, வெய்கண்டார் கூற்றுக்கு ஆரண் செய்வார்.⁷

'உயிர்கள் எண்ணில் பலவாம்' என்பதை நாவுக்கரசர்,

"மல்லை ஞாலத்து வாழும் உயிர்க்கெலாம்"

"உலகத்தின் உயிர்க்கெலாம்"⁸

"பல்லுயிர்க்கோர் தத்தை யாடு"

"பல்லுயிராய்—"

"புல்லுயிர்க்கும் பூட்சி புணர்த்தாய்"

"புல்லுயிர்க்கும் பரிவோன்தன்னை"

"தொல்லுலகில் பல்லுயிரை"⁹

என்று பல்லுயிர்த் தொகுதியைக் குறிப்பிடுபவர்,

"புல்லாகிப் புதலாகிப் பூடுமாகி"

"உற்றுலவு பிளியுலகத் தொழுமை வைத்தார்"

"பலபிறவி புறுத்தருளும்"¹⁰

எனப் 'புல்', 'எழுபிறப்பு', 'பலபிறவிகள்' ஆகியன பற்றியும் குறிப்பிடுவது
எண்ணத்தக்கது.

மேலும் நாவரசர், 'பக' என்ற சொல்லையே பயன்படுத்தியுள்ளார்
என்பதும் இவன் எண்ணத்தக்கது.

"பாலனார் பகபுதியார்"

"பகபுதி! பாவநாசா!"

"எம்மை ஆளும் பகபதியே!"

"பகபுதியைப் பாவகனை"

"பகபுதி! பண்டரயின்"

"பகபுதியைப் பலனக்குன்றை"

"பகபுதியைப் பத்தர்க்கு முத்திகாட்டும் வரத்தானை"

"பகபுதியைப் பாகபத வேடத்தானை"¹¹

என்று பல்வேறுபாடுகளிலும் 'பக்'க்களுக்குப் 'பதி'யாகும் பரமனைக் கூறுபவர்,

"இழிப்பரிய பசுபாசம் பிறப்பை"¹²

எனப் 'பக்'வோடு 'பாசத்'தையும் கட்டுவது என்னுதற்குரித்து.

'பக்' என்னும் சொல் தவிர, 'ஆன்மா' எனும் சொல்லையும் எடுத்தாள்கின்றார் நாலுக்கரசர்.

"அருத்தலத்தால் ஆன்மாவின் இடம்தானு"¹³

என்பது சான்று.

முதல்வனும் உயிரும்

உயிர்கள், ஒரு காலத்தில் தோன்றியனவல்ல; இறைவனால் படைக்கப்பட்டனவுமல்ல. முதல்வனைப் போல அநாதியாகக் காலங் கடந்து உள்ள பொருள்களேயாம்.

"படுகினைப் போல் பசுபாசம் அநாத்"¹⁴

என்பது மீண்டும் நினைக்கத்தகும்.

'உயிர்' அறிவுப்பொருள்; எனினும், இறைவனது அறிவு போன்று பேரறிவுடைபதன்று; அது, சிற்றறிவுடைபதாய் உள்ள பொருள். அனைத்தையும் முற்ற அறிதல் - இறைவனின் அறிவு; ஆனால், சிறுசுச் சிறுசு அறிதல், அறிவிக்க அறிதல், அழுத்தி அறிதல் ஆகியன - உயிர்க்குரியன. என்றும் இறைவனின் அறிவை வரையறை செய்தல் அத்துணை எனிதன்று. அதனாற்றாள் வள்ளுவரும், இறைவனை 'வாலுறிவன்'¹⁵ என்பாராயினர். உயிரின் அறிவும் செயலும், இறைவனைச் சார்ந்தே அமையும்.

'பிறத்தல், இறத்தல்' என்று கூறுவனவெல்லாம், உடம்பைப் பற்றியனவே. உயிரானது உடம்போடு கூடியமைதல் 'பிறத்தல்' ஆம்; அஃது உடம்பை விட்டு நீங்குதல் 'இறத்தல்' ஆம். இதனையே வள்ளுவர்,

"குடம்பை தனித்தொழியப் புட்பறத் தற்றே

உடம்போடுகினை நட்பு"¹⁶

எனும் ஓர் அழகான உவமை வாயிலாக உணர்த்தலானார்.

நாலுக்கரசரும்,

"பிறத்தலும் பிறத்தாற் பிணிப்பட

வாய்த்து அனாத் உடலம் புகுத்துநின்று
இறக்குமாறு உளதே."¹⁷

என்பர்.

“இருவரில் உள்ள கண், அவ்விருளை நீக்கிக் கொள்வதற்குச் சூரியவொளி வேண்டும்; பின் பொருளைக் காண்பதற்கும் சூரியவொளியின் உதவி வேண்டும். அதுபோல, உயிர், தன்னைப் பிணித்துள்ள அறியாமையாகிய இருளை நீக்கிக் கொள்வதற்கு மட்டுமன்றி, இறைவனைக் கண்டு அனுபவிப்பதற்கும் இறைவனது உதவி இன்றியமையாததாகும். இவ்வாறு பலவகையிலும் உயிர், இறைவனுக்கு அடிமையாயே நிற்கும்”¹⁸

இதனை மெய்கண்டார் பின்வரும் எடுத்துக்காட்டால் விளக்குவர்:

“ஒன்றலா வொன்றால் உளதாவி தின்றலா
 நொன்றலா வொன்றிலவை யிறாதல் - ஒன்றலா
 ஈறே முதலதனின் ஈறலா வொன்றுபல
 வாறே தொழும்பாகும் அங்கு”¹⁹

“உயிர்த்தொகுதி யாவும் ஒப்பற்ற ஒரு முதல்வனால் உடம்போடு கூடித் தோற்றம் எய்தி, நிலைபெற்றுப் பின், அவ் ஒருவனால் இறுதியை எய்தும். இறுதியைச் செய்யும் ஒருவனாகிய அந்தச் சங்கரகாராளனே முதல் ஆவதன்றிப் பிறர் முதல் ஆகா! அவ் ஒரு தனி முதல்வனைப் போல அழிவில்காததாகிய உயிர், முத்தி பெற்ற அம்மிடத்துப் அம் முதல்வனுக்கு அடிமையாய் நிற்கும்” என்பது இதன் பொருள்.

அறிவைப் போனவே இறைவனுக்குரிய தலைமைக் குணம் ‘அருள்’ ஆகும்; அத்தகைய பேருருளை, உயிர்க்களிடத்துக் காண்டல் இயலாது.

இறைவனின் பேரறிவையும் பேரருளையும் இண்ணத்துப் பாடுகின்றார் நாவரசர்.

“திருவின் நாதனும் செம்மலர் மேலுறை
 உருவ னாய், உல கத்தின் உயிர்க்கெல்லாம்
 கருவ னாகி முளைத்தவன் கானாரில்
 பரம னாய் பரஞ்சுடர் காண்மினே”²⁰

இறைவர், உயிர்க்கெல்லாம் ‘கரு’ என மூலமாய் முளைத்து நின்ற பரம்பொருள்; அதுவே பரஞ்சுடர். ‘பரம்பொருள்’ என்றதால், அதற்கு மேலான வேறொன்று இல்லை என்பது போதும்; அறிவினுக்கும் அறிவாக உள்ள பரம்பொருள் என்பது கருத்து. ‘பரஞ்சுடர்’ என்பது அருள்நிலையால் ஒளிப்பொருளாக விளங்குவதைச் சுட்டும்.²¹

இறைவர், ‘கரு’வாக நின்று, அனைத்துப் பொருட்களையும் நிலைபெறுத்துபவன்; எல்லாம் பொருள்களும் அறிவைப் பெறுமாறு

செய்திட்டவன். அவன், உயிரோடும் சிந்தை முதலான அறிவுருவிகளோடும்
செறிவு செய்திட்டிருப்பவன். இப்பொருள்பட இதே பதிகத்தில்,

“செறிவு செய்திட்டு இருப்பதென் சிந்தையே”²²

என மொழிகின்றார் வாக்கின் மன்னவனார்.

எல்லா உயிர்க்கும் முதல்வனாம் சிவபெருமான், உயிரினுள்
அறிவாய்ச் செறிந்து நின்றதோடன்றி, அதனை உணர்த்தவும் செய்கின்றான்;
அவ்வளர்வை உயிரானது அறிவு முற்பட்டபோது உணர்தலுக்கு உரிய
விடயமாகவும் நிற்கின்றான். அவனது அருட்டிறம் இது! நாவுக்கரசர்,
பின்வரும் பாடலால் இதனைத் தெளிவுறுத்துவன்:

‘ஏறொப் பானை, நால் லாவடிக்கீக் கும்இறை
வேறொப் பானை, விண் ணோரும் அறிவினா
ஆறொப் பானை அரத்துறை மேலிய
ஊறொப் பானைக் கண்டநாம் தொழுமே”²³

ஆனால், இறைவன், பக்குவமுறை ஆன்மாக்களுக்கே அருள்
புரிபவன். அத்தகைய பக்குவத்தை அடைவது யாப்பினம் என்பதற்கும் வழி
கூறுகின்றார் நாவுக்கரசர்:

“விறகில் தீயினன் பாலிற் படுநெய்போல்
மறைப நின்றனன் மாமணிச் சோதியான்
உறவு கோய்துட்டு உணர்வு கயிற்றினால்
முறுக வாங்கிக் கடைபமுன் நிற்குமே”²⁴

என்றும் பாட்டு முன்னரும் சுட்டப்பட்டது. இறைவன் - சோதி வடிவினன்;
அதுவும், ‘மாமணிச் சோதி வடிவினன்’ எனினும் அச்சோதி அனைவர்க்கும்
புலனாகாத பெருமையினது. விறகில் மறைத்திருக்கும் நெருப்புப் போலவும்;
பாலில் மறைத்திருக்கும் நெய் போலவும் கப்பலனுக்குத் தெரியாது மறைந்து
நிற்பவன். அப்பெருமானை, ‘அன்பாகிய உறவு கொண்டு, ‘யான் எனது’
எனும் செருக்கற்று, ‘அவனுக்கு யான் அடிமை’ எனும் உணர்வு கொண்டு,
ஞானமாகிய கயிற்றினால், மனம் எனும் கலயத்தில் கடைந்தால், அவன்
அமிழ்தமாகத் தோன்றுவன்.

“துன்பம் இன்றித் துயரின்றி என்றும்நீர்
இன்பம் வேண்டில் இராப்பகல் ஏத்துயின்!
என்பொன் ஈசன் இறைவன்என்று உள்குவார்க்கு
அன்பன் ஆயிரும் ஆனைக்கா அண்ணலே!”²⁵

என்பதும் அவர் திருமொழியே.

“உயிரின்” இணைப்பால், உடம்பு அறிவுடைபதாகத் தோன்றுகிறது. இயல்பாகவே உடம்பு அறிவுடைபதன்று. அங்ஙனமே இறையின் இணைப்பால் உயிர் அறிவுடையதாகத் தோன்றுகிறது. உயிரானது இணையாதபோது, மெய் வாய் கண் மூக்குச் செவி போன்றவை அறியும் தன்மையைப் பெறா. உயிரானது இணைந்து அறியச் செய்யும்போது, அறியும் தன்மையோடு இயங்கும் ஐம்புலன்களும் கீழே சூறிப்பிடப்பெற்ற மூன்று செய்திகளை அறிபா:

(1) கண்ணானது, காணும் செயலுக்கு அப்பாற்பட்டதாகக் கேட்கும் செயலுக்கு உரியதை அறியாது;

(2) காணும் தன்மையை உயிரின் இணைப்பால் பெற்ற கண்ணானது கண்ணாகிய தன்னைப்பற்றி அறியாது;

(3) கண்ணானது தன்னைக் காணும் செயலுக்கு உட்படுத்தும் உயிரையும் காணாது.

இங்ஙனமே உயிரும் இறைவனால் காணும் செயலை மேற்கொண்டாலும், கீழ்க்கண்ட மூன்றையும் காண இயலாது;

(1) ஐம்புலன்களில் துணை கொண்டு கண்டாலும், கருவிகளின் துணையில்லாமல் காணப்பெறும் பொருள் ஒன்று இருப்பின் அதனை உயிரானது காண இயலாது. கருவிகளின் எல்லைக்கு உட்பட்ட பொருளையே அறியும்;

(2) உயிர், தன்னையே அறிய இயலாது; (3) உயிரானது தன்னை இயக்கும் இறைவனையும் அறிய இயலாது.²⁶

என உயிரின் இயல்பை விளக்குவர் வைஇரத்தினசபாதி

திருநாவுக்கரசாறு தேவாரத்தில் இக்கருத்துக்கள் அமைந்திருப்பன காணலாம்:

“பொத்தல் மன்கவர்ப் பொல்லாக் ஞாயம்பையை

மெய்த்தன் என்று வியந்திடல் ஏழைகார்!

சித்தர் பத்தர்கள் சேர்திருக் காணு ரில்

அத்தன் பாதம் அடைதல் கருமமே”²⁷

இப்பாடலில், ‘பொத்தல் மன்கவர்ப் பொல்லாக் ஞாயம்பையை, மெய்த்தன் என்று வியந்திடல்’ என்பது, ‘இவ்வுடம்பும், உடம்பிலுள்ள கருவிகளும் பொய்யானவை’, அஃதாவது ‘அசத்து’ ஆதலின் இவற்றை ‘மெய்யானவை’ என்று வியந்து பெருமை கொள்ளலாகாது என்பதாம்.

எனினும், இறைவன் திருவழையச் சார்ந்துவிட்டால், அனைத்தும் அறியமுடியும்; அஃது அவளது அருட்செயல். 'அத்தன் பாதம் அடைதல் கருமமே' எனும் தொடர் இதனைக் குறிக்கும்.

"பழியுடை யாக்கை தன்னில்
பாழுக்கே தீர்இ னைத்து
பழியிடை வாழ மாட்டேன்
மாயழும் தெளிய கில்லேன்!
அழியுடைத் தாய வாழ்க்கை
ஐவரால் அலைக்கப் பட்டுக்
கழியிடைத் தொணி போன்றேன்
கடவுர்வீ ரட்ட லீரே!"

"பிணமுடை புடலுக் காகப்
பித்தராய்த் திரிந்து நீங்கள்
புணர்வெனும் போகம் வேண்டா!"

"...பிறவி மாயப்
புறையிலே படல்வி தின்று
புறப்படும் வழியும் காணேன்!"

"...பாங்கிலா மனிதர் வாழ்க்கை
கெடுவதிப் பிறவி சிசு!"

"தீய்பாரிய பல்பிறவி நீக்கும்வன்மாம்
நினைந்திருந்தேன்!"²⁸

எனப் பல்வேறு பதிகங்களிலும், 'யாக்கை நினைப்பாமை' பற்றிக் குறிப்பிடும் நாயக்கரசர்,

"பிறப்புறுத்து அருள்செய் வானே!"

"என்னைப் பிறப்புறுத்து"

"பிணித்த தோய்ப்பிற விப்பிரி வெய்துமாறு
உளர்த்த வாய்இது கேள்பின் உருத்திர
கணத்தி னார்தொழுது ஏத்தும் கருவிலிக்
குணத்தி னான்,உறை கெட்டிடட்டை சோயினே!"²⁹

என இறைவன் அருட்டிறந்ததையும் எடுத்துரைப்பது எண்ணிப் பின்பற்றத்தக்கது.

இவற்றையெல்லாம் உட்கொண்டே மெய்கண்டாரும்,
"விளம்பிய புள்ளத்து மெய்வாய் கண்டமுக
கனத்தறிந் தறிபா ஆங்கவை யோலத்

தாந்தம் உணர்வின் தமிழருள்
காந்தம் கண்ட பசாசத் தவையே!"³⁰

என்று அருளிச் செய்தார் எனவும்.

சித்தியாரும்,

"தெரிந்துகொண் டொரோவொன் நாகச் சென்றெத்து

புலனும் பற்றிப்

புரிந்திடு முணர்வி னோடு போகமுல் கொடுத்தி யோதி

திரிந்திடு மதுவுஞ் செய்து செய்திகண் றுகிர்கட் கெல்வாம்
கிரிந்திடு மறிவுங் காட்டி வீட்டையு மளிப்பன் மேலோன்!"³¹

என, முதல்வனின் அருட்டிறந்த இயம்பும்.

ஞானசம்பந்தர்,

"மன்னானவன் னுலகிற்கொரு மழையானவன் பிழையல்
பொன்னானவன் முதலானவன்"

"மெய்வராசிப் பொய்யை நீக்கி வேதனையைத் துறந்து
செய்பரானார் சிந்தையானே தேவர்குலக் கொழுந்தே!
எருவனாயே னுன்றனாம் நானும்நவிறு கின்றேன்
வையம் முன்னே வந்து நல்காய் வலிவல மேயவனே!"³²

என்றும்;

சுந்தரர்,

"மேலியவெந் நரசுத்தி லுமுத்தாமை தமக்கு

மெய்தெழியைத் தான்காட்டும் வேதமுதலானை!"³³

என்றும்;

மனரிவாசகர்,

"யானை முதலா எனும்பீ ராய

உணமில் யோனி"

"மெய்க்ஞான மாகி மிளர்கின்ற மெய்ச் சுடரே!"³⁴

என்றும் பொழிவன ஒப்புநோக்கத்தகுவன.

முதல்வன், தானே எல்லாம் அறிந்து அறிவிக்கும் இயற்கை
முற்றுணர்வு உடையவன். உயிர்களோ, இறைவன் உணர்ந்த, உணரும்
இயல்பின; மேலும் ஒவ்வொரு காலத்தில் ஒவ்வொரு பொருளைப்பற்றி
கூட்டி அறிவன; அவ்வாறு அறியுமிடத்தும் 'மெய், வாய், கண், மூக்கு, செவி,
மனம்' போன்ற கருவிகளின் உதவியால், பொருட்களின் ஒவ்வொருயல்பையே

கட்டி அறியும். மேலும், முதல்வர் எல்லாப் பொருள்களையும் ஒருங்கே தளித்து நின்று அறிவன்; உயிர்களோ, அறியப்பட்ட பொருள்களில் அழுத்தி அதுவேயாய் நின்று அறியும்.

திருநாவுக்கரசர்,

"காண்டலே கருத்தாய் நினைந்திருந்தேன்
மனம்புகுத்தாய் கழலடி
முன்னொன்றோ ஒழிந்தேன்!"

"பப்போதிப் பவணனாய்ப் பறித்ததொரு
தலையோடே திரிதர்வேனை
ஒப்போட ஒதலித்துஎன் உளளத்தின்
உள்ளிருந்துஅங்கு உறுதிகாட்டி
அப்போதைக்கு அப்போதும் அடிபவர்க்கு
ஆரமுதாம் ஆராரை
எப்போதும் நினைவாதே இருட்டறையின்
மலடுகறத்து எய்த்தவாறே!"

"...பொதுக்கித் தனைநினைப வல்லோர்க் கென்றும்
பெருத்துணைவை"³⁵

என்று கூறுவது என்னத்தரும்.

"ஒருகாலத்தில் ஒருபொருளையே அறித்தும், மற்றொரு காலத்தில் மற்றொரு பொருளை அறிய முற்பட்டும், முன்பு அறித்ததைப் பின்பு மறத்தும், ஒன்றையறியும் போதும் இடைவிடாமல் தொடர்ச்சியாய் அறிய மாட்டாது பற்றியும் விட்டும், இவ்வாறு வேறுபட்ட பலைகையில் திரிபுற்று அறிந்தவரும் பொருள் யாது எனச் சித்தாந்த உண்மையை உணர்ந்தோன், மனம் ஒன்றி ஆராய்வானாயின், அறியப்படும் பொருளின் வேறு தில்லாது அது அதுவேதானாய் அதன்னை அழுத்திநின்று அறிவதாகிய ஆன்மா என்பது புலனாகும்"³⁶

என்ற பொருள் உடையவது பின்வரும் சிவஞானபோத உதாரணம்:

"அறித்தும் அறிவதே யாயு மறிபா
தறித்ததையும் விட்டங் கடங்கி - அறித்த
தெதுஅறியும் அன்றாகும் மெய்கண்டான் ஒன்றின்
அதுவதுதான் என்னும் அகம்"³⁷

உயிரானது, தானே அறித்தும் அறிவித்தும் திற்பதாகிய 'பதி'யும் அன்ற; அறிவித்தாலும் அறியப்பட்டாத 'பாசும'ம் அன்ற; அறிவித்ததன்

அறிவும் அறிவுடைய ஓர் இடைநிலைப் பொருள். அறிவே வடிவாகிய பதிப்பொருள் 'சித்து' ஆகும்; அறிவே இல்லாத சுப்பொருள்களாகிய பாசங்கள், 'அசித்து' ஆகும்; எனவே அங்மையினங்கூடும் இடைப்பட்டதாகிய 'பசு'வானது 'சித்சித்து' எனப்படும். சித்தாகிய 'பதி' என்றும் ஒருபெற்றியதாய் இருத்தல் பற்றிச் 'சத்து' என்றும்; அசித்தாகிய பாசங்கள் நிலையாற்றத்தை அடைதல்பற்றி 'அசத்து' என்றும் சொல்லப்படுமாநிலம், இடைப்பட்டதாகிய 'பசு'வுக்குச் 'சதசத்து' என்று பெயர். எனவே பதி - சித்து, சத்து; பாசம் - அசித்து, அசத்து; பசு - சித்சித்து, சதசத்து எனப்படும் என்பது தெளிவு.

'சித்சத்து' என்பதற்குச், 'சித்துத் தன்மை', 'அசித்துத் தன்மை' என்ற இரு தன்மைக்கும் இடைப்பட்ட மற்றொரு தன்மை என்பதே பொருள். அசித்தானது சித்துப் பொருளை நோக்கச் 'சித்து' என்றும்படியும் நின்று, சித்தோடு கூடிச் சித்தமாயும்; அசித்தோடு கூடி அசித்தமாயும் நிற்கும் என்பதாம்.

உயிர், 'சதசத்து' என்பதற்குச் சத்தும் அன்றாய், அசத்தும் அன்றாய், சத்தை நோக்க அசத்தமாயும்; அசத்தை நோக்கச் சத்தமாயும் நின்று, சத்தோடு கூடிச் சத்தமாயும், அசத்தோடு கூடி அசத்தமாயும் நிற்பதொரு தன்மை எனல் வேண்டும்.

சித்தமாயும் சத்தமாயும் நிற்கும் பதிக்கும், அசித்தமாயும் அசத்தமாயும் நிற்கும் பாசத்திற்கும் சிறந்த தொடர்பு உண்டாவதில்லை. இதனால் இவற்றுள் ஒன்றால் மற்றொன்றிற்கு வருவது ஒன்றுமில்லை. இடையில் நிற்கும் 'பசு'வே, இரண்டினோடும் சிறந்த வகையில் தொடர்புடையதாய் உள்ளது. இதனால் இஃது இரண்டாலும் வரும் தன்மை தீமைகளை எய்துகின்றது.³⁸ இதுபற்றியே பெய்கண்டாரும்,

"யாவையுஞ் சூனியம் சத்தெதி ராகவிறி

சத்தே யறியா தசத்தில தறியா

திருதிருள் அறிவுள் திரண்டவா ஆள்மா"³⁹

என்பாராயினர்.

ஆள்மா, தான் சார்ந்த பொருளின் தன்மையையே தன் தன்மையாகக் கொண்டு நிற்பதாகிய இது, 'சார்ந்ததன் வண்ணம் ஆதல்' எனப்படும்.

'கன்', இருளில் இருக்கும்போது, இருளைச் சார்ந்து இருளாய் நிற்கும்; ஒளி வந்த காலத்தில், அந்த ஒளியோடு கூடி ஒளியாய் நிற்கும். அதுபோன்றது 'ஆள்மா'.

ஆள்மா, அசத்தாகிய உடம்பைச் சார்ந்து நிற்கின்ற பெத்த காலத்தில், உடம்பின் தன்மையையே தன் தன்மையாகக் கொண்டு, 'வளர்தல், நேய்தல், விழிப்பு, உறக்கம், பிறப்பு, இறப்பு' முதலியன கொண்டு நிற்கும். உயிருக்கு

இவை இல்லை. எனினும், உடம்போடு கூடியிருப்பதனால், உடம்பின் தன்மைகளாகிய இவற்றைத் தன் தன்மைகளாகக் கொண்டு நிற்கும். பின்னர் சத்தாகிய சிவத்தை உணர்ந்து, அதனைக் கூடி நிற்கின்ற முத்திக் காலத்தில், சிவத்தின் தன்மையையே தன் தன்மையாகக் கொண்டு நிற்கும். சிவத்தின் நிலையையாவது, பிறப்பு இறப்பின்றி என்றும் ஒருதன்மைத்தாய் நின்றல். சிவத்தைச் சார்ந்த உயிர், சிவத்திற்குரிய அந்நிலையையே தன் நிலையையாகப் பெற்று இன்பமும், இதுவே 'சிவமாம் தன்மைப் பெருவாழ்வு' என்பதாம்.⁴⁰

மாணிக்கத்தைச் சார்ந்த புகழ்த்தை மாணிக்கமெனல் பொருத்தும்; ஆனால், மாணிக்கத்தைப் புகழ் எனல் அமையாது. அதுபோலச் சிவத்தைச் சார்ந்த ஆன்மாவும் சிவமாகாது; புகழ் போலச் சார்ந்ததன் வண்ணமாய் நிற்கும் ஆன்மா, 'மலம்' நீங்கித் தன்னறிவு வியாகமாய் விளங்கியபோதும், தன்னாற் சாரப்பட்ட சிவத்தை மாத்திரம் அறிதலன்றி மற்றொன்றை அறிதல் செல்லாது எனவே சிவனுக்கு அடிமை நிலையில் ஆன்மா இருக்கும்.⁴¹

'சார்ந்ததன் வண்ணமாதல்' என்பது, உயிர்களின் உண்மை எனப்படும், 'சொருப இலக்கணம்' ஆகும்.

"நிலத்தியல்பால் நீர்நிதித் துறாகும் மாத்தரிக்
கிணத்தியல்பு தாகு' மறிவு"⁴²

என வள்ளுவரும் கூறுவர். உயிரின் தன்னியல்புகளில் இதுவே முதன்மையானது.

திருநாவுக்கரசர், அமண் சமயம் சார்ந்து, அச்சார்பினால் தம் வாய்க்கையைப் பாழாக்கி விட்டதாகவும்; பின்னர் இறையருளால் உய்வு பெற்றதாகவும் பல திருப்பாடல்களில் குறிப்பிடுகின்றார்:

"பெருகுவித்து என்பாவத்தைப் பண்டெலாம்

குண்டர்கன்தம் சொல்வே கேட்டு

உருகுவித்துவன் உள்ளத்தின் உள்ளிருத்த

கள்ளத்தைத் தள்ளிப் போக்கி

அருகுவித்துப் பிணிபாட்டி ஆட்கொண்டு

பிணிதீர்த்த ஆரூராதம்

அருகிருக்கும் விதிபிள்ளி அறம்இருக்க

மறம்விலைக்குக் கொண்ட வாறே!"

"அமணர்கன்தம் அறவுரை கேட்டு அமைத்தேன்"

"பாசிப்பல் மாக மெய்யர்

பலயிலாச் சமண ரோடு

தேசத்தால் இருந்த தெஞ்சை

நீக்குமாறு அறிய மாட்டேன்!"⁴³

எனத் தாம், சமணரோடு இருந்து கெட்ட அவஸ்தையினால் கூறுபவர்,

"பண்ணிய சாத்திரப் பேப்பர்
பரிதலைக் குண்டலரவிட்டு
என்னளில் புகழ்ச்சை நன்னகுள்
பெற்றேற்கும் உண்டுசொலோ?"

"குண்டு பட்டுக் குறியறி பாச்சமன்
மிண்ட ரோடு படுத்துப்பப் போத்துநான்
கண்டப் கார்வயல் சூழ்த்தபைஞ் சூலியெம்
அண்ட வானன் அடியடைத்து உய்ந்தனே!"

"வெஞ்சொற் சமன்சிறையி் லெண்ண மீட்டார்
வீழிமிழலையே மேலி னாரே!"⁴⁴

என இறைவனின் திருவருளால் உய்ந்தபையும் கூறுகின்றார் நாவரசர்.

தாம் இதுகாறும் சிவபெருமானை நினைவாமலிருந்தமைக்கு இரங்கலும் செய்கின்றார் நாவரசர்:

"கையெலாம் நெய்பாயக் கழுத்தே கிட்டக்
காஸ்திரித்து நின்றன்னுந் கையர் சொன்ன
பொப்பெலாம் மெய்யென்று கருதிப் புகுப்
புன்னுலரா லசப்படா துய்பப் போத்தென்
செய்யெலாஞ் செழுங்கமலப் பழை வேலித்
திருப்புகர் மேலிய சிவ லோகனை
நெய்தல்வாய்ப் புறப்படப்பை நீடு ராணை
நீதனேள் என்னேநாள் திணையா வாறே!"⁴⁵

என்பார் அவர். அவ்வாறிருந்தும் எம்பெருமான் தன் பெருங்கருணையால் மாப்படுகுழியினின்றும் காத்தாட் கொண்டான் என்பதை,

"இம்மாயப் பிறப்பென்னுங் கடலாந் துன்பத்
திடைச்சுழிப்பட் டுளைப்பேனை இளையாவண்ணம்
கையுமாள மனத்துழலிக் கருணை செய்து
காதலரு ளவைத்தாய் காண நில்லாய்
வெம்மாளை மதகரியி னுரிவை போர்த்த
வேதியனே தென்னாளைக் காவுள்மேய
அம்மாள்தின் பொற்பாதம் அண்டயப் பெற்றால்
அல்லகண்டம் கொண்டடி யேன்என் செய்கேனே!"⁴⁶

என்பதால் தெளிவுறுத்துவர் நாவரசர்.

"நான், என்னை அறியாதவனாக இருந்து அஞ்ஞானத்தில் முழுகியிருந்தேன்; ஆதலின் என் தலைவனாகிய இறைவனை அறிந்து

கொள்ள இயலாதவனாகவும்கூறித்தேன். பின்னர், இறைவன், என்னைத் தன் அடியவனாக நினைத்தும் கருவளை புரிந்தான்; அப்போதுதான், 'நான் யார்? என் உள்மம் ஆர்? ஞானங்கள் ஆர்?' என்று உணர்ந்து கொண்டேன்; எனக்கு 'இவனே தலைவன்' என்று அறிந்து அவனுக்கு ஆட்பட்டேன்' என்ற பொருளில் வருவது பின்வரும் பாடல் :

"என்னை ஏதும் அறிந்திலன் எம்பிரான்
தன்னை நானுமுன் ஏதும் அறிந்திலேன்!
என்னைத் தன்னடி யான்என்று அறிதலும்
தன்னை நானும் பிரான்என்று அறிந்தேனே!"⁴⁷

நாலுக்காசர், இவ்வாறு ஸூட்சமயம் சென்று, தம் வாழ்நாளை வீழ்நாள் ஆக்கியதையும், சிவனருளால் உயிர் பெற்றதையும் உளங்கொண்டு, இவ் உலகத்தவரும் இறையருளுக்கு ஆளாகி உய்யுபெற வேண்டும் எனும் கருணையால்,

"மனிதர் காள்! இங்கே வந்துள்ளது சொல்லுகேள்!
கவிதந் தால்கனி உண்ணவும் வல்லிரே!
புனிதன் பொற்கழல் ஈசன் எனும்கனி
இனிது சாலவும் ஏசுற்ற வரிகட்கே!"⁴⁸

என மனிதர்களை, ஈசன் எனும் இன்பக்களியை உண்ண அழைக்கின்றார்.

"உடம்பு என்னும் மனையில், உள்ளத்தை அகல்விளக்காகவும், உணர்வினை நெய்யாகவும் கொண்டு, உயிர் என்கிற திரியை வைத்து ஞானமாகிய நெருப்பால் எரியுமாறு செய்து நோக்கினால், கடம்பமன் மாலையணிந்த முருகக்கடவுளின் தானதலாகிய சிவபெருமானின் திருக்கழலடி காணலாம்" என்ற பொருளில் வருவது பின்வரும் பாடல் :

"உடம்பெனும் மனைய கத்து
உள்ளமே தகனி யாக
மடம்படும் உணர்நெய் யட்டி
உயிரெனும் திரி மயக்கி
இடம்படு ஞானத் தியால்
எரிகொள இருந்து நோக்கில்
கடம்பமர் காண தானை
கழலடி காண லாமே!"⁴⁹

என்று இறைவனின் திருவருணைப் பெறுதற்கான வழிமுறைகளைக் கூறும் நாவரசர்,

"உள்குவார் உள்ளத் தானை
உணர்வெனும் பெருமை யானை

உள்கினேன் நானும் காவ்பான்
 உருகினேன் ஊறி பூமி
 எள்கினேன் எந்தை பெம்மான்
 இருதலை மின்று கின்ற
 கொள்ளிமேல் எறும்பென் உள்ளம்
 எங்ஙனம் கரு மாறே!"⁵⁰

என இறைவன், தம் உள்ளத்துட் புருந்து ஆண்ட திறத்தையும் கூறுகின்றார்.

சிவபோதம் முனைத்திருக்கும்போது, சிவபோதம் புலப்படாது; சிவபோதம் மேம்பட்டிருந்தால், சிவபோதமானது விளக்கிள்முன் இருள் போல ஆற்றல் கெட்டொழியும். உயிரறிவு முனைத்திருக்கும்கால், ஆண்டுப் புலப்படாமல் இருந்த இறைவனது விவாகநிலை, பண்டைத் தவத்தால் விளக்கமுற, அடியார்தம் உள்ளத்தே புருந்தருளும். இவ் அருட்டிறம் உணர்ந்த அடிகள், 'உருகினேன் ஊறிப்பூமி எள்கினேன்' என்று வியந்துரைக்கின்றார்.

எனவே, உலக வாழ்க்கையில் ஈடுபடும்போது, உயிரானது அத்தன்மையதாகவும் இறையருளில் முழுகித் திளைக்கும்போது அதன் இயல்பிற்றாகவும் விளங்கும் எனும் உண்மை புலனாகும்.

அன்றியும், அப்பர் பெருமான்,

"பழிபுடை யாக்கை தன்னில்
 பாழுக்கே நீடு னைத்து
 வழியிடை வாழ மாட்டேன்
 மாயமும் தெளிய கில்லென்!
 அழிவுடைத் தாய வாழ்க்கை
 ஐவரால் அலைக்கப் பட்டுக்
 கழியிடைத் தோணி போன்றேன்
 கடவுள்வீ ரட்ட விரே!"

"ஓம்பினேன் கட்டை வானா
 உள்ளத்தோர் கொடுமை வைத்துக்
 காம்பிலா மூழை போலக்
 கருதிறே முகக்க மாட்டேன்!
 பாம்பின்வாய்த் தேரை போலப்
 பலப்பல திணைக்கின் றேனை
 ஒம்பிநீ உய்யக் கொள்ளாய்
 ஒற்றிப்பூர் உடைய கோவோ!"

"னன்கொடுத்து எனும்பு மூட்டிக்
 கதிர்நரம்பு ஆக்கை யார்த்துத்

தோதுடுத்து உதிரம் அட்டித்
தொகுமயிர் மெய்த் கரை
ஒலெடுத்து உழைஞர் கூடி
ஒளிப்பதற்கு அஞ்சு கின்றேன்!
சேலுடைப் பழனஞ் சூழ்ந்த
திருக்கொண்டச் சரத்து னானே!"⁵¹

என மொழிவதும் இவன் கருதத்தகும்.

இவற்றையெல்லாம் உட்கொண்டே, மெய்கண்டாரும்,

"யாவையுஞ் சூனியஞ் சத்தெதி ராகலிற்
சத்தே யறிபா தசத்தில தறிபா
திருதிறன் அறிவுன திரண்டனா ஆன்மா"⁵²

என்று அருளிணராதல் வேண்டும்.

"அறிபாமை, உயிர்களுக்கு இயற்கையன்று! அஃது
'ஆணவம்' என்னும் இயற்கை மலத்தால் உயிர்களுக்குள்ள
செயற்கையாகும். உடம்போடு கூடி உலகத்தில்
வாழ்ந்துவரும் பிறப்பு நிலையில், உடம்பும் உலகும்
அவ்வறிபாமைமைய நீக்கி, அறிவை வளர்த்து வருவனவாக
உள்ளன. இவ்வாறு அறிபாமைமையினையும், முறையே
வளர்த்துவரும் சிற்றறிவு சிறுதொழில் என்பவற்றையும்
உடைபனவாய், 'பான், எவது' என்னும் செருக்கோடு கூடி,
வினைகளைச் செய்து, அவற்றின் பயன்களை முதல்வன்
ஆணையால் பெற்றனவே உயிர்கள்"⁵³

என்பர் கவுச்சிரவேல் முதலியார்.

உயிர்கள், வினைக்கு ஈடாக எடுக்கும் பிறப்புக்கள், நால்வகைத்
தோற்றம், எழுவகைப் பிறப்பு, எண்பத்துநான்கு நூறாயிரம் யோனி
பேதத்தையும் உடையன. எழுவகைப் பிறப்புக்களில் 'மனித்தப் பிறவியே
சுந்தது. ஏனெனில், அதுவே, முதல்வனை அறிந்து, வழிபட்டு, வீடுபெறு
அடைதற்குக் கருவியாக உளது.

இயற்கையிலே ஆணவ மலத்தால் பிணிப்புண்டு, அறிவும்
செயலுமின்றிச் சும்ம யோவக் கிடந்த அனைத்துயிர்க்கும் இறைவன்,
மாயையினின்றும் சூக்கும சரீரத்தைப் படைத்துக் கூட்டுவிப்பர்.

"அந்தச் சூக்கும சரீரத்தைப் பெற்ற உயிர்கள், படலத்தால்
மறைக்கப்பட்டு ஒளியிழந்த கண்களையுடைய குருடர்,
ஒருகோலைப் பெற்றது போன்ற நிலைமையை அடைத்து,
மனம் ஒன்றே கருவியாக, விரும்புதல் வெறுத்தல்களைச்

செய்து, அதனாளே முதற்கண் வினையைத் - தேடித்
கொள்ள, அந்த வினைதான் உயிர்கள்தோறும்
உவ்வவற்றிற்குள்ள அறிவுநிலை காரணமாகப் பலவகைப்
படுதலான், அவற்றிற்கு ஏற்ற தூலசரிப்புகளையும், புலன
போகங்களையும், இறைவன் பின்னர்ப் படைத்துக்
கொடுக்கப்பெற்று, மீண்டும் இறப்பும் பிறப்பும் ஆகிய
சுழலிற் பட்டுச் சுழல்வவாயின⁵⁴

என உயிர்களின் முதற் பிறப்பு முறை பற்றி விளக்கத் தருவர் சி. அருளை
வடிவேலு முதலிபார்.

'வினைப் பயனாலே பிறவி உண்டாதல்' குறித்து நாவரசர்,

"கழித்திலென் காம வெந்தோய்
காதன்மை என்னும் பாசம்
ஒழித்திலென் உண்கண் தோக்கி
உணர்வெனும் இமைதி றந்து
வீழித்திலென் வெளிது தோன்ற
வினையெனும் சூக்குக் கொண்டேன்
அழித்திலென் அயர்த்தப் போனேன்
அதினை ரட்ட னீரே!"

"பிணிவிடா ஆக்கை பெற்றோள்
பெற்றம்ஒன்று ஏறு வானே
பணிவிடா இடும்பை என்னும்
பாசனத்து அழுத்து மின்றோள்!"⁵⁵

என்பனவற்றால் குறிப்பிடுவர். வினையால் நிகழும் செயலினைக் குறித்து
நாவரசர்,

"பத்தனாய் வாழ்மாட்டேன் பாவியென் பரவியத்து
சித்தத்துள் ஐவரிதீய செய்வினை பலவும் செய்ய
மத்தறு தவிரே போல மறுகும்என் உள்எம்தானும்
அத்தனே! அமரர்கோவோ! ஆருர்மு வட்டனீரே!"

என்று கூறுவதனோடமையாது, இவ்வினைத்துன்பம் தீர்த்தருகிய
பெருந்தகையும் இறைவனே என்கின்றார்:

"பன்னடைகள் வினைகள் தீர்ப்பார்"
"உடலின் வினைகள் அறுப்பாய் போற்றி"
"வெய்ய வினைப்பனையும் பைய னையும்"⁵⁶

என்பன அவர் அருள்மொழிகள்.

மனிதப் பிறப்பு ஒன்றினாலேயே, மூதல்வனை அறிந்து, வழிபட்டு,
அவனடி அடைய முடியும் என்பதை நாவல்க்கரசர்,

"வாய்த்தது நத்தமக்கு சதுரூர்
பிறவி மதித்திருமின்!"

"மனிதத் பிறவியும் வேண்டுவ
தேஇந்த மாதிலத்தே!"⁵⁷

என்று கூறுபவர், ஒருகால் மனிதப் பிறவியின்றி வேறு பிறவி
கிடைத்தாலும், 'இறைவா! உன் திருவடி என் மனத்தே பதிந்திருக்க
வேண்டும்' என முறைவிடுகின்றார்:

"புழுவாய்ப் பிறக்கிலும் புண்ணியர்
உன்னடி என்மனத்தே
வழுவா திருக்க வரந்தர
வேண்டும்!"⁵⁸

என்பது அவரது வேண்டுகோள்!

இங்குக் கூறிய அனைத்தும் உள்ளடக்கியனவாக விளங்குவன,
பின்புறம் சைவசித்தாந்தச் சாத்திரநூற் பகுதிகள்:

"இருவினையின் போக்குவரவு புரிபு"

"வித்துண்டா மூலம் முனைத்தவா!"⁵⁹

".....வினையிரண்டும்

காட்டி, அதனால் பிறப்பாக்கி..."⁶⁰

"அண்டசுஞ் சுவேத சங்க் ஸூற்பிச்சுஞ் சராபு சத்பேதா
டெண்டரு நாவென் பத்து நான்குநூ றாபிரத்தால்
உண்டுபல் போதி பெல்லா மொழித்துமா துடத்து தித்தல்
கண்டபுதர் கடலைக் கையா வீந்தினன் காரி யங்கான்!"⁶¹

"எண்ணரிதாய் தித்தமாய் இருள்மலத்தின் அழுத்தி
இருவினையின் தன்மைகளுக் கிடான யாக்கை!"⁶²

"அன்றளவும் ஆற்றும்உயிர் அந்தோ அருள்தொரிவது
என்றளவொன் றில்லா இட!"⁶³

மூவகை அவத்தைகள்

உயிர், தூவ சித்தாதலால், அஃது இயல்பாகவே, பாசத்தால்
கட்டுண்டு கிடத்தல் அறவின் 'பொது இயல்பு' ஆகும். இந்நிலை, ஒரு
காலத்தில் நீங்கக்கூடியதே. உயிரானது, ஆணவமாதத்தோடு மட்டும்
இருக்கும் நிலை; பின்பு மாயை, கன்பங்களைடு இருக்கும் நிலை; அடுத்து,

இம் மூம்மலங்களுக்கும் நீங்கப்பெற்று, இறைவன் திருவடியில் இன்புற்றிருக்கும் நிலை எனும் இம் மூலித நிலைகளை யுடையது. இந்நிலைகளை 'அவந்தைகள்' என்று கூறுவர்.

உயிரானது, ஆணவமலத்தோடு மட்டும் இருக்கும் நிலை, 'கேவலம்' எனப்படும்; கேவலம் - தனிமை. இந்நிலையில் உயிருக்கு, 'அறிவு இச்சை, செயல்' இல்லை; உடம்பும் இல்லை; உட்கருவி செயல்களாகிய 'மனம்' முதலியனவும் இல்லை. எனவே வினைகளை ஈட்டுதல் என்பதுவுமில்லை; இன்ப, துன்பங்களை நுகர்வதுமில்லை. அறியாமையே வடிவமாய்க் கிடக்கும் இந்நிலைக்கு 'இருள்நிலை' என்று பெயர்.

இருள்நிலையாகிய 'கேவலம்'தில் முழுகிக் கிடக்கும் கொடுமை கண்டு, முதல்வன், கழிவிர்க்கல் கொண்டு கருளை 'காட்டுவான். ஆணவ மலத்தைப் போக்குதற்பெருட்டு, 'மாயை, கன்மம்' எனும் மலங்களைக் கூட்டுவிப்பன். அதனால், உயிரானது, உடல் - பெற்றி - கரணங்கள் ஆகியன பெற்று, 'விண், மண், பாதலம்' என்னும் மூலகங்களிலும் பல்வகைப் பிறப்பு பெடுத்து உழலும். இந்நிலைக்குச் 'சகலம்' என்று பெயர். சகலம் - கலையோடு கூடுதல். இதனை 'மருள்நிலை' என்றும் கூறுவர்.

இவ்வாறு பிறக்கும் உயிரானது, இன்ப துன்பங்கட்கு ஆட்பட்டு, விருப்பு வெறுப்புக்களை அடைகின்றது. முநிலைகளால் உயிர் மேம்படும் நிலை வகுங்கால், முதல்வனே குருவாகி வந்து, பெய்யுளர்வு நஞ்ஞவன். இதனால், உயிரானது, 'மலபரிபாகம்' பெற்று, முதல்வனது திருவழிப்பேறு எய்துகிறது. இந்நிலையைச் 'சுத்தம்' அல்லது 'அருள்நிலை' என்பர்.

இவ்வணம் அளவுற்ற உயிர்கள் பலவும், மூன்று வகையினவாய் உள்ளன என்பது சித்தாந்தம்.⁶⁴

மூவகை உயிர்கள்

உயிர்களுள், 'ஆணவம், கன்மம், மாயை' ஆகிய இம்மூன்று மலங்களும் உடைய உயிர்கள் 'சகலம்' என்றும்; 'ஆணவம், கன்மம்' எனும் இரண்டு மட்டுமே உடைய உயிர்கள், 'பிரணயாகலம்' என்றும், 'ஆணவம்' ஒன்று மட்டுமே உடைய உயிர்கள் 'விஞ்ஞானகலம்' என்றும் கூறப்பெறும்.

இவ்வாறு உயிர்கள் பல நிலைகளை அடைவதற்கு, 'மலத்' தொடர்பே காரணம்; எனவே மேற்கூறியனவனத்தும் அவற்றின் 'பொதுவியல்பு' ஆகிய 'தடத்த இலக்கணம்' எனப்படும்.⁶⁵

இதனைத் திருநாவுக்கரசர்,

"மலத்தாய் குயிரிப்பிறவி மாயக்களப

மயக்குளே விழுந்தழுத்தி நானும் நானும்
அலத்தேன்"⁶⁶

என்று குறிப்பிடும் அருமைத் திருப்பாட்டால் உணரலாம். 'மலம்' என்பது
எண்டு 'ஆனாவலத்'தைக் குறிப்பதாகும்.

"மலங்களை மாற்ற வல்லார்"⁶⁷

எனப் 'பள்ளம்'யில் கூறுவது கொண்டு, மும்மலங்களைபுடைய 'சகலனை'க்
குறித்ததாகக் கருத இடமுண்டு.

"தீவினைச் சுற்றம்"⁶⁸

என்றும்; 'அருவினை, வல்லினை, மேல்வினை, பழவினை' என்றும் பல்வேறு
பாடங்களில் 'கள்ளம்'யிய வினையைக் குறிப்பிடுகின்றார் நாவரசர்.

மேலே கூறிய மூவகை உயிர்களில், 'விஞ்ஞானகலர்', 'பிரளயாகலர்'
இவ்விருவாக்கும் சிவபெருமான், தானே 'தீக்கை'யைச் செய்தருளுவர்.
அதனால், அதற்கு 'நிராதர தீக்கை' என்று பெயர். இவருள்ளும்,
விஞ்ஞானகலருக்குப் புறத்துத் தோன்றுதலின்றி, உயிர்க்குயிரால்
உயிர்நிறே செய்வன். அவ்வாறு செய்தல், 'தன்மையில் நின்று அருள்புரிதல்'
எனப்படும். உண்மை ஞானத்தை அருளுவதாகிய தீக்கையைச்
சிவபெருமான் அநனைப் பெறுதற்குரியோறு 'சத்தி நிபாதநிலை'யை
தோக்கியே செய்வன். சத்தி - அருட்சத்தி; நிபாதம் - பதிதல். விஞ்ஞானகலர்,
பிரளயாகலர் இவ்விருவாக்கும், 'சத்தி நிபாதம்', 'தீவிரம், தீவிரதாம்' என்ற
வகையில் நிகழும். இவற்றுள், 'தீவிரதர சத்தி நிபாதம்' உடையவர்க்குச்
செய்யும் 'ஞான தீக்கை' அனைத்துலகங்களையும் கடந்து, பரமசிவனோடு
இரண்டறக் கலக்கும் பரமுத்தியையே கொடுக்கும்.⁶⁹

நாவுக்கரசர், தொடக்கத்தில், புறச்சமயம் சார்ந்தமையால்
சிவபெருமானின் ஞானப்பேறு கிட்டவில்லை. இதனை அவரே,

"பற்றிலா வாழ்க்கை வாழ்ந்து

பாழுக்கே நீர் இறைத்தேன்!

உற்றலால் சுயவர் தேறார்

என்னும்கட் டுரையோடு ஒத்தேன்!

எற்றுனென் என்செய் கேனான்

இடுமபையால் ஞானம் ஏதும்

கற்றிலேன் களைகண் ளானேன்

கடலூர் வீரட்டனாரே!"⁷⁰

என்று வருத்துவதால் அறியலாம். பின்னர் இறைவன், நாவுக்கரசர்பால்
பேருள் கொண்டு ஞானநிலை கிட்டினான்.

"நல்லகையைப் பாகம் வைத்தார்

ஞானத்தை நவில வைத்தார்"

“ஞானம் காட்டுவர் தன்னெறி காட்டுவர்”

“முன்னை ஞான முதல்தனி வித்தினைப்
பின்னை ஞானப் பிறங்கு சடையனை
என்னை ஞானத்து திருநீலறுத்து ஆண்டவன்
தன்னை ஞானத் தளையிட்டு வைப்பின”⁷¹

- இவ்வாறு கூறும் நாவரசர் இறைவன் தமக்குத் ‘திருவடி தீக்கை’ அருளிக்
செய்த பாண்மையை நினைந்து நினைந்து உருகிப் பாடுகின்றார்.

நாவரசர், தமக்குத் ‘திருவடி தீக்கை’ புரிந்தருளுமாறு இறைவனை
வேண்டினர்; ஆண்டவனும், ‘திருநல்லூருக்கு வா’ என்று பணித்தான்.
அவ்வாறே திருநல்லூரில் ஈசன், திருநாவுக்கரசரின் தலையிது தன் திருவடித்
தாமரை மலர்க்கள்ளச் சூட்டியருளினன்.

“கோவாய் முடுகி அடுதிறற்
கற்றம் குமைப்பதன்முன்
பூவார் அடிச்சவடு என்மேற்
பொறித்துவை! போகவிழல்
மூவா முழுப்பழி மூடும், கண்
டாய்! முழல் சும்மழற்கைத்
தேவா! திருச்சத்தி முற்றத்து
உறையும் சிவக்கொழுந்தே”⁷²

என்பது நாவரசரின் வேண்டுகோள் பதிகம்.

“பாம்புரிஞ்சி மதிவிடத்து இறைக னேங்கப்
பயிர்க்கொன்றை சடைவைத்தார் பணிசெய்வாளோர்
ஆம்புரிசு தமக்கெல்லாம் அருளும் வைத்தார்
அடுகடலைப் பொடிவைத்தார் அழகும் வைத்தார்
ஓம்புரிய வல்வினையோய் தீர வைத்தார்
உமைபொரு பால்வைத்தார் உகத்து வாளோர்
நாம்பரவும் திருவடியென் தலைமேல் வைத்தார்
நல்லு ரெம் பெருமானார் நல்ல வாரே”⁷³

என்பது, இறைவனின் திருவடி சூட்டப்பெற்ற வித்தையைக் கூறும் பாட்டாம்.

அந்நிலையிலும், தனது வன்மையான தலையின்பீது, இறைவனின்
தாமரை போன்ற மென்மையான திருவடி பட்டதனால், அப்பெருமானின்
மென்மலரடி வருந்துமே என்று தாம் வாடினதாகவும் அப்பர் உரைக்கின்றார்.

“.....மூர்த்தினன் உச்சி தன்மேல்
வைத்தனால் வருந்தும் என்று
வாடிதான் ஓடுங்கி னேனே”⁷⁴

என்று கூறுவது, இறைவன்பால் அப்பர் கொண்டிருந்த அளவிலப் பத்திரிலையைப் புலப்படுத்துவதாம்.

மேலே கூறிய கருத்துக்களுக்கு அரண் செய்வனவாக அமைந்துள்ளன, பின்வரும் சாத்திரநூற் கருத்துக்கள்:

"கேவல சகல சுத்த மென்றுமூன் நவத்தை யான்மா
மேலுள்ள கேவ லத்தின் னுன்மைமெய் பொறிக னெல்லாம்
காவலன் கொடுத்த போது சகலனா மலங்க னெல்லாம்
ஒலின் போது சுத்த முடையனுற் பவத்து டைத்தே!"

"உரைதருமிப் பகவர்க்க முனரின் மூன்றா
முயரும்விஞ் ஞானகவர் பிரளயாகவர் சகவர்
நிரையின்மல மலங்கன்ம மலங்கன்ம மாயை
திற்குமுத லிருவர்க்கு திராதார மாகிக்
கரையிலருட் பரன்றுவிதா சத்திநிபா தத்தார்
கூழிப்பன்மலஞ் சகவர்க்குக் கன்ம வொப்பிற்
நரையிலா சான்மூர்த்தி யாதார மாகிக்
தரித்தொழிப்பன் மலஞ்சுர்த்தா சத்திநிபா தத்தால்"⁷⁵

என்பன சித்தியாரில் வருவன.

திருவருப்பயனில் வரும்,

"திரிமலத்தா ரொன்றதனிற் சென்றார்க ளன்றி
யொருமலத்தா ராபு முளர்"

"மூன்றுநிறத் துள்ளா மூலமலத் துள்ளார்கள்
தோன்றல்தொத் துள்ளார் துணை"⁷⁶

எனும் பாடல்களும்;

சிவப்பிரணசத்தில் வரும்,

"மூலாகையா ருயிர்வருக்க மலத்தார் கன்ம
மூலமலத் தார்மூன்று முடையா ரன்றே"⁷⁷

எனும் பகுதியும் இவன் ஒப்புநோக்கத்தக்கன.

மெய்கண்டாரும்,

"மெய்ஞ்ஞந் தானே வினையும்விஞ் ஞானகவர்க்
கஞ்ஞான அச்சகவர்க் கஞ்ஞவாய் - மெய்ஞ்ஞானம்
பின்னுணர்த்து மன்றிப் பிரளயா கலருக்கு
மூன்றுணர்த்துந் தான்குருவாய் முள்!"⁷⁸

என்று அருளிச் செய்தார்.

ஞானசம்பந்தர்,

"அவ்வினைக் கில்வினை யாமென்று சொல்லுமகித்திவிர்
உய்வினை நாடாதிருப்பது முத்தமக் கௌமர்பே
கைவினை செப்தெம் பிராணகூல் போந்துதும் நாமடிபோம்
செய்வினை வந்தெனமத் தீண்டப்பெறா திருநிலகண்டம்"⁷⁹

என்றும்;

கந்தர்,

"உறுபுமா றறிகிலென் எம்பெருமானை
உலகி பழவினைபற வெறுத்தானை"⁸⁰

என்றும்;

மணிவாசகர்,

"வினையிலெ டிடத்தெனைப் புழுந்து நின்று
பொதுநான் வினைக்கென் என்பாய் போல"⁸¹

என்றும் கூறுவன, இவன் ஒப்பிடத்தகுவன.

முதல்வன் செய்யும் 'உபகாரம்'

முதல்வன், உயிர்களோடு என்றும் பிசிப்பின்றி இயைந்து நிதிகின்றான். பிசிந்து நிலலாத அவ்வுறவே 'அத்துனிதம்' எனப்படும். முதல்வன், உயிர்களோடு அத்துனிதபாய் நின்று, இவை, பொருள்களை அறிந்து நுகரும்படிச் செய்கின்றான். அவ்வாறு செய்யும் அவனது செயல் 'காட்டும் உபகாரம்' என்றும், 'காணும் உபகாரம்' என்றும் இருவகையில் வைத்துப் பேசப்படும்.

(அ) காட்டும் உபகாரம்

கண்ணொளி, தானே சென்று பொருள்களைக் காணமாட்டாது தனியே சென்று காணும் ஆற்றலிருப்பின், அஃது இருளின்கண்ணும் பொருளைக் காணுதல் வேண்டும்; அஃது இயலாது. ஆதலின், கண்ணொளி, தானாக ஒரு பொருளைக் காணமாட்டாது என்பது தெளிவு. எனவே, 'விளக்கொளி' போன்ற வேறொர் ஒளியின் துணை வேண்டப்படும். வேறொர் ஒளியோடு கூடியபோதே, கண்ணொளி விளக்கிப் பொருளைக் காணும் நிலை பெறுகிறது. கண்ணுக்குக் கூறுவது உயிருக்கும் பொருத்தும். உயிரினது அறிவும், கண்ணொளி போல, ஒரு துணையைப் பெற்றே அறியவல்லது. அதனாலேயே இறைவன், உயிரோடு இயைந்து நின்று அதன் அறிவை விளக்கி வருதல் இன்றியமையாததாகின்றது. முதல்வனது அறிவு, உயிரினது அறிவில் கலந்து நின்று, அதனது அறிபாணமைய நீக்கி, அதனை

விளக்கி, எதனையும் அறியும் தகுதியைப் பெறச் செய்கிறது. இதனையே, 'காட்டும் உபகாரம்' என்பர்.

(9) காணும் உபகாரம்

விளக்கொளி, கண்ணொளியில் மட்டும் பொருத்தி தின்றவர் போதாது; கண்ணார் காணப்படும் பொருளிலும் அவ்வொளி சென்று பொருத்துதலும் வேண்டும். அஃதாவது, விளக்கின் ஒளி, பார்க்கப்படும் பொருளிலும் பொருத்தி தின்றல் இன்றியமையாததாம். அப்போதுதான், கண்ணொளி, பொருளைக் காண முடியும். அதைப்போல, இறைவன், உயிரினது அறிவை விளக்கி, அறியும் நிலைமையை உண்டாக்குதலாகிய 'காட்டும் உபகாரம்'தை மட்டும் செய்தார்போதாது; அவ் அறிவு சென்ற பொருளை அறிதற்கு, இறைவன் தானும் உடனாக நின்று, அப்பொருளை அறிதல் வேண்டும். இவ்வாறு உயிரினது அறிவு, பொருள்களை அறிவுட்படி இறைவனும் அதனோடு உடன்தின்று அவற்றை அறிதலே 'காணும் உபகாரம்' எனப்படும்.⁸²

திருநாவுக்கரசர், ஸ்வமிரண்டு 'உபகாரங்கள்' பற்றியும் ஆக்கொங்கே குறிப்பிடுகின்றார் :

".....என்னுள்ளம் பகையில் ஆக்கி
அன்பிருத்தி உபகாரைக் கழறட் கொண்டு
செய்த ஆளுரை"

.....மத்தலையில்
தெளித்துத்தன் பாதம் காட்டிடத்
தெண்ணெயும் இசைபாடத் தூமுறுவல்
அருள்செய்யும் ஆளுரை"

"காட்டுவித்தால் ஆரொருவர் காணாதாரே!"

".....கன்வனென்தன்
ஆவியைப் போகாமே தவிர்ந்தென்னை
ஆட்கொண்ட ஆளுரை"

"அடுக்கற்குக் கிடக்கிலும் அருளின் தாம்உற்ற
தடுக்கத்தைக் கெடுப்பது நமச்சி வாபமே!"

"வஞ்சனைப் பாற்சோ றாக்கி
வழக்கிலா அமரை தந்த
நஞ்சமுது ஆக்குவித்தார்
தனிபள்ளி அடிக்காரே!"

"குறுவித்த வாகுற்ற நோய்வினை
காட்டிக் குறுவித்த நோய்

உறுவித்த வாவுற்ற நோய்வினை
 தீர்ப்பான் உகந்தருளி
 அறிவித்த வாறுடி வேண்டி
 யாறன் அடிமைக்களே
 செறிவித்தவா தொண்ட னேனைத்தன்
 பொன்னடிக்கிழைனையே!"⁸³

என நாவக்கரசன் நவில்வன, இறைவனின் 'காட்டும் உபகாரத்'தைக் குறிப்பனவாம்.

"பந்தமாய் விடும் ஆகிப்
 பரம்பர மாகி தின்று
 சிந்தையுள் தேறல் போலும்
 திருச்சோற்றுத் துறைய னாரே!"

"சசன் சசன்என் நென்றும் 'அரற்றுவன்
 சசன் தான்என் மனத்திற் பிரிலிவன்
 சசன் தன்னையும் என்மனத்துட் கொண்டு
 சசன் தன்னையும் யான்மறக் கிற்பனே!"

"ஆரொருவர் உள்குவார் உன்னத் துள்ளே
 அவ்வுருவாய் நிதினெற அருளுந் தோன்றும்!"

"உள்குவார் உள்கிற் றெல்லாம்
 உடனிருந்து அறிதி!"⁸⁴

என்று அடிகள் அருளிச் செய்தவை, 'காணும் உபகாரத்'திற்குச் சான்றுகளாம்.

இங்குக் கூறிய 'காட்டும் உபகாரம்', 'காணும் உபகாரம்' இவற்றை அருளாளர்களும் எடுத்துக் கூறியுள்ளனர்.

"பன்னுற்பத மேழம்பல வோசைத் தமிழலையும்"⁸⁵

என குரளசம்பந்தரும்;

"முத்தியும் ஞானமும் வானவ ரதியா
 முறைமுறை பலபல நெறியுறும் காட்டிக்
 கற்பனைக் கற்பித்த கடவுளை யடிபேன்
 கழுமல் வளநகர்க் கண்டுக்கொண் டேனே!"⁸⁶

எனச் சுந்தரரும்;

"காட்டா தனவெல்லாம் காட்டிப் பிள்ளும்
 கேனா தனவெல்லாம் கேட்டித்து"

"எவ்வெவர் தன்மையும் தன்வயிற் படுத்துத்
தானே யாகிய தயாபரன்"⁸⁷

என மணிவாசகரும்;

"அறிவானுத் தானே அறிவிப்பான் தானே
அறிவாய் அறிகின்றான் தானே - அறிகின்ற
மெய்ப்பொருளுத் தானே விரிசுடர்பார் ஆகாயம்
அப்பொருளும் தானே அவன்!"⁸⁸

எனக் காலரக்காலம்மையாரும் கூறியன ஒப்புநோக்கத் தகும்.

இவ் உபகாரங்கள் குறித்து மெய்கண்டார்,
"காணுங் கண்ணுக்குக் காட்டும் உளம்போற்
காணுள் எத்தகைக் கண்டு காட்டின்..."⁸⁹

என்பதால் குறிப்பிடுவர்.

"காயமொழித் தாற்கத்த னாகி யான்மாக்
காட்டக்கண் டிருந்தன்மை யுடைய கண்ணுக்
கேழுமுகிர் காட்டிக்கண் டுமொ போல
சுண்ணுயிர்க் குக்காட்டிக் கண்டிருவன்!"

"...சிவனே யெவ்வா மறித்ததி வித்து நிற்பன்!"⁹⁰

எனச் சிந்தியாரில் வருவனவும் நோக்கத்தரும்.

கடல் கடந்தேறிய காவலர்

'சம்பந்தர், அப்பர், சுந்தரர், மணிவாசகர்' இந்நால்வரிலும், இவ்வுகைத்தே நீண்டநாள் வாழ்த்து, பெருந்துன்பத்திற் காளானவர் நாவுக்கரசர். திருஞானசம்பந்தர், தமது மூன்றாம் வயதிலேயே 'ஞானப்பால்' அருந்தியவராதலின், அவரது வாழ்க்கை முழுவதும் இன்பமாய் பிறங்கியது; சுந்தரர், இரு மனைவியரைக் கொண்டு இவ்வுகைத்தே ரேயர்வியும், இறைவன். திருமுன்னர்ச் 'குள்' பொந்தமையால் கண்ணொளி இழந்து, சிறிது காலம் துன்பப்பட நேர்ந்தது. மணிவாசகர், பாண்டியனது கட்டளைக்கு மாறாகக் குதிரை வாய்குத்தற்குரிய பொருளை, இறைவனது திருப்பணிக்காகச் செலவிட்டமையால், அரசரின் சினத்திற்கு ஆளாகிச் சிறிது துன்பமுறவானார். ஆனால் நாவுக்கரசரே, இராமையில் தம் பெறற்கரிய பெற்றோர்களை இழந்த துன்பம்; தம்முள் தோன்றிய தமக்கையாராம் திகைவதியாருக்கெனப் பேசப்பெற்ற மனமகனாம் கலிப்பகைவாரும் போர்க்களத்திற்குச் சென்றவர் புகழுட்பு ஸ்பத்தினார்; எனினும் திகைவதியார் அவரையே களாவராகக் கருதிய உள்ளத்தவராயிருந்தமையால், 'அம்பொன் மணிநூல் தாக்கோது', தம்

தம்பிக்காக உயிர் வாழ்ந்தார். எனினும் அக்காலத்தில், பெண்ணாகப் பிறந்தவர், அதுவும் தனித்த வாழ்க்கையினர், தம் தம்பிக்காக எவ்வுதவியும் செய்ய இயலாத நிலை. இந்தச் சூழலில், நாவுக்கரசருக்கு 'வாழ்க்கை நிலையாமை' தோன்றியது. ஆதலின் 'சமயங்கள் ஆளவற்றின் நல்லாறு' தெரிந்துணரும் வேட்கை கொண்டார்; 'சிவபெருமானின் அருள்' இல்லாமையால், 'கொல்லாமை மறைத்துறையும் அமன் சமயம் குறுகினார்'. பின்னர் இறைவனதருளால் 'சூலை' நோய் வரப்பெற்றுத் தமக்கையாரை நாடிவரத் திருவதிகை வீட்டாளத்துறை அம்மான் கருணையால் நோய் நீக்கம் பெற்றார்.

நாம் புறச்சமயம் சார்ந்தமைக்கான காரணங்களைத் தம் பாடல்களில் குறிப்பிட்டுள்ளார் நாவுக்கரசர்.

"காத்தாள்பவர் காவல் இகழ்த்தமைமயால்"

"மனைவாழ்க்கையும் ஒன்பொருளும்

ஒருவர்தலை காவல் இவரமைப்பினால்"

"ஒருவர்துணை யாரும் இல்லை!"

"விதியின்றி மதியிலியேன்"⁹¹

என்று பலவிடங்களிலும் தம் முன்னைய வரலாற்றை மொழிகின்றார்.

இவ்வாறு, மீண்டும் சைவ சமயத்திற்குத் திரும்பிய நிலை கண்ட சமணர்கள், தம் அரசனது உதவியால், சொல்லொண்ணாத துன்பங்களை நாவரசருக்கு இழுத்தனர்.. அன்னத்தினின்றும் சிவபெருமான் திருவருட்டுணையால் உய்வு பெற்றார் நாவரசர். மனம் பொறுக்காத மாற்றுச் சமயத்தினர், மன்னரின் துணைகொண்டு, நாவரசரைக் கல்லோடு இறுகப் பிணித்து ஆழ்கடலில் தள்ளினர். நாவரசரோ, பற்றற்றான் பற்றினை இறுகப் பற்றி நின்றவராதலின், அவரின் திருவைந்தெழுத்தினை ஒதிக் கொண்டே அக்கடலினின்றும் கரைபேறினார். உலகத்தில் வேறெங்கும் காணமுடியாத அரிய விந்தைச் செயல் இது!

"சொற்றுணை வேதியன் சோதி வானவன்

பொற்றுணைத் திருத்தடி பொருத்தக் கைதொழக்

கற்றுணைப் பூட்டியோர் கடலிற் பாய்ச்சினும்

நற்றுணை யாவது நமச்சி வாயவே!"⁹²

என்பது நாவரசர் பாடி உய்ந்த திருப்பதிகம்!

இவ் அரிய நிகழ்ச்சி குறித்து வைஇரத்தினசபாபதி கூறுவது இங்குச் சுட்டத்தகுந்தது:

“கல்விறு சுட்டிக் கடலில் இட்டபோது, அவைகள் தெப்பமாக மாறி அவரை நாவரசரைக் கரையேற்றின. இதனால் அவர், சிவபரம்பொருளைத் தன்னுட் கொண்ட காரணத்தால், தன்னை மாற்றிக் கொண்டார் என்பதொரு நிறுத்திவிடாமல், திருநாவுக்கரசரைச் ‘சார்ந்த தீயபொருளுக்கடத் தீமை நீங்கி நன்மையாந் தன்மையுடன் விளங்கும் மாற்றத்தை அருளும் அற்புதப் பேராற்றலைக் ‘கைத்திருத்தொன்று’ ஒன்றளாலேயே அமைத்துப் பெரும் பேறு பெற்றார். இக்கருத்தை உணர்ந்து கொள்ளும் நிலையிலேயே அவர்தம் பெற்றோர் அவருக்கிட்ட இயற்பெயர் அமைகிறது. ‘மருள் நீக்கியார்’ என்ற பெயரின் மூலம் அவர் தம்முடைய மாசுதனை நீக்கினார் என்று மட்டுமே கொள்ள முடியாது. ‘மருள் நீக்கியார்’ என்றில்லாமல், பிற பொருள்களின் மாசுதனையும் தீர்க்கும் - நீக்கும்; நீக்கிப்போடான்றி நன்மையுடையதாக ஆக்கும் நிலை பெற்றவர் என்ற போக்கிலேயே ‘மருள் நீக்கியார்’ என்ற பெயர் அமைக்கப் பெறுகிறது.”⁹³

“அப்பர் பெருமானைக் கடலில் தள்ளினார்” என்று தம் திருவாயால் கூறுதற்குக் கூசிய சேக்கிழார்,

“பல்வத்தில் மன்னவன் சொன்ன படிமுடித் தளர் அப் பதிற”⁹⁴
என்பர். ஆழ்கடலில் தள்ளப்பட்ட அப்பர் பெருமானோ, சிறிதும் மனம் கலங்காதவராய்,

“எப்பரி சாயினும் ஆக ஏத்துவன் எத்தையை என்று
செப்பிய வண்டமிழ் தன்னால் சிவன் அஞ் செழுந்தற்
துதிப்பார்”⁹⁵

ஆயினார். நாவரசர், கல்லையே தெப்பமாகக் கொண்டு கரையேறிய விந்தை நிகழ்ச்சியைச் சேக்கிழார் சொல்லும் திறம் வருமாறு:

“இருவினைப் பாசமும் மலக்கல் ஆர்த்தவின்
வருபவக் கடலில்விறு மாக்கள் ஏறிட
அருளுமெய் அஞ்செழுத் தரணை இக்கடல்
ஒருகல்மேல் ஏற்றிடல் உளரக்க வேண்டுமோ?”⁹⁶

இதற்குக் கி.வா. சைநாதன் கூறும் உரை வருமாறு:

“புண்ணியம், பாவம் என்னும் இரண்டு வினைகளாகிய பாசபந்தமும், ஆணவம் கன்மம் மாயை என்னும் மூன்று மலங்களாகிய கரும்கல் கட்டுவதனால், இந்த உலகத்தில்

வரும் பிறவிபாகிய சமுத்திரத்தில் விழுந்த அறிவில்லாத மனிதர்கள் கரையேறத் திருவருளை வழங்கும் உண்மையாகிய 'ந,ம,சி,வ,ர,ய' என்னும் ஐந்து எழுத்துக்களும் அடங்கிய பஞ்சாட்சரம், திருநாவுக்கரசு நாயனார இத்தச் சமுத்திரம் ஒரு கருங்கல்லின் மேல் ஏறுமாறு புரிதலைச் சொல்லவும் வேண்டுமோ?"⁹⁷

நாவுக்கரசர் பல்வேறு திருத்தலங்கட்கும் சென்று பரமனின் புகழ் பாடிப் பரவுகின்றார். அவர் அருளிய பதிகங்கள் அனைத்திலும், சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்கள் சுடர்விட்டு மிளர்கின்றன எனலாம்.

இறைவனின் பேரருளுக்கு ஆட்பட்ட வித்தகராம் நாவுக்கரசர், "இனி உன்னை விடமாட்டேன்; அன்பால் அனைத்துக் கொண்டேன்" என்பாராய்,

"நிழலார் சோலை நெடுங்கனத்து நிலாபதித்த மணாளனை
அழலார் வள்ளனத்து அம்மானை அன்பில்

அனைத்துவைத்தேனே!"⁹⁸

என்பர், கலையிக்க உணவை உட்கொள்ளுதலையும் போல, "சனைத் தம் நெஞ்சிற் பதிய வைத்துக் கொண்ட மான்பினைக் குறிப்பிடும்பதாம்,

"மேலை வானோர் பெருமானை

விருப்பால் விழுங்கி இட்டேனே!"⁹⁹

என்பர். 'இடுதல்' என்பது உயிர்க்குப் பேரின்பத்தை உண்டாக்கிய சிறப்பினைக் குறிப்பதாம்.

இத்தகு இறைவனின் திருவடி தொழாவிச் சாலத்தை வினாகக் கழித்தமைக்கு இரங்கிப் பாடும் பாட்டொன்று.

"மெய்பெலாம் வெண்ணீறு சன்னனித்த

மேனியான் தான் தொழாதே

உய்பலாம் என்றெண்ணி உறிஞ்ச்கி

உழித்ததென் உள்ளம் விட்டுக்

கொய்யுலா மலர்ச்சோலை குயில்கவ

மயில்பூவும் ஆகு ரரைக்

கையினால் தொழாதுநுழித்து கலியிருக்கக்

காய்கவர்ந்த களவ னேனே!"¹⁰⁰

என்பது அது!

இறைவர், 'தலை' முதலான உறுப்புக்களைத் தந்தருளியதன் நோக்கம், அவன் 'வணங்குதல்' முதலான செய்வதற்கே என்பதைத்,

"தலையே தீவனங்களாய்"¹⁰¹

எனும் பதிகத்தின் மூலம் உணர்த்துகின்றார் நாவரசர்.

'பயம் பெற்ற இன்பம் பெறுக இவ்வையகம்' என்பதற்கேற்ப நாவரசர், தாம் பெற்ற இறையருளை உலகவரும் பெறுவேண்டும் என்ற எண்ணத்தால், மக்களை விளித்துப் பல பாடல்கள் பாடுகின்றார். அவற்றுள் ஒன்று:

"ஊனையே கழிக்க வேண்டில்
உணர்மின்கள் உள்ளத் துள்ளெ
தேனைய மலர்கள் கொண்டு
சிந்தையுள் சித்திக் கின்ற
ஏனைய பலவு மாசி
இளம்பலர் ஏத்த நின்று
ஆனையின் உரிமை போர்த்தார்
அதினகவி ரட்ட னாரே"¹⁰²

"பிறவி நீங்க வேண்டுமானால், ஈசனைச் சித்தித்து ஏத்த வேண்டும்; அவனே சிந்தையில் தோன்றுகின்ற எல்லமாயும் விளங்குபவன்!" என்ற கருத்து இதில் உணர்த்தப்பட்டுள்ளது.

இறைவனை வணங்குதற்குரிய எளிய வழியையும் கூறுகின்றார் நாவரசர்:

"சாபமே கோயி லாகக்
கடிமனம் அடிமை யாக
வாய்மையே தூயமை யாக
மனமணி இலங்க மாச
தேயமே நெய்யும் பாலா
நிறைபநீர் அமைய ஆட்டிப்
பூசனை ஈச னார்க்குப்
போற்றவிக் காட்டி. னோமே"¹⁰³

என்பது அகப்பூசனை வழிபாடும்.

உயிரானது, ஈசனின் திருவடியிற் கலத்து மேலி நிற்கும் ஆள அன்பின் திறத்தை, அகப்பாடல்கள் வாயிலாக நாவர்க்கரசர் உணர்த்துவர். அவற்றில் ஒர் அருமையான திருப்பாட்டு:

"முன்னம் அவனுடைய தாமக் கேட்டான்
மூர்த்தி அவனிருக்கும் வன்னம் கேட்டான்
பின்னை அவனுடைய ஆகுர் கேட்டான்
பெயர்த்தும் அவனுக்கே பிச்சி யானான்
அள்ளனையையும் அத்தனையும் அன்றே நீத்தான்
அகன்றான் அகவிடத்தார் ஆசா ரத்தைத்

தள்ளனை மறந்தான், தன் நாமம் கெட்டான்
தலைப்பட்டான் நங்கை தலைவன் தாளே!"¹⁰⁴

திருவெண்காட்டுத் திருப்பதிகத்தில், தலைவி கூற்றாக வைத்து,

"நெடுந்தெருவே வந்தென்து நெஞ்சம் கொண்டார்"

"அருகே வருவார்போல் நோக்குகின்றார்"

"பரிசுழித்தென் வளை கவர்ந்தார்"

"கள்ள விழிவிழிப்பர்"

"கருத்தழித்து வளைகவர்த்தார்"

"பாலைப் பரிசுழிப்ப பேசு கின்றார்"¹⁰⁵

என்றெல்லாம் கூறுவது, கற்பார்க்குக் கழிபேரின்பத் தருவதாம்.

இவ்வாறெல்லாம் எல்லாம்வல்ல பரம்பொருளாம் சிவபெருமானை ஏத்தும் நாவரசர், இவ்வுலக வாழ்வை முடித்துக் கொண்டு, இறைவனின் திருவடியில் உயிரைச் சேர்ப்பிக்க விழுகின்றார்!

"ஒருவனையும் அல்லா துணரா துள்ளம்

உணர்ச்சித் தடுமாற்றத் துள்ளே தின்ற

இருவரையும் மூவரையும் என்மேல் ஏவி

இல்லாத தரவறுத்தாய்க் கில்லென் ஏலக்

அருவன்றழு கானல் இவங்கை வேத்தர்

கருத்தேர்மீ தோடாமைக் காலாற் செற்ற

பொருவரையாய்! உள்ளடக்கே போது கிள்றேன்!

பூம்புகழார் மேவிய புண்ணியனே!"¹⁰⁶

இத்திருப்பாட்டின் பொருள் வருமாறு: "திருப்புகழாரில் எழுந்தருளியுள்ள புண்ணிய மூர்த்தியே! ஒப்பிலாத தலைவனாகிய உன்னையன்றி, எளதுள்ளம், வேறொன்றை உணராத உணர்வுகளைத் தடுமாறச் செய்வன 'நல்வினை, தீவினைகள்'; பற்றிப்பன 'ஆனாவம், களமம், மாயை' என்பன; இவை, என்னை வருத்தாதவாறு காத்து அருள்புரிந்த தலைவனும் நீயே! நான், மீளவும் ஒரு தாயின் கருவுக்குள் புகலாகாது காத்தருள்வாயாக! இராவணனைக் காவால் செற்ற கயிலைநாதா! உன் திருவடக்கே போதுகின்றேன்! அடியேனை ஏற்று அருள்வாயாக!"

இவ் அரிய வர்லாற்றைத் தெய்வச் சேக்கிழார் கூறுவது வருமாறு :

"மன்முதலாம் உலகெத்த மன்னுதிருத் தாண்டகத்தைப்

புண்ணியா உள்ளடக்கே போதுகின்றேன்' எனப்புகன்று

நண்ணரிய சிவானந்த ஞானவடிவே யாவி

அண்ணலார் செயடிக்கீழ் ஆண்டார சமர்த்திருந்தார்!"¹⁰⁷

இவற்றையெல்லாம் உள்ளடக்கி,

"அவரா அன்பின் அரன்ஷஸ் செலுமே!"¹⁰⁸

என மெய்கண்டார் அருளிச் செய்தார்.

"மாயமெலா நீங்கியரன் மலரடிக்கிழிருப்பன்
மாறாத சிவாநுபவ மருவிக் கொண்டே!"¹⁰⁹

என்பது அருணந்தி சிவானாரியார் வாக்கு.

தவமேலும் புரியாமல், தழல் ஏதும் ஒம்பாமல், 'திருநாவுக்கரசர்' என ஓர் திருப்பெயரைச் சொல்லிய அவ்வளவிலேயே, துன்பில்புதுமல் முத்திநிலை பெற்றார் அப்பூதியடிகள் எனின், நாவரசரின் மேன்மைக்கு வேறு சான்று வேண்டா! இதனால்தான், சிவப்பிரகாச கவாடிகள்,

"இவரகடல் தீந்திய பாவல! இவ்வுலகில், பின்னையைப் பெற்றவர்கள் என்ற பெரும் புகழைப் பெறவேண்டுகளா! உன்னைப் பெற்ற தாய்தந்தையராகிய புகழனார் மாதினியார் இவர்களைப் போல விளங்க வேண்டும்! இவ்வுலகில் பிறப்பு என்பது உண்டாயின், னனைப் போலவே பிறக்க வேண்டும்!"¹¹⁰

என்ற பொருளில்,

"பெற்றால் நினைப்பெற் றவர்போற் பெறலும் பிறப்பதுண்டேல்
நற்றா ரளியில் நினைப்போற் பிறப்பதும் நல்லகண்டாய்!
செற்றார் புரம்ளரி செய்தலில் வீரன்திருப் பெயரே
பற்றா மறிவென் டுகளாகடல் தீந்திய பாவலனே!"¹¹¹

என்று போற்றுகின்றார்.

முடிபுகள்

இவ் இயலின் வாயிலாக அறிபத்தகும் முடிபுகளாவன :

1. சைவ சித்தாந்தம் கூறும் முப்பொருள்களுள் ஒன்றான, 'பக்'வைப் பற்றித் திருநாவுக்கரசர் பல பாடல்களில் கூறுகின்றார்; 'உயிர்', 'ஆன்மா' என்ற சொற்களையும் எடுத்தாள்கின்றார்;
2. உயிர்கள் எண்ணில் பலவாய்; திருநாவுக்கரசர், 'பல்லுயிர்' என்பர்;
3. உயிர்களின் அறிவும் செயலும் இறைவனைச் சார்ந்தே அமைப்பு;
4. இறைவன், உயிரோடும், சித்தை முதலான அறிசுருவிகளோடும் செறிவு செய்திட்டிருப்பவன்; அதனை உணர்த்தவும் செய்பவன்; நாவுக்கரசர், இத்தன்மைகளைத் தம் பாடலில் இயம்புகின்றார்;

5. 'என் பொன் ஈசன்' என்று ஏத்துபவர்க்கு அவன் அருள் செய்வன்;
6. இறைவனருள் இருப்பின், உயிரானது, அனைத்தும் அறியும்;
7. இறைவன் அறிவிக்கவே உயிர்கள் அறியும்;
8. பதிப்பொருள் 'சித்து'; உயிர் 'சதசத்து'. இது, சார்ந்ததன் வண்ணமாகச் செயல்படும்; அதுவே 'சொருப இலக்கணம்' ஆகும்;
9. நாவுக்கரசர், சமன் சமயம் சார்ந்தபோது, அச்சார்பினால் தம் வாழ்க்கை பாழாகி விட்டதையும், பின்னர் இறைவனருளால், சமயம் மீண்டு அச்சார்பால் உய்வு பெற்றதையும் பல பாடல்களில் குறிப்பிடுகின்றார்;
10. நாவுக்கரசர், தாம் பெற்ற இவ் அனுபவத்தை உலகவாக்கும் உணர்த்துகின்றார்;
11. உலக வாழ்வில் ஈடுபடும்போது உயிரானது அதற்கேற்பவும், இறையருளில் திளைக்கும்போது அதன் இயல்பிற்றாகவும் விளங்குவதை நாவரசர் எடுத்து விளக்குகின்றார்;
12. விளைப்பவனால் ஏற்படும் பிறவிகள் குறித்தும் பொழிகின்றார்;
13. உயிர்கள், 'கேவலம், கத்தம், சகலம்' என மூவலங்களில் லைத்து விளங்கப்படும்; இவை, மலங்களின் சேர்க்கையால் சொல்லப்படுவவை. இவை குறித்தும் நாவரசர் ஆங்காங்கே சுட்டுகின்றார்;
14. இறைவன், நாவுக்கரசர்பால் கருணை கொண்டு 'ஞானதீக்கை' அருளினன்;
15. உயிர்க்கு இறைவன் செய்யும், 'காட்டும் உபகாரம், காணும் உபகாரம்' ஆகியன பற்றிய கருத்துக்கள் நாவரசர் தேவாரத்தில் இடம் பெற்றுள்ளன;
16. சம்பந்தர், அப்பர், சுந்தரர், மணிவாசகர் - இந் நால்வரினும் தாம் பிறந்த குழலால் பூச்சமயம் சார்ந்து, பின் இறைவனருளால் 'ஞான' நோவால் ஆட்கொள்ளப்பட்டுச் சைவம் பிண்டமமயால், பூச்சமயத்தாரால் பல துன்பங்கட்கும் ஆட்பட்டு உய்த்தவர். கல்வோடு பிணித்துக் கடலில் தள்ளப்பட்டபோதும் 'திருவைந்தெழுத்து' ஒதியே கரையேறிய காவலர்;
17. நாவுக்கரசர், அகப்பாடல்கள் வாயினாகவும் இறையியல்பை உணர்த்துகின்றார்;
18. 'நன்னாரிய சிவானந்த ஞான வடிவேயாக' வேண்டும் என விரும்பி அதனைப் பெற்றவர் நாவரசர்;
19. நாவரசரின் திருப்பெயரைச் சொல்லியே முத்திநிலை பெற்றவர் அப்புதியடிகள்;

20. திருநாவுக்கரசர் அருளிய 'பசவியற் கொள்ளை' பற்றிய பாக்கள், 'சிவஞான போதம்' முதலான சாத்திரங்கள் தொன்றுவதற்கு வழிவகுத்தன;

சான்றெண் விளக்கம்

1. ஓளவை உ. துணைப்பிள்ளை, தலைமையப் பேருரை, தூத்துக்குடி மசை சித்தாந்த சபை 65ஆம் ஆண்டு நிறைவு (முனி வெளியீடு, ப.31).
2. சி. அருளநாவுவேலு முதலியார், சிவஞான போத மலாபாயம் கொஞ்சநிலை விளக்கம், பக்.179, 180.
3. மு. திருவிளங்கம் (உ.ஆ.) சிவஞான சித்தியார் சங்கம், ப.334.
4. சிவஞான சித்தியார் சங்கம், 210:4.
5. சிவசங்கியோவியர் உரை, (ஆதாரம்) உ.ஆ.தேவசௌபதி, மசை சித்தாந்தத்தின் அடிப்படைகள், ப.81.
6. சிவஞானபோதம், சூத்.3.
7. சி. அருளநாவுவேலு முதலியார், மு.உ.தூதர், பக்.477-479.
8. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 5:200:1; 5:760:2.
9. மொது, 6:459:2; 6:499:2; 6:556:2; 6:802:2; 6:830:2.
10. மொது, 6:921:2; 6:142:1; 6:188:2.
11. மொது, 4:425:2; 4:497:1; 6:295:1; 6:375:1; 6:462:3; 6:507:2-3; 6:898:1.
12. மொது, 6:407:2.
13. மொது, 4:445:3.
14. திருமுத்திரம், 115:2.
15. திருக்குறள், 2.
16. மொது, 338.
17. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:205:1-2.
18. ஆ.ஆ.சுந்தராமன், சிவஞான போதம் வழித்துணை விளக்கவுரை, பக்.34-35.
19. சிவஞானபோதம், சூத்.1: அநிகரணம் 3: உதாரணம்.
20. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 5:760.
21. மல.இரத்தினசபையி, திருமுறைத் தெளியே சிவஞானபோதம், ப.132.
22. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 5:763:4.
23. மொது, 5:24.
24. மொது, 5:893.
25. மொது, 5:308.
26. மல.இரத்தினசபையி, மு.உ.தூதர், பக்.136, 137.
27. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 5:764.
28. மொது, 4:309; 4:450:1-2; 4:649:1-2; 4:745:3-4; 6:315:1.

29. மொது, 4:727:1; 4:1009:3; 5:697.
30. சிவஞானபோதம், சூத்.5.
31. சிவஞான சித்தியார் கபக்கம், 238.
32. திருஞானப்பெருந்தேவாரம், 1:16:6:1-2; 1:50:4.
33. ஸ்தோத்ரேவாரம், 40:10:2.
34. திருவாசகம், 4:11:12; 1:38.
35. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:198:1-2; 4:47:6:5:3-4.
36. ஆ. ஆனந்தராசன், முனாநூல், ப.80.
37. சிவஞானபோதம், சூத்.3: அழிவாணம் 6: உதாரணம்.
38. ந. சுப்பிரெட்டியார், காவை சபை விளக்கு, பக்.145-147.
39. சிவஞானபோதம், சூத்.7.
40. ஆ. ஆனந்தராசன், முனாநூல், பக்.164-165.
41. வ.ஆ.தேவாணாபதி, முனாநூல், ப.89.
42. திருக்குறள், 452.
43. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:44; 4:124:2; 4:387:1-2.
44. மொது, 4:982:1-2; 5:411:1-2; 6:516:4.
45. மொது, 6:115.
46. மொது, 6:624.
47. மொது, 4:901.
48. மொது, 4:900.
49. மொது, 4:729.
50. மொது, 4:731.
51. மொது, 4:309; 4:454; 4:651.
52. சிவஞானபோதம், சூத்.7.
53. க.உச்சிவேல் முதலியார், 'காவை', கச்சேரம் வைணவமும், ப.64.
54. சி.அருகணாம்பேறு முதலியார், முனாநூல், ப.289.
55. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:265; 4:267:1-2.
56. மொது, 4:506; 6:565:1; 6:930:1.
57. மொது, 4:784:1; 4:783:4.
58. மொது, 4:920:1-2.
59. சிவஞானபோதம், சூத்.2:1-2: சூத்.2: அழிவாணம்2 உதாரணம்.
60. போற்றிப் பட்டினாடல், கள்ளரி:13.
61. சிவஞான சித்தியார் கபக்கம், 179.
62. சிவப்பிரகாசம், 19:1.
63. திருவருட்பயன், 20.

64. தகப்பெட்டியார், மூலாதாரம், பக்.162-164.
65. வ.ஆ.தேவசௌபதி, மூலாதாரம், ப.92.
66. திருநாயக்கரைத் தேவாரம், 6:476:3-4.
67. மொது, 4:322:3.
68. மொது, 4:262:1.
69. சிவஞானபோதம், முதலியார், மூலாதாரம், பக்.80,81.
70. திருநாயக்கரைத் தேவாரம், 4:311.
71. மொது, 4:294:1; 5:258:1; 5:895.
72. மொது, 4:933.
73. மொது, 6:146.
74. மொது, 4:753:3-4.
75. சிவஞான சித்தியார் கைக்கம், 227,254.
76. திருவருட்பயனர், 2:2-3.
77. சிவப்பிரகாசம், 8:1.
78. சிவஞானபோதம், சூத்.8: அநிசுரணம் 2: உதாரணம்.
79. திருஞானசம்பந்தர் தேவாரம், 1:116:1.
80. சுந்தரர் தேவாரம், 75:7:4.
81. திருவாசகம், 5:3:23:1.
82. ஆ.ஆ.சுந்தரனார், மூலாதாரம், பக்.234,237.
83. திருநாயக்கரைத் தேவாரம், 4:43:2-3; 4:45:2-3; 6:93:1:4; 4:49:2-3; 4:107:3-4; 4:683:3-4; 4:873.
84. மொது, 4:408:3-4; 5:916; 6:189:1; 4:728:3.
85. திருஞானசம்பந்தர் தேவாரம், 1:12:4:1.
86. சுந்தரர் தேவாரம், 58:2:3-4.
87. திருவாசகம், 5:3:28:2-3; 2:95-96.
88. காரைக்கலம்சபையார், அப்பத்த திருவந்தாதி, 20.
89. சிவஞானபோதம், சூத்.11:1-2.
90. சிவஞான சித்தியார் கைக்கம், 310:1-2; 231:4.
91. திருநாயக்கரைத் தேவாரம், 4:5:1; 4:7:1; 4:8:2; 4:48:4.
92. மொது, 4:104:1.
93. கை. இரத்தினசபையி, மூலாதாரம், ப.120.
94. திருத்தொண்டர் புராணம், திருநாயக்கரை கவாயிகம், 124:4.
95. மொது, 125:3-4.
96. மொது, 129.
97. கி.கா.சுந்தரதாசர் (அ-ஆ) பெரியபுராண விளக்கம் பகுதி6, பக். 205-206.

98. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:151:3-4.
99. போரது, 4:152:4.
100. போரது, 4:42.
101. போரது, 4:82.
102. போரது, 4:251.
103. போரது, 4:739.
104. போரது, 6:258.
105. போரது, 6:350-356.
106. போரது, 6:980.
107. திருத்தொண்டர் புராணம், திருநாவுக்கரசு கவாசிகம், 427.
108. சிவஞானபோதம், சூத்.11:3.
109. சிவஞான சித்தியார் சுயம்சம், 310:4.
110. ச. சாப்பசுவாமி, தெய்வத்தமிழ் ஆவணம், 1:89.
111. நாரணர் துரியணியாசை, 30

♦ ♦ ♦

திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'பாசவியற் கொள்கை'

முன்னுரை

"முழு திருளில் மூழ்கிஉள்ள உயிர், அவ். இருளினின்றும் வெளிவர இயலாததாய் இருக்கிறது. அதன் கட்டை (தளை) அவ்விழக்க இறைவன் திருவருள் (இடைவிடாது) சுரக்கிறான். இறைவன் முற்றறிவு உடையவன்; ஆதலின் அவன்பால் இரக்கம் இயல்பாகவே அமைந்து இருக்கின்றது. அழுக்காறு எழும்போது இரக்கம் ஒடுங்குதலையும், அழுக்காறு ஒடுங்கும்போது இரக்கம் எழுதலையும் அறுபவத்தால் உணர்கிறோம். அழுக்காறு, வன்கள் முதலியன அறியாமைக் கூறுகள். இரக்கம், ஒப்புரவு முதலியன அறிவுக்கூறுகள். இறைவன் முற்றறிவு உடையனாய் இருத்தலின், அவன்மாட்டு இரக்கம் இயல்பாகவே அமைந்து இருத்தலை விளக்க வேண்டுவது இல்லை. நீரில் தன்மை (குளிர்ச்சி) இருப்பது போலவும், நெருப்பில் வெம்மை (சூடு) இருப்பது போலவும் இறைவன்ிடத்தில் இரக்கம் இயல்பாய் இருக்கிறது. இரக்கத்தின் தன்மை என்ன? துன்பம் கண்ட இடத்தில் அஃது எழுந்து துன்பத்தைப் போக்க முயல்வது அதன் தன்மை. உயிர், தன் நிலை அறிபாது திருளில் மூழ்கிக் கிடக்கிறது. அதைக் காணும் இறைவனது இரக்கம் வானா கிடக்குமோ? அவ் இரக்கம் உயிரைத் துன்பத்தினின்றும் விடுதலை செய்ய முனைகிறது. இறைவன் இரக்கத்தால் உயிரின் கட்டை அவ்விழ்த்து, அதைத் தன்னைப் போல் ஆக்கத் திருவுளம் கொள்கிறான்!"¹

எனப் 'பாசம்' அல்லது 'கட்டு' அல்லது 'தளை' பற்றியும், அக் கட்டினை அவிழ்த்து உயிர்க்கு இன்பம் தரும் இறைவருள் பற்றியும் திரு.வி.க. கூறுவர்.

திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் இத்தகைய 'பாசவியற் கொள்கை' பற்றிய கருத்துக்கள் இடம்பெற்ற பான்மைபற்றி இவ்வியல் ஆராய்கின்றது.

'பாசம்' - ஒரு விளக்கம்

"பாசம் என்னும் இச்சொல், 'கட்டு' என்னும் பொருளை உணர்த்தும். 'பசு' என்னும் பகுதி யடியாகப் பிறந்து, சிவான்மாவைக் கட்டி நிற்பது என்னும் பொருட்டாம்!"²

என்பர் மறைமலையடிகள்.

வடஆதேவசேனாபதி, இப் 'பாசம்' என்னும் சொல்லுக்குத் தரும் விளக்கமும் இங்குக் குறிக்கத்தகும் :

"பாசம் என்னும் சொல்லுக்கு நேரான தமிழ்ச் சொல் 'கயிறு' என்பதாம். கயிறு கொண்டு 'பசு'வைக் கட்டுவது போல, உயிர்கள், 'ஆணவம், கன்மம், மாவை' என்னும் 'கயிற்றால்' கட்டப் பெற்றுள்ளன. இதே பொருளில், 'தனை, தடை' என்னும் சொற்கள் ஆளப்பெற்றுள்ளன...குற்றவாளிகளின் கைகால்களில் 'தனை' அதாவது 'விலக்கு' இடம்பெறுவதைப் போல, உயிர்களின் 'அறிவு, ஆற்றல், விஷயம்' ஆயவை தனையிடப் பெற்றுள்ளன. இவ்வாறு தடுக்கப்படுவதைக் குறிப்பதற்காகத் 'தடை'யென்னும் சொல்லும் ஆளப்பெறுகிறது!"³

"பாசம், கயிறு, தனை, கட்டு, தடை, மாக, மலம், அழுக்கு" என்பன ஒருபொருட்சொற்கள். வடமொழியில் இதனை 'நிகளம்' என்பர்.

"ஆசா நிகளம் துகளா விளபின்
பேசா அனுபுதி பிறந்ததுவே!"⁴

என்பது அருணகிரிநாதர் வாக்கு.

திருநாவுக்கரசர், தம் தேவாரத்தில் இப் 'பாசம்' என்ற சொல்லையே எடுத்தாள்கின்றார்.

"பாசமும் சுழிக்க கில்லா!"

"பாசமற்றுப் பரம!நான் பரவ மாட்டேன்!"

"பாசம் ஒன்றில் ராயபல பத்தர்கள்"

"பந்த பாசம் அறுத்து"

"பாசத்தைப் பற்றுக்க வாகு தெஞ்சே!"

“அலைபார் வினைத்திறஞ்சே ராக்கை யுள்ளே
வகப்பட்டு ளாசைவெனும் பாசத் தன்னுள்
தலையாய்க் கடைபாரும் வாழ்வி வாழ்த்து”

“பாச வினைகள் தீர்க்கும் மன்னவனே!”⁵

எனப் பல பதிகங்களிலும் ‘பாசம்’ பற்றிக் குறிப்பிடுகின்றார்.

ஞானசம்பந்தப் பெருமானும்,

“பாசம் அறுப்பீர்களா! ஈசன் அணி ஆளுர்
வாச மலர்துவ தேச மாகுமே!”⁶

என்றும்;

மணிவாசகப் பெருமான்,

“பாசமாம் பற்றறுத்து”⁷

என்றும் மொழிவன இங்கு ஒப்புநோக்கத்தகுவன.

மும்மலங்கள்

சைவ சித்தாந்தம் கூறும் ‘மலங்கள்’ மூன்று. அவை: ஆணவம், கன்மம், மாசவ என்பன. இவை, உயிர்களைப் பந்தித்து நிற்கும் ‘தளைகள்’ ஆகும். இம் மூன்றும் ‘சடசக்திகள்’ எனப்படும்; அஃதாவது ‘அறிவற்ற சக்திகள்’ என்பதாம். இவைவளது சக்தி, ‘சிற்சக்தி’; அறிவு வடிவமான சக்தி, அதனால்தான் தாயுமானவரும்,

“சித்தமிசை சூடினொண்ட அறிவான தெய்வமே!”⁸

என்று கூறலானார். இம் மூன்று மலங்களும், உயிர்களின் ஆற்றலைத் தடைசெய்து துன்புறுத்தும்; அன்றியும் உயிர்களின் பிறப்பு நிலைக்கும் இவையே காரணமாம்.

இம் மூன்று மலங்களில், ‘ஆணவத்தால்’ மட்டும் கட்டுண்டு பிறவற்றால் தாக்குண்ணாதவரை ‘விஞ்ஞானகலர்’ என்றும்; ‘ஆணவம், கன்மம்’ எனும் இரண்டின் வயப்பட்டுரைப் ‘பிரளயாகலர்’ என்றும்; மும்மலத்தாலும் கட்டுப்பட்டுள்ளோரைச் ‘சகலர்’ என்றும் கூறுவர் என்பது முள்ளரே கட்டப்பட்டது.

‘ஆணவத்தைப்’ ‘பிரதிபந்தம்’ ‘கன்மமலத்தை’ ‘அநுபந்தம்’ ‘மாபாமலத்தை’ ‘சம்பந்தம்’ என்றும் கூறுவதுண்டு.⁹

‘பதி’, ‘பச’ இவற்றைப் போல இப் ‘பாசபா’கிய மும்மலங்களுக்கும் அநாதியேயாம்.

“பதிபச பாசம் எனப்பகர் மூன்றில்
பதியினைப் போற்பச பாசம் அனாதி

பதியினைச் சென்றனா காப்பக பாசம்
பதியனா கிற்பக பாசதில் லாவோ!"

"தாயினும் மும்மலம் மாற்றி"¹⁰

என்பர் திருமூலர்.

நாவரசர், 'மலங்களை'¹¹ என்று கூறுவதனால், 'மும்மலங்களை'யும்
குறித்தார் எனலாம்.

"வினையாத தொர் புரிசில்வரு பசபாச வேதனையொன்
டனையாயின"¹²

என ஞானசம்பந்தர் கூறுவர். மணிவாசகப் பெருந்தகை,

"மும்மலங்கள் பாயும்"

"மயக்க மாயதொர், மும்மலம்"

"உள்ள மலமூன்றும்"

"மும்மை மலம்"¹³

என்று 'மும்மலங்கள்' பற்றி மொழிவர்.

சைவ சித்தாந்த சாத்திர நூல்கள், இம் 'மும்மலங்கள்' குறித்து
விரிவாகப் பேசும். மெய்கண்டார்,

"ஊனக்கண் பாசம் உணராப் பதியை"¹⁴

என்று கூறியதனோடன்றி,

"தெய்விகள் உயிபும் செம்பின்கண் கலிம்பும்,
எக்காலத்துளவாயினவென்று ஷுராபத்து சொல்லுங்கால்
அந்நெல்லும் செம்பும் உளவாயினவன்றி உள்ளவன்றி
இடையே வந்தனவல்ல; அதுபொல, 'மாயை, மலம்,
கன்மம்' என்னு மும்மலங்களும் அநாதியே புள்ளனவாய்;
முன்பினபுள்ளதாய தாமரைப்பூ அலர்ந்தும் கூம்புதலும்
ஞாயிற்றினாற் செய்யப்படுமாறு போல, அவை தத்தங்
காரியங்களைச் செய்தல் முதல்வனாலேயாம்!"¹⁵

என்னும் பொருள்பட,

"நெய்வீற் குயிபும் நிகழ்செம்பி னிற்களிம்பும்
சொல்லிற் புதிதன்று தொன்மையே - வல்லி
மலகன்மம் அன்றுளவாய் வள்ளலாற் பொன்வான்
அலர்சோகஞ் செய்குமலத் தாம்"¹⁶

என்று திருவாய் மலர்ந்தருளினார்.

இதற்கு ஆஆனந்தராசன் அளிக்கும் விளக்கம் வருமாறு:

“தெல்லில் உள்ள உயிர்ப்பாசிய குற்றமும், செம்பில் உள்ள களிப்பாசிய குற்றமும், புதியனவாய் வந்தனவல்ல; தெல்லும் செம்பும் உள்ளவன்றே அனவாயும் உள்ளன. அதுபோல, ‘மாணவ, ஆணவம், வினை’ ஆகிய மும் மலங்களும் அநாதியே உள்ளன. ஆயினும் சூரியன்து ஒளியால் மலந்தலும், சூலிதலும் செய்கின்ற தாமரை மலரைப் போல, அவ்வ, இறைவனது சத்தியாலை செயற்படுவனவாம்.”

“வல்லிமல கன்மம் அன்றுளவாம்’ என்றதனால், மும்மலங்களை இறைவன் தோற்றுவிக்கவில்லை என்பதும்; அவை என்றும் உள்ளவை என்பதும் பெறப்படும். அவற்றிற்குத் தோற்றம் இல்லை எனவே அழிவும் இல்லையாம். ஆயினும் அவற்றின் காரியங்களுக்குத் தோற்ற, அழிவுகள் உண்டு. ஆணவமலத்தின் ‘காரியம்’ - அறிபாமை. கட்டுதலையில் அவ்அறிபாமை உயிரைப் பற்றியிருத்தலும்; முத்திநிலையில் நீங்குதலும் தெளிவு. கன்மமலத்தின் காரியம் - இன்ப துன்பங்கள். அலை, உயிருணர்வை வந்து பொருத்துதலும், அனுபவிக்கப்பட்டுப் பின் கழிதலும் காணலாம். மாயாமலத்தின் காரியம் - உலகமும் உலகப் பொருள்களும். அவை தோன்றி நின்று அழிதல் வெளிப்படை.”

“மும்மலங்களும் தத்தம் காரியத்தைச் செய்யும்படி அவற்றைச் செயற்படுத்துவது இறைவனது சிற்சத்தியே யாகும். அவ்வாறு செயற்படுத்துவதனால் அவை, பின்வரும் காரியத்தைச் செய்கின்றன. ‘ஆணவமலம்’, உயிருணர்வைத் தீர்ப்படுத்தி, இழித்தனவாகிய உலகப் பொருள்களையே உயர்ந்தனவாக மதிக்கும்படிச் செய்கின்றது; ‘கன்மமலம்’, இன்பதுன்பங்களைப் பயந்து, உயிருணர்வை அவற்றில் அழுந்தி நிற்கச் செய்து மயக்கு கிறது. ‘மாயாமலம்’ உலகப் பொருள்களாய் அமைந்து, உயிருணர்வை மயக்கித் தம்மையே பற்றும்படிச் செய்கின்றது. சுருங்கக் கூறின, இம் மும்மலங்களும், உயிருணர்வைக் கவர்ந்து, இறைவனை நோக்கவிடாது, உலகத்தையே நோக்கும்படிச் செய்கின்றன!”¹⁷

'இருபா இருபஃது' நூலில் 'சுறிய மூன்று மலத்தின்' எனையும் செய்யுளுக்கு விரிவுரை கூறவந்த தே.ஆ. முநிவாசனாரியன் இம் 'மும்மலங்கள்' குறித்து விளக்குவது இவன் எண்ணத்தகும்.

"குதிரைக்கு மூன்று கட்டுகள் இருப்பதுபோல் ஆன்மாவக்கும் இம் மூன்று பந்தங்களும் உள். குதிரையின் கழுத்துக்கு நிகர்ப்பது ஆணவம். பிங்காற் கட்டுகளைப் போல்வன மாயை, கன்மங்கள்..... ஆணவம் அறிவாமையைச் செய், மாயா கன்மங்கள் அவ்வாணவமலதீகும் பெற்று, ஆன்மா நலமடைதற்கு உபகாரப்படுகின்றன.....படலக் கண்ணுக்கும் சூரியன் தெரியாது. மேகம் மறைத்திருப்பினும் கண்ணுக்குச் சூரியன் தெரியாது. சூரியனைத் தெரிய வொட்டாமல் செய்யும் தன்மையில் மேகமும் படலமும் ஒன்றுபோற் காணப்படிலும் இவை வேறே என்பது வெளிப்படையாகத் தெரிந்ததே. நமது கசுதுக்கமாயிய காரியத்துக்குக் 'கன்மமலம்' முதற்காரணமாம், 'மாயாமலம்' துணைக்காரணம். 'ஆணவமலம்' நிமித்தகாரணமாம். கசுதுக்கங்களைக் கன்மம் தொழுவதிகிறது. மாயாமலம் அதனை துகர்வதற்கானபடி உடம்பு முதலியவற்றை அளிக்கிறது. ஆணவம் கசுதுக்கங்களை அனுபவிக்கச் செய்கிறது. ஆணவம் உயிரோடு கலந்து திற்றலின் 'பிரதிபந்தம்' எனப்படும். கன்மம், உயிரோடு செல்லுதலின் 'அனுபந்தம்'ம். மாயாமலம், உயிரோடு கூடித் தனு முதலியவாக திற்றலால், 'சம்பந்தம்' எனப்படும்."

இனி, 'மலங்கள் ஐந்து' என்று கூறுவதும் உண்டு. 'ஆணவம், கன்மம், மாயை' இம்மூன்று தவிர, 'மாயேயம், திரோதானம்' எனும் இரண்டினையும் சேர்த்து ஐந்தெனல் உண்டு இவை குறித்துச் சி. அருணாசலவேலு முதலியார் கூறுவதாவது:

"ஆணவமலத்தின் காரணநிலை, காரிய நிலைகளில் வேறுபாடு மிக இல்லை. அதனால் அஃது ஒன்றாகவே எண்ணப்படும். 'கன்மம்' காரணநிலையில் 'மூல கன்மம்' எனப்படும். அஃது உயிர்களைத் தாக்குதல் இல்லை. காரிய கன்மமே, 'நல்வினை, தீவினை' என இரண்டாக நிகழ்ந்து, உயிர்களைத் தாக்கும். அதனால், காரிய கன்மமே, 'கன்மமலம்' எனப்படுகின்றது. 'மாயை' காரணநிலையில் இருத்தலும், சிறப்பாக எண்ணப்படுகின்றது. அதனால், காரண மாயையே, 'மாயை' என்றும்; காரிய மாயை

'மயேயம்' என்றும் சொல்லப்படுகின்றன. இறைவனது சத்தி, பாசத்தைச் செயற்படுத்துகின்ற நிலையில் 'திரோதான சத்தி' எனப்படும். இது பாசத்தை நடத்துதலால், ஒருமலமாக உபசரித்துக் கூறப்படும். எனவே, 'ஆணவம், கன்மம், மாயை, மாயேயம், திரோதானம்' என மலங்கள் ஐந்து என்பர். இவை, 'பஞ்சமலங்கள்' எனப்படும். இவை விரித்துக் கூறப்படுவனவல்லது உன்மையில் 'ஆணவம், கன்மம், மாயை' என மலங்கள் மூன்றே ஆகும்."¹⁹

'பதி' ஒன்றே 'சத்து', 'ஆணவம், கன்மம், மாயை' எனும் மூன்றும் 'அசத்து'. ஏனெனில் இவை மாற்றங்கட்கு உட்படுவன என்பதாம். இவை எவ்வாறு மாற்றமுறுகின்றன என்பதை ஆ.ஆனந்தராசன் பின்வருமாறு விளக்குகின்றார்:

"ஆணவமலமானது, உயிர்களைப் பலவாறு பிணித்து தின்று, பின்னர்ச் சத்தி தேய்ந்து தேய்ந்து மடங்கி நிற்கும். 'கன்மமலம்', உயிர்களைச் சார்ந்து தின்று, இன்ப துன்பங்களைத் தந்து, பின்னர் நீங்குவதாகும். 'மாயாமலம்' தனுக்ரண, புலன, போகங்களைத் தன்னிடமிருந்து தோற்றுவித்தும், பின்னர் ஒடுக்கியும் இவ்வாறு காரியப்பட்டு, நிலைமாற்றம் அடையும். எனவே இம்மூன்று மலங்களும் "அசத்து" என்று கொள்ளப்படும்..... எது நிலைமாற்றம் உடையதோ, அஃது 'அசத்து' என்பதே அசத்துக்குரிய சித்தாந்த வரையறையாகும்."²⁰

இவ்வாறு கூறும் இவர், 'பாசஞானம்' குறித்தும் விளக்கம் தருகின்றார் :

"பாசமாகிய கருவிகளைக் கொண்டு, பாசமாகிய உலகப் பொருள்களை அறிவும் அறிவு, 'பாச அறிவு' அல்லது 'பாச ஞானம்' எனப்படும் 'பாசஞானம்' என்பது, 'பாசமாகிய கருவிகளின் அறிவு' என்ற பொருளைத் தருவது போலத் தோன்றினாலும், உன்மைபாக ஆராய்ந்து பார்த்தால், 'பாசமாகிய கருவிகளால் உயிருக்கு உண்டாகும் அறிவு' என்பதே அதன் பொருளாகும். எனவே 'பாசஞானம்' என்பது, தனிப்பொரு ஞானம். அன்று என்பதும், உன்மையில் அது 'பச'வினது ஞானமே என்பதும் தெளிவாகும்."²¹

பின்வரும் சித்தியார் பாடல்களால் மேலே கூறியவற்றை உணரலாம்.

"மும்மல நெல்லி னுக்கு முனைபொரு தயிடு மிப்போல்
மம்மர்செய் தனுவி னுன்மை வடிவினை மறைத்து தின்று

பொய்ம்மைசெய் போக பந்த போத்திருத் துவங்கள் பன்னாறும்
இம்மல மூன்றி னோடு மிருமல மிசைப்ப னின்றும்!"

"மாயையின் காரி யத்தை மாயேய மலம் தென்றும்
ஏய்யும் மலங்க டத்தத் தொழினை விபற்ற வேவுந்
தூயவன் னனதோர் சத்தி திரோதான கரிய தென்றும்
ஆய்வாரிம் மலங்க ளைந்து மனாக்களை பண்ணாதுநிற்கும்"²²

பின்வரும் திருமந்திரமும் இங்குக் குறிக்கத்தகும் :

"ஆணவமும் மாயையும் கன்மமும் மும்மலம்
காணும் முனைக்குத் தவிடுமி ஆள்மாயும்
தானாவை ஒவ்வாமல் தன்னுலமாய் திற்கும்
பேணுவாய் மற்றுநின் பாசம் பிரித்தே!"²³

5.1. ஆணவம்

'ஆணவம்' - ஒரு விளக்கம்

"அணுத்தன்மைப் படுத்துவதால் 'ஆணவம்' என்னும் பெயர் பெற்றது. அஃதாவது உயிருக்கு இயல்பாக அமைந்த விபரங்கத் தன்மையை மறைத்து, அநனைச் சிறுமைப்படுத்துவது - அணுத்தன்மைப்படுத்துவது என்பதாம். எனவே, 'ஆணவம்' என்பது காரணப்பெயராகும்."²⁴

ஆணவமலம், அறிவை மறைக்கின்ற ஓர் இருப்பொருள்; அஃது அறிவுற்றது. ஆணவமலம் என்பதொன்று அறிவை மறைக்கின்றது என்பதைத் தெரிந்து கொள்ளல் அரிது; ஆயினும் ஒருவரின் செயற்பாடும், பேச்சும், பிறவும், அஃது உண்டென்பதைப் புலப்படுத்தவே செய்கின்றன. 'ஆணவமலம்', 'விபரகப்பொருள்'; அஃது இல்லாத இடமே இல்லை. இவ் ஆணவமலத்தை, 'மூலமலம்' என்றும் 'சகசமலம்' என்றும் கூறுவர். சகசம் - இயற்கை, உடன் உள்ளது.²⁵

உயிர்களும் ஆணவமும்

உயிர்கட்கும் ஆணவமலத்திற்குமுள்ளதான தொடர்பு குறித்து முழுபடி இரத்தினம் செட்டியார் கூறுவது வருமாறு:

"ஆன்மா பலனைமாள் ஒன்று. உடல் பலனைமாக இருந்தால் அதனைக் கிருமிகள் தாக்குவதைக் காண்கிறோம். அதுபோல ஆன்மா, தன் இயல்பில் பலனைமாக இருப்பதால், 'ஆணவமலம்' என்ற ஒன்று அதனைத் தாக்குகிறது. இறைவனின் அறிவு இச்சை செயல்கள் பலமாக இருப்பதால் அவ்வுள்ள அது

தாக்குவதில்லை.....ஆனவமலம், தீமையின்பால்தான் நம்மை ஈர்க்கும். தீமை செய்துவிட்டு அதற்குப் பலவகைப் போலிச் சமாதானங்களை ஆனவமலம் நம்மைச் சொல்வச் சொல்லும். ஆனவமலம் இருப்பதால்தான் உலகத்தில் இத்தனை அக்கிரமங்களும், கொடுமைகளும் நிகழ்கின்றன. நியாயம் அன்று எனத் தெரிந்தும், அக்கிரமம் செய்வதற்குக் காரணம் ஆனவ மலமேயாகும். அஃது அறிவை மறைத்துவிடுவதால் நம் உணர்வுக்கு நியாயம் புலப்படாமல் போகிறது. ஆனவ மலம் ஆன்மாவை மறைக்கும்பொழுது, ஆன்மா அதனைப் பற்றி அதனுள் அழுதுகிறது.²⁶

உயிர் என்று உண்டோ, அன்றே அதனிடத்தில் இயற்கைக் குற்றமாகப் பொருத்திவிடுப்பது 'ஆனவமலம்' ஆகும். ஆனவரின் வெண்மை தோன்றாதபடி அழுக்கு மறைத்திருப்பது போல, உயிரின் அறிவு தோன்றாத படி, சகசமாகிய 'ஆனவமலம்' மறைத்து நிற்கிறது. இச் 'சகசமலம்' சிறிது நீங்கி, அறிவு விளங்குதற் பொருட்டே, உயிரானது, அந்தக்கரணங்களோடு கூடவேண்டியதாயிற்று.

உயிரானது, 'மாயை, கர்மங்கள்'களைக் கூடாதபோது, அல்லவியின் அறிவை முழுவதுமாக ஆனவம் மறைத்துவிடும். அவ்வாறு மறைத்து நின்றவே ஆணவத்தின், 'உண்மை இயல்பு' அல்லது 'சொருபு இலக்கணம்' எனப்படும். அதே உயிர் 'மாயை, கர்மங்கள்'களைக் கூடிவிட்டால், ஆனவமானது, அல்லவியின் அறிவைத் திரிப்படுத்தும். இத்தகைய திரிபுணர்ச்சியை - விபரீத அறிவை உண்டாக்குவது ஆணவத்தின் 'பொது இயல்பு' அல்லது 'நடத்த இலக்கணம்' ஆகும். எனவே, ஆனவம் 'இருள்' போன்றதாம்; 'மாயை' ஒளி போன்றதாம்.

இவ் 'ஆனவமலம்' குறித்துக் கவச்சிடுவேல் முதலியார் கூறுவது மேலும் விளக்கமாக அமைகிறது. அது வருமாறு:

"மூலமலம் ஒன்றே ஆயினும் அஃது உயிர்க்குள்ளும் வேறுவேறாக நின்று, அவற்றின் அறிவு செயல் ஆற்றல்களைத் தடுத்து நிற்கும் எண்ணிறந்த சத்திகளை உடையது. இச்சத்திகள் உருவுதிரிந்து மெலிவு அடைதற்பொருட்டு முதல்வன், இயற்கையே 'ஆணவபத்தம்' உன் உயிர்களுக்கு மாயையின் சம்பந்தத்தை உண்டுபண்ணுகிறான். ஆணவத்தால் முழுவதும் அறிவிழந்து நின்ற உயிர்களுக்குச் சிறற்றியும் சிறுசெயலும் விளங்குதற்பொருட்டு முதல்வன், 'மாயை'யின்

சம்பந்தத்தை உண்டுபண்ணுவதுதான் உலகசிகுட்டி எனப்படும். பேரொளிமுன் இருந்தாலும், படலம் படர்ந்த கண், ஒளியைப் பற்றாது இருளையே பற்றும். அதுபோல, உயிர் எஞ்ஞான்றும் இறைவனுடைய அருளொளியில் நழி, அதில் அடங்கி திற்பினும், 'ஆணவம்' காரணமாக அருளொளியைப் பற்றாமல், அறியாமையாகிய இருளைப் பற்றி இருளாகவே இருக்கும். இங்ஙனம் 'ஆணவம்', உயிர்களை அறியாமை இருளில் உய்த்தவால், அஃது 'இருள், அறியாமை, அவத்தை, மலம்' என்னும் பெயர்களாலும் குறிக்கப்படும்."²⁷

உயிர்களுக்குப் பகை, மாயையன்று ஆணவமே! ஆணவமால் - ஒன்றே ஆயினும் அதன் சத்திகள் எண்ணிறந்தன. உயிர்களுக்கு உதவியாக இருக்கும் மாயை, கன்மங்களைக்கூடப் பகையாக்கும் ஆற்றல் கொண்டது. 'ஆணவம் உயிர்களை ஏன் சேர்கின்றது?' என்று வினா எழுப்பினால், அதற்கு வ.ஆ.தேவசேனாபதி,

"ஆணவம் - சடம். (அறிவற்றது) ஆதலின் தானே சென்று சேராது. தமக்குத் தீங்கான ஆணவத்தை உயிர்கள் தம்முடன் தாமே சேர்த்துக் கொள்ளா! தூய்மையும் அருளும் உடைய இறைவன் அதனை உயிர்களுடன் சேர்க்க மாட்டான்!—ஆணவம், 'வரம்பில் காலமெல்லாம் உயிருடன் உணராய் பின்னிப் பின்னர் வீட்டுதிலையில் தங்குவது!'"²⁸

'சித்தாந்தப் பஹோடை' நூலில் வரும், 'உற்றமேனும் ஆணவமும்' என்பதற்குச் சதண்டபாணி தேசிகர்,

"ஆணவம், ஆன்மாக்கள் இப்பநெறிக்கண் செல்வாது அறியாமையைச் செய்து சுறுபடுத்தும் கொடுத் தன்மையுடைமையின் 'கற்றம்' எனப்பட்டது. ஆணவம், அநாதியே ஆன்மாக்களைப் பிணித்து திற்பதாய், ஒன்றாய், பல ஆற்றல்களுடையதாய், ஆன்மாக்களின் அறிவு விபாபகத்தை மறைத்து திற்பதாயுள்ளது!"²⁹

என விளக்கம் தருவர்.

ஆணவத்தின் வன்மை, மென்மை வேறுபடுவதால், அது, சகலரிடத்துப் பருமையாகவும் (தூய்மை), பிளையாகலரிடத்து நுண்மையாகவும் (குக்குமம்), விஞ்ஞானகலரிடத்து மிக நுண்மையாகவும் (அதிக்குக்குமம்) இருக்கும்.

ஆணவமலத்திற்குக் 'காரணநிலை', 'காரியநிலை' என இருவகை உண்டு என்பர். காரணநிலையில், உயிர்களின் அறிவு, இச்சை, செயல்களைச் சிறிதும் செயற்படவொட்டாது. நடுத்தூச் சடம் போலக் கிடக்கச் செய்யும்; அப்போது அதன் சக்திக்கு 'ஆவரகசக்தி' என்று பெயர். ஆவரகம் - மறைத்தலைச் செய்வது. ஆணவம், 'காரியநிலை'யில் சிறிது மெய்விழந்து, உயிர்களின் அறிவு, இச்சை, செயல்களைச் சிறிதே செயற்படவிடும். எனினும், உயிர்கள், நல்லனவற்றைத் 'தீவன'வாகவும்; தீவனவற்றை 'நல்லன'வாகவும் மாறியுணரும். இவற்றிற்குத் 'நிரிபு உணர்வு' என்று பெயர். இந்நிலையில் ஆணவத்தின் சக்திக்கு, 'அதோநியாமிகா சக்தி' என்று பெயர்.

ஆணவம், 'காரியநிலை'யில் ஏழு வகைகளைக் கொண்டிருக்கும். அவை மோகம், மதம், அராகம், சுவாசை, தாபம், வாட்டம், விசித்திரம் என்பன. இவை, உயிரானது வீடு பெறும்வரை, அதனைவிட்டு நீங்காமலிருக்கும். இவற்றைச் சிவஞானபாடியத்துள் விரிவாகக் காணலாம்.³⁰

உயிர்கள்தோறும் அவற்றின் சிறப்பியல்பு வேறு வேறாக இருத்தலால், அவற்றிற்கு ஏற்பவே, அவற்றைப் பற்றியுள்ள ஆணவத்தின் வன்மை, மென்மைகளும் மிகப்பலவாயுள்ளன. எனவே ஆணவம் நீங்கி, உயிர்கள் முத்திரையப் பெறும் காலமும், ஒன்றாகாது, பலவாகின்றன.³¹

திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில்!

திருநாவுக்கரசர் தம் தேவாரப் பதிகங்களில், 'பாசம், மலங்கள்' என்றும் சொற்களை எடுத்தாண்டுள்ளமை மேலே கட்டப்பட்டது.

"மலம்" என அடைகொடாது சுறுமிடத்தில் அஃது

'ஆணவமலத்'ததேய குறிக்கும்.³²

என்பர் சி.அருணாணவுவேலு முதலியார்.

நாவரசர், 'மலம்' என்ற சொல்லை ஆய்வுகாங்கு எடுத்தாள்வது இங்கு எண்ணத்தகும:

"செம்மலர்க் கமலத்தோனும் திருமுடி காணமாட்டான்
அம்மலர்ப் பாதம் காண்பான் ஆழியான் அகழ்த்தும் காணான்
நிளமலன் என்றங்கு ஏத்து நினைப்பினை அருளிநாளும்
நம்மலம் அறுப்பர் போனும் நனிபள்ளி அடிகளாரே!"³³

என்பது. திருநாவிப்பள்ளித் திருப்பதிகத்தே வரும் ஒரு திருப்பாட்டு.

"குலம்கொடுத்ததுக் கொன்றீக்க வல்லான் தன்னைக்
குலவனரவின் மடப்பாளை விடப்பா லானை

மலங்கெடுத்து மாதிர்த்தம் ஆட்டிக் கொண்ட
 மறையவனைப் பிறைதலுஞ்செஞ் சடைபி னானைச்
 சலங்கெடுத்துத் தயாமூல தன்ம மென்னுந்
 தத்துவத்தின் வழிநின்று தாழ்ந்தோர்க் கெல்லாம்
 நலங்கொடுக்கும், நம்பியை நள்ளாற் றானை
 நானடியேன் நினைக்கப்பெற் றுப்தத் வாறே!"³⁴

என்பது, திருநள்ளாற்றுத் திருப்பதிகத் திருப்பாட்டு!

"மலத்துக்க மால்விடைபொன் றூர்த்தான் கண்டாய்!"

"மலம்தாங்கு) உயிர்ப்பிறவி மாயக் கரப
 மயக்குளே விழுத்தழுத்தி நானும் நானும்
 அலந்தேன் அடியேனை அஞ்சேல் என்னாய்
 ஆவடுதன் னுறையுறையும் அமர ரேறே!"³⁵

என்றும் கூறுவர் நாவரசர்.

இவை நவிர, "இருள், மாக, அழுக்கு, ஊளம், மூலநோய், ஆய்காரம், தீராதநோய்" என்றெல்லாம் ஆணவத்தைக் குறிப்பிட்டுள்ளார் நாவல்கரசர். இவற்றுக்கான சில சான்றுகள்:

"என்னை ரூலத்து இருள்அறுத்து ஆண்டவன்"

"இருள்அற நோக்க மாட்டாக் கொத்தையேன்;"

"இருளாய உள்ளத்தின் இருளை நீக்கி"

"மனத்து இருளை"

"மனத்தினுள் மாக தீர்ப்பார்"

"மாகினைத் தீர்ப்பர் போலும்!"

"உள்புக்குள் மனத்து மாக இவனவானை"

"ஊளம்அது எல்லாம் ஒழித்தான்"

"மூலநோய் தீர்க்கும் முதல்வன் கண்டாய்!"

முத்தமிழும் நான்மறைவும் ஆனான் கண்டாய்!"

"அனைத்துலகும் ஆளவா மென்று பேசும்
 ஆய்காரம் தவிரநெஞ்சே!"

"தீராதநோய் தீர்த்தருள வல்லவன்தன்னை"³⁶

இத்தகைய 'ஆணவமலம்' பற்றிச் சைவ சித்தாந்த சாத்திர நூல்கள் விரிவாகப் பேசுகின்றன. அவற்றுட் சில வருமாறு:

"ஆன்மாச் சகசமலத் துணராது"

என்றருளிய மெய்கண்டார்,

"மாபா தனுவினக்காம் மற்றுள்ளங் காணாதேல்
ஆபாதாம் ஒன்றை அதுவதுவாய் - வியாத
வன்விதனைத் தன்னுள் மறைத்தொன்றாய் காட்டம்போல்
தன்னைமலம் அன்றனைதல் தான்!"³¹

என்றும் விளக்குவர்.

"ஆனாவமகிய இருளில் திற்கின்ற உயிர், மாயையின்
காரியமாகிய உடம்பை விளக்காகக் கொண்டு,
பொருள்களை அறியும். அவ்வினக்கு இல்லாவிடின், அகீது
ஒரு பொருளையும் அறியமாட்டாது; அறிபாமை
உடையதாகவே இருக்கும்"

என்பது இதன் பொருள்.

இதற்குப் பின்பு வருமாறு விளக்கம் தருவர் ஆ-ஆனந்தராசன்:
"நெருப்பு எப்பொருளில் இருந்தாலும் அப்பொருளில்
மறைந்து அப்பொருளாகவே திருமன்றி, வெளிப்பட
தில்லாது அது அதுவாய் திறல் அதன் இயல்பு. அத்தகைய
நெருப்பை விரகு, தன்னுள் மறைத்து வைத்துத் தான்
ஒன்றே உள்ளது என்னும்படி. தீற்கும் நெருப்பினைப்
போன்றது உயிர். தான் சார்ந்த பொருளொன்று ஒன்றித் தான்
என்பது தோன்றாது அப்பொருளாகவே தீற்பது உயிரின்
இயல்பு. அத்தகைய உயிரை 'ஆனாவமகம்' தன்னுள்
பொதித்து கொண்டு உயிர் என்பதொன்று இல்லை
என்னும்படியாக மறைத்து தீற்கும்!"³²

மேலும், மெய்கண்டார்,

".....அம்மலம் ஆதி"

என்றும் கூறுவர். "ஆனாவம், கன்மம், மாயை என்னும் மலங்களைக் களைக்"
என்று பொருள். இதற்கான எடுத்துக்காட்டு வருமாறு:

"புண்ணிய பாவம் பொருத்துமிக் காண்மியமும்
மன்முதல் மாயைகாண் மாயையும் - கண்ணிய
அஞ்ஞானம் காட்டுமிய் வானாவமும் இம்மூன்றும்
மெய்ஞ்ஞானிக் காகா விடு"³³

சிலஞானசித்தியாரிலும்,

"மருந்தன்றன் குணமதாமி மலம்அகித் தாகிதிற்கும்"³⁴

என, ஆணவமலத்தின் இயல்பு உரைக்கப்பட்டுள்ளது.

உயிரை முற்றிலும் மறைக்கும் ஆணவமலத்தின் 'ஆவரக சத்தி' புற இருணைவிடக் கொடியது; புறஇருள், பிற பொருள்களைக் காணவொட்டாமல் தனது இருப்பையாவது புலப்படுத்தும்; ஆனால், ஆணவத்தின் ஆவரக சத்தியோ, உயிர்களை மறைப்பதுடன் அவ்வாறு மறைக்கும் தன்னையும் மறைத்துக் கொள்ளும்! இதனால்தான், உமபதி சிவாசாரியார், 'இருள்மல நிலை' எனும் ஓர் அதிகாரம் வகுத்து,

"ஒருபொருளுங் காட்டா திருன்உருவங் காட்டும்
இருபொருளுங் காட்டா திது"

என்று கூறியதனோடமையாது,

"பலரைப் புணர்த்தும்இருட் பாவைக்குண் டென்றும்
கணவற்கும் தோன்றாத சுற்பு"⁴¹

என்றும் ஆணவத்தின் இயல்பைக் கடுமையாகக் கூறுகின்றார்.

"சைவ சிசுமணி மெய்யர் மெய்ய!
மும்மலஞ் சடமென மொழித்தனை யம்ம!"⁴²

என்பது 'இருபா இருபஃது'.

"— அறியாமை ஆணவம்தீ யான
கசுதுக்கம்"⁴³

என்பது, 'உண்மை விளக்கம்' உரைப்பது.

"விரிதஞமா ணவமறைத்து தின்ற தென்றும்"⁴⁴

என்பது 'சிவஞானதீபம்' கூறுவது.

"இருள்மலமும் எண்ணரிய சஞ்சிதமும்"⁴⁵

என்பது, பண்டார சாத்திரம்.

"—மலம் உளதென்று,
உணர்வரிதாய் அதனுள்ளமை தெளிவரிதாம்!"⁴⁶

என்பது, சிவப்பிரகாசம்.

ஞானசம்பந்தப் பெருமான்,

"மலம்அறுவகை மனநினைதரு மறைவன மமர்தரு
பரமனே!"⁴⁷

என்றும்;

கத்தார்,

"மலம் தாங்கிய பாசப்பிறப்பு அறுப்பிர்!"⁴⁸

என்றும்;

மணிவாசகப் பெம்மான்,

"சித்தமலம் அறுவித்துச் சிவமாக்கி என்னயான்ட
அத்தன்"⁴⁹

என்றும் மொழிந்துள்ளமை ஒப்புநோக்கத்தக்கும்.

நாவரசர்: "தம்மைக் கற்றுணைப் பூட்டிக் கடலிற் பாய்ச்சிய போது, நற்றுணையாம் 'நமசிவாய' எனும் நன்மந்திரம் ஒதி உய்ந்தமை முன்னரே கட்டப்பட்டது. இதனைச் சேக்கிழார்,

"இருவினைப் பாசமும் மலக்கலி ஆர்த்தனின்
வருபவக் கடலில்வழி மாக்கன் ஏறிட
அருளுமெய் அருசெழுத் தரவை இக்கடல்
ஒருகல்மேல் ஏற்றிடல் உரைக்க வேண்டுமோ?"⁵⁰

என்று கூறியுள்ளமையும் முன்னர் உரைக்கப்பட்டது. இதற்கு
வைஇரத்தினசபபதி பின்வருமாறு ஒரு விளக்கம் தருகின்றார்:

"இச்செய்யுளின் மூலம் அமைக்கப்பெறும் கருத்தினை நாம்
வெற்றுமமைபாகக் கொள்ளாமல், மெய்ண்ட சாத்திர
தூல்களில் ஒன்றாகிய 'உண்மை விளக்கம்' என்ற தூவில்,
திருவதிகை மனவாசகங்கூற்றார், 'முத்தியிலும் ஆணவம்
உண்டு' எனக் கூறிப், 'பேரின்பம் கொடுத்தலாகிய
இறைவன் செயலையும் துய்த்தலாகிய உயிரின் செயலையும்
விளைவிப்பது மலம்' எனக்கூறித், 'துன்பம்
எல்லாவற்றுக்கும் காரணமாக இருந்த ஆணவமலம்
முத்தியில் இன்பவிளைவுக்குக் காரணமாகத் தன்னை
மாற்றிக்கொண்டு செயல்படுகிறது' எனக் கூறுவதற்கு உரிய
மூலம் அப்பாடிகள் திகழவும், தெய்வச் சேக்கிழார் வாக்கும்
காரணமாக இருக்குமோ என்பதை அறிஞர்கள் ஆய்தல்
வேண்டும்!"⁵¹

இவ்வாறு இவர் கூறுதற்கு அடிப்படையாய் அமைந்திருப்பது
பின்வரும் 'உண்மை விளக்க' வெண்பா :

"முத்தினின் மூன்று முதனும் மொழியக்கேள்
சுத்தஅரு போகத்தைத் துய்த்தல்அன்று - மெத்தவே
இன்பப்புகை டுத்தல்இறை இக்கைவினை வித்தல்மலம்
அன்புடனே கண்டுனொன்அப் பா!"⁵²

'ஆணவம்', மிகமிகக் கொடியது. ஆதலின் அதனைப் 'பொல்லாத ஆணவம்' என்றே ஆளுகையாளர்கள் கூறுவர். இவ்வாறு ஒரு பொருள் உண்டு எனச் சைவ சித்தாந்தம் மட்டுமே சொல்கின்றது. இறைவனது பேருணாவிய ஒளிப்பிழம்பின் முன், இப்பொல்லாத ஆணவம், தன் நச்சுத் தன்மையிழந்து, வேறு வழியின்றி, அடங்கி ஒடுங்கிச் செயலற்றுக் கிடக்கிறது என்று கூறுவதுதான் பொருத்தமேதவிர, 'இன்ப விளைவுக்குக் காரணமாகத் தள்ளை மாற்றிக் கொள்கிறது' எனப் பொருந்துமா என்பது சித்தித்தற்குரியது.

5.2. கன்மம்

'கன்மம்' - ஒரு விளக்கம்

'பாசத்'துள் ஒன்றாகிய 'கன்மம்' குறித்து நகப்புரெட்டியார் கூறுவது வருமாறு:

"ஆணவம், கன்மம், மாயை என்ற மும்மலங்களும் ஆன்மாவுடன் சேர்ந்திருப்பதை நெல்லிலே 'முளை, தவிடு, உயி' சேர்ந்திருப்பதைக் காட்டி விளக்குவர் உமாபதிசுவம். (நெல்லில் முளை தவிடும் போல் அநாதியாக நிறுத்திடுவர்; இது சையம் நிகழ்த்துமாறே' - சிவப்பிரகாசம் : 25.)

முளைபைப் போன்றது - கன்மம்; தவிட்டைப் போன்றது - மாயை; உயிபைப் போன்றது - ஆணவம், எனவே, அரிசி, ஆன்மாவிற்கு உலகமாய்கின்றது என்பது தெளிவு. நெல்லிலுள்ள முளைத்தல் ஆற்றல், முளைபைத் தோற்றுவிப்பது போலக் - 'கன்மமலம்' உயிரினித்துச் சுதுக்கல்களை முதற்காரணமாய் நின்று தோற்றுவிக்கும்; தவிடு, முளைத்தற்கு அனுகூலம் செய்து உடன் நிற்குமாறு போல, மாயாமலம் அச் சுதுக்கல்கள் தோன்றுவதற்குத் துணைக்காரணமாய்த் தன் காரியமாகிய தனுசுரணம் முதலியவற்றையும் உயிரையும் அசைவித்து நிற்கும் உயி, அம் முனை தோன்றுவதற்கு நிமித்தகாரணமாயிருப்பது போல ஆணவமலம் அச்சுதுக்கத் தோற்றத்திற்கு நிமித்தகாரணமாய் நின்று அவற்றை முறுகுவித்து உயிர் துகருமாறு நிலைபெறுத்தும். இங்கு ஆன்மாவின் சுதுக்கல்களுக்கு ஆணவம், கன்மம், மாயை ஆகிய மூன்று மலங்களும், நிமித்தம், முதல், துணை ஆகிய மூன்று காரணங்களாக அமைவது குறிப்பிடத்தக்கது....⁵³

இக் க்ளம் குறித்துக் கவச்சிவேல் முதலியார் கூறுவதும் இங்குக் குறிப்பது பொருந்தும்:

"உயிர்கள் உடம்புகளோடு கூடியுள்ளபோது, மனமொழி மெய்களாற் செய்யும் நல்லனவும் தீயனவும் ஆய செயல்களே 'க்ளம்' எனப்படும். இச்செயல்கள் செய்யப்பட்டு மறையும்போது, செய்வோனுடைய புத்தியில் ஒருவனைப் பழக்கத்தை உண்டு பண்ணி மறையும் அப்பழக்கமே முதல்வனது ஆணையால் 'அறம்' எனவும்; 'பாவம்' எனவும் இருவகைப்பட்டு அப்புத்தியைப் பற்றி நிற்கும். இந்த அறம் பாவங்கள் பின், அப்புத்தி தொழிற்பட்டு ஒன்றனை நிச்சயிக்கும்போது, அந்த நிச்சய ரூபத்தை மாற்றி இன்ப, துன்ப நுகர்ச்சியைப் பயக்கும்."⁵⁴

'க்ளம்' - அநாதி என்பது முன்னரும் சொல்லப்பட்டது. இதற்கு மறைமலையடிகள், "கருமத்தின் இருப்பு அநாதியேயன்றி, அஃது உயிரினாகப் பற்றியது அநாதியன்று" என்று விளக்குவர்.⁵⁵

இக் 'க்ளம்' என்பதன் பெயர்க்காரணம் குறித்தும் இதற்கு வழங்கும் வேறு சில பெயர்கள் குறித்தும் தே.ஆ. ஸ்ரீவிவாசானியன் கூறுவது :

"மனம், வாக்கு, காயங்களால் செய்யப்படுவதால் 'க்ளம்' என்பது பெயராயிற்று. பண்ணிய க்ளம் நசித்துப் பலம் உண்டாமனவும் புலனத்திலும், தைவ வாசனை போலப் புத்தியிலும் தங்கிக் காணப்படாதிருப்பதால், 'அசிட்டம்' என்பர். உடலாதிகளைப் பலவகையால் உண்டாக்குவதனால் 'சளகம்' என்பதும் இதன் பெயராம். எல்லாவற்றையும் தாங்குகையால் 'தாசகம்' எனவும்; புகிக்கப்படுவதால் 'போக்கியம்' எனவும் இது கூறப்படும்."⁵⁶

மூலக்ளம்

ஆணவத்தோடொப்ப அநாதி என்று சொல்லப்படும் க்ளமத்தை 'மூலக்ளம்' என்பர். "அது 'நன்மை தீமை' என்று பாகுபாடு அடையாமல் பொதுவாய் நிற்கும். பின்னர் அது செயற்படும் காலத்தில், நல்வினையும் தீவினையும் என இரண்டு வகையாய்ச் சிறப்பற்றுச் செயல்பற்றிப் பலவாகித் திகழும்..... 'இல்லது தோன்றது' உள்ளதே தோன்று' என்பது உண்மையாதலின் வினை ஒருவனால் செய்யப்படுவதற்கு முன்னும் உள்ளதேயன்றி இல்லாதது அன்று! முன்பு இயற்கையால் உள்ள வினையைத்தான் பின்பு ஒருவன் செயற்கையாகச் செய்கின்றான். இயற்கையில் உள்ள வினை, 'காரண க்ளமம்', பின்பு அதனை ஒருவன்

செயற்கையாகச் செய்யும் வினை, 'காரிய கன்மம்' ஆகும். 'காரண கன்மம்'தான் 'மூலகன்மம்' என்று அடைமொழி தந்து விளக்குவர் ஸ்வசித்தாந்திகள்.⁵⁷

கன்மத்திற்குப் பற்றுக்கோடு மானை; இக்கன்மத்திற்கு இரண்டு நிலைகள் உண்டு : ஒன்று, 'காரணநிலை'; மற்றது, 'காரியநிலை'. செயல் நிகழாதபோதும், அது நிகழும் தன்மை, பொருளிடத்தில் இருப்பதைக் 'காரணநிலை' என்பர், வெளிப்பட்டு நிகழும் நிலையைக் 'காரியநிலை' என்பர். சமய நூல்களில், 'காரணநிலை' 'மூலகன்மம்' என்றும்; 'காரியநிலை' பொதுவாகக் 'கன்மம்' என்றும் சொல்லப்படும்.⁵⁸

இம் 'மூலகன்மம்' பற்றித் தொல்காப்பியரே தம் நூலில் குறிப்பிட்டுள்ளார் என்பர் சி.அருணாசலையேறு முதலியார்:

"ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார், 'வினையே செய்வது' (தொல்.சொல்.வேற்.29)என்றும் சூத்திரத்தில் 'வளைத்தான்' என்பதில் செய்தலாகிய அதற்கு, வளைதல் தொழில், செய்யப்படுமொருளாய்த் தொழில் முதல்நிலை எட்டனுள் தொழிலையும் ஒரு முதல்நிலையாகக் கொண்டார். அதனால் 'மூலகன்மம்' உண்டு என்பது அவரது சுருத்தாதல் விளக்கும்!"⁵⁹

மூலகை வினைகள்

வினைகள், மூலகையால் வைத்துப் பேசப்படும். அவை: சஞ்சிதம், பிராந்தம், ஆகமியம் என்பன.

முற்பிறவிகளில் செய்யப்பட்டுக் கிடக்கும் பழவினைகளின் தொகுதியைச் 'சஞ்சிதம், என்றும்; அத் தொகுப்பிலிருந்து இப்பிறவியிற் சென்று எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டு வந்து, பயன் கொடுக்கும் வினைகளைப் 'பிராந்தம்' என்றும்; இப்பிறவியில் அவ்வினைகளின் பயன்களைத் துய்க்கும்போது, மனம் மொழி மெய்களால் செய்யும் பழவினைகளை 'ஆகமியம்' என்றும் கூறுவர்.

சி.அருணாசலையேறு முதலியார், இம் மூலகை வினைகள் பற்றிக் கூறுவது வருமாறு:

"காட்சிப் புலனாய் நிகழ்கின்ற செயல்கள் தூலகன்மமாய், 'ஆகமியம்' எனப்பெயர் பெறும்; தூல கன்மம், தான் பயன் தரும் வரையில் சூக்குமமாய் திற்கும் பொழுது, 'சஞ்சிதம்' எனப் பெயர் பெறும். அவ்வவ்வினின் சஞ்சிதம், அதனதன் புத்தியைப் பற்றி திற்கும். சஞ்சிதத்தின் பக்குவப்பட்டுப் பயன்தரும் வினைகள், 'பிராந்தம்' எனப்

பெயர் பெறும். பிராரத்தம் தரும் பயன்கள் மூன்று. அவை: 'சாதீ, ஆபு, போகம்' என்பன. 'சாதீயாவது இளம் (இது அவரவர் குடும்பச் சூழ்நிலையே ஆகும்). ஆபு - ஆபுள்; வாழ்தான் அளவு. போகம் - நுகர்ச்சிப் பொருள்கள். சாதியைத் தரும் வினை 'சனகம்' என்றும்; ஆபுனைத் தரும் வினை 'நாகம்' என்றும்; போகத்தைத் தரும் வினை 'போக்கியம்' என்றும் சொல்லப்படும். 'ஆபுர்வம், சஞ்சிதம், புண்ணிய பாவம்' என்பன ஒருபொருட் சொற்கள்!"⁶⁰

இப்பிறப்பில், 'பிராரத்தவினை'யானது நன்மை, தீமை ஆகிய பயன்களைத் தானே நேர் நின்று தருவதில்லை; சிலரை ஆல்வது சிலவற்றை வாயிலாகக் கொண்டு பயந்தரும். ஒருவர் செய்த தீவினை, அவர்தம் மனைவி வாயிலாகவோ, அன்றி அவருடைய பிள்ளைகள் வாயிலாகவோ செயற்படுவது உலகியலிற் காணும் உண்மை. சில நேரங்களில் உரிவவளையே வாயிலாகக் கொண்டு பயனை நுகர்வித்தலும் உண்டு.

வள்ளுவர், 'தீவினையச்சம்' என்றே ஒரு தலைப்பிட்டுப் பத்துக் குறட்பாக்களில் விளக்குவது அனைவரும் அறிந்ததே! "எத்துனைப் பெரிய பகையுடையாரும் அதனை ஒருவாற்றால் தப்புவர்; ஆனால் தீவினையாகிய பகையோ, நீங்காது, பிறவிதோறும் சென்று கொல்லும்" என்ற பொருளில்,

"எனைப்பகை புற்றாரும் உவ்வர் வினைப்பகை
வியாது பின்சென் றடும்"⁶¹

என அவர் மொழிந்தமை இங்கு எண்ணத்தக்கது.

"தினை விதைத்தவன் தினை பழுப்பான்;
வினை விதைத்தவன் வினைபழுப்பான்"

என்பது தமிழகத்தில் வழங்கிவரும் பழமொழி. அவரவர் செய்த வினைப் பயன்களை அவரவரே நுகர்ந்து தீரவேண்டும். இதில் விதிவிலக்கோ, மன்னிப்போ கிடையாது என்பது பண்டைத் தமிழர் கொண்ட அறநெறி.

"தீதும் தன்றும் பிறர்தர வாரா"⁶²

என்பது புறநானூறு. இவ்வுண்மை அறியாதோர், தமக்கு வரும் கேட்டிற்குப் பிறரே காரணம் என எண்ணி வெறுத்து, அவர்க்குக் கேடு சூழுவர்; அதனால் மேலும் தீவினையைச் செய்தவராகின்றனர். இதனால்தான், 'பிராரத்த வினை'யை ஒருவர் நுகர்கிறபோது, 'ஆகாயியவினை'யும் தேடிக்கொண்டவராகின்றனர். இவ்வகையில் வினைத் தொடர்ச்சி நீண்டு கொண்டே போகின்றது!

"முன்பிறவிகளில் ஈட்டப்பட்டு உள்ளதாகிய 'சஞ்சித வினை'யே உபிர நுகர்த்தகுரிய இன்பமும் துன்பமும் ஆகிய

பயன்களையும், அவற்றை நுகர்தற்கு இடமாகிய உடம்பையும் தொற்றுவிக்க, உயிர் அவ் உடம்பைப் பொருந்தி அப்பயன்களை நுகரும் விளைப்பயன்களை நுகரும் முறையிலேயே புதிய விளைகள் தோன்றி, அடுத்த பிறவிக்கு விழுதாய் அமைவும்.⁶³

என்பர் ஆ.ஆனந்தராசன்.

முதலிலும் விளையும்

'விளைகள் அறிவற்றவை'; ஆதலின் அவை, தாமதமே, தம்மைச் செய்தவரைச் சென்றடைந்து பயன்தரமாட்டா! அவை, எங்கோ ஓர் இடத்தில், எங்கோ ஒருகாலத்தில், ஏதோ ஓர் உடம்பு கொண்டு செய்யப்படுகின்றன. செய்யப்பெற்ற செயல் அப்பொழுது நிகழ்ந்து அறிந்து விடுகின்றது. எனவே, அது பின்னர் என்றாவது, எங்காவது, எந்த உடம்பிலாவது பயன்தர இயலாது. அதனால் இறைவனே அவரவர் செய்யும் விளையை நடுவண் நின்று அய்யவ் விளைக்குரிய பயனை, உரிய காலத்தில், உரிய இடத்தில், உரிய உடம்பில் கூட்டுவிப்பன். எவ்வுயிர்க்கு எப்பயனை எப்போது சேர்ப்பிக்க வேண்டும் என்பது இறைவனுக்குத் தெரியுமாதலின், அவ்வுயிர்க்கு அப்பயனை அவ்விடத்தில் அப்போது தப்பாமல் சேர்ப்பிப்பன். ஆய்வளபாயின், 'இறைவன் மிகக் கொடியவன்போலும்' என்ற எண்ணம் எழுதல் இயல்பு. அஃதன்று! உயிர்களீயே இறைவன் கொண்டுள்ள பெருங்கருணையே காரணம்.

"வினை, உயிர், இறைவன் என்ற மூன்றில், 'வினை' சடம் ஆதலின், அது, தானே தன்னைச் செய்தவனைச் சென்றடையாது என்பது தெரிகிறது. உயிர் அறிவுடையதாயினும் அதன் அறிவு, அறிவாமையால் மூடப்பெற்று விளங்காது கிடத்தலின், அதுவும் தான் செய்த விளையின் பயனை அறிந்து எடுத்துக்கொள்ள மாட்டாது என்பதும் தெளிவாகிறது. எனவே எஞ்சியுள்ளவளாகிய இறைவனே, விளைகளின் பயனைக் கூட்டுவிப்பன் என்பது பாரிசேடத்தால் துணியப்படும்.⁶⁴

என்பர் ஆ.ஆனந்தராசன்.

இறைவன், உயிர்க்கு விளைப்பயனை ஊட்டுவிக்க அவளது கருணையே காரணம் என்று மேலே குறிக்கப்பட்டது. அதனை மேலும் விளக்குவது பொருந்தும். நகப்புரெட்டியார் நரும் விளக்கம் இங்குக் குறிக்கத்தகுந்தது :

"இறைவன் உயிர்க்கு விளைப்பயனை ஊட்டுவித்தற்குக் காரணம், அவைகளைப் பிரித்துள்ள ஆனவமலத்தைப்

போக்குதல் வேண்டும் என்னும் திருவுள்ளக் கருத்தே
 வாகும்... உயிர்கள் . 'எல்லாவற்றிற்கும் இறைவனே
 முதல்வன்' என்பதை மறந்து, 'எல்லாவற்றிற்கும் தாங்களே
 முதல்வர்' என்று என்னும் செருக்கினால் செய்யப்பெறும்
 செயல்களே 'வினை' எனப்படுவன; --இம்மறதியும்
 செருக்கும் ஆணவமல மறைப்பினால் வருவன... வினையை
 உயிர்கள் தவறாது அனுபவிக்க அனுபவிக்க அவை தமது
 அறிபாமை நீங்கி இறைவனை அறியும் அறிவைப்பெறும்.
 இறைவன், வினைப்பயனை ஊட்டுவித்தல், மருத்துவர்
 நோயாளிக்கு மருத்து கொடுத்தல் போன்றது. ஆணவமலம்,
 உயிர்க்கு உள்ள நோய் ஆகும். அதற்கு மருந்தாய்
 உள்ளவை வினைப் பயன்கள். மருந்துகளில் சில இனிக்கும்;
 சில கசக்கும். நல்வினைப் பயனாகிய இன்பம், இனிப்பான
 மருந்தை உண்பது போன்றது; தீவினைப் பயனாகிய
 துன்பம் கசப்பான மருந்தை உண்பது போன்றது. இன்னும்
 சில வேளைகளில் அறுத்துக் கீறிச் சுட்டுச் செய்யும்
 சிகிச்சைகளும் நிகழும் சந்தர்ப்பங்களும் ஏற்படுகின்றன
 அல்லவா? இங்ஙனமே மிகப்பெரிய துன்பங்களையும்
 மிகப்பெரிய பயனாக இறைவன் ஊட்டுவிப்பான்.
 ஆருயிர்கள் இவற்றைத் தாய்க்க கொள்ளத்தான் வேண்டும்.
 ...கருங்கக் கூறின, ஆருயிர்களின் மீது எல்லையற்ற
 கருணையையுடைய இறைவன், ஆணவத்தின் ஆற்றல்
 கெடுத்த பொருட்டே வினையின் பயனை
 ஊட்டுவிப்பான்!"⁶⁵

வள்ளுவர் பெருமான், 'ஊழ்' என்றதோர் தனி அதிகாரமே
 வகுத்துள்ளார். அதற்கு உரைகூறலந்த பரிமேலழகர், "ஊழ்அஃதாவது
 இருவினைப்பயன் செப்தவனையே சென்றடைதற்கேதுவாகிய நியதி. ஊழ்,
 பால், முறை, உண்மை, தெய்வம், நியதி, விதி யென்பன ஒருபொருட்கினலி
 என்று கூறியதனோடமையாது.

"வகுத்தான் வகுத்த வகையல்லாற் கோடி.
 தொகுத்தார்க்கும் துய்த்த வரிது"

என்ற குறளுக்கு உரை கூறுங்கால்,

"ஒருயிர் செய்த வினையின் பயன், பிற்தோருயிர்களிடம்
 செல்லாமல், அவ்வுயிர்க்கே வகுத்தவின், வகுத்தான்
 தெய்வம் என்றார்!"⁶⁶

என விளக்குவது சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்கு அரணாகவுள்ளது.

இத்தகைய வினைக் கேட்டாளின்று உய்தி பெறுதற்கும் வழியுண்டு. "நம் செய்த வினையை நாமே நுகர வேண்டும்" என்று எண்ணி, எந்த ஒரு பொருள்மீதும் விருப்போ, வெறுப்போ காட்டாமல், 'இறைவனது திருவருள் ஒன்றே கதி' என்று கருதி அதனையே நோக்கி நிற்கல் வேண்டும்.

இவ்வாறு திருவருளில் திளைத்து நிற்கும் அருளாளர்கட்குப் 'பிரார்த்த வினை'யின் தாக்குதல் இல்லை. அநாவது அவர்களுக்கு 'இன்ப, துன்பம்' இருந்தாலும், அவற்றில் அழுத்தி நிற்க மாட்டார்கள் என்பதாம். 'பிரார்த்தவினை' ஒழிந்தால் 'ஆகாமிய வினை'யும் தானாகவே இவ்வா தெழியும். ஒருகால், 'பிரார்த்தவினை'யின் தாக்குதல் இருந்தாலும், அது 'வாசனை அளவே'யாம். அதனாலும் 'ஆகாமிய வினை' தோன்றலாம். ஆனால், அருளாளர்கள், சிவத்தை விடாது பற்றி நிற்ப் ஆதலின், அந்த மெய்யுணர்வு, ஆகாமியத்தை ஒட்டிவிடும்.⁶⁷

"உலகம் நிலைபெற்றுள்ள காலத்தில், அவற்றில் பிறத்தும், இறத்தும், வினைகளை ஈட்டியும், அவற்றின் பயனை நுகர்ந்தும் வரும் உயிர்கள், மேலும் அவ்வாறு செயற்படுதற்கு இடையே சிறிது காலம் இளைப்பாறுதற் பொருட்டு உலகம் ஒருங்கவும் வேண்டும்!"⁶⁸

என, உலக ஒடுக்கத்திற்கு 'வினை நுகர்ச்சியும் ஒரு காரணம் என விளக்குவர் சி.அருளண்ணல்வேறு முதலியார்.

திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில்!

இவன் சொல்லப்பட்ட 'கள்மம்' அல்லது 'வினை' பற்றிய பல்வேறு கருத்துக்களையும் திருநாவுக்கரசர், ஒல்லும்வாயெல்லாம் எடுத்துரைக்கின்றார். சைவ சமய வேளாண் மரபில் தோன்றியுங்கூட, அவரது வினைப்பபன், புறச்சமயம் சார வைத்தது. எனவே, வினைபயப் பற்றிப் பெரும்பாலான பாடல்களில் வற்புறுத்தி உரைக்கின்றார் என்னும்.

'வினை'யைப் பல்வேறு அடைமொழி கொடுத்துக் கூறுகின்றார் நாவரசர்:

வல்வினை, கடுவினை, அருவினை, செவ்வினை, கொடுவினை, பொருவினை, தின்னென்வினை, பெருவினை, சூழ்வினை, பொல்லாவினை⁶⁹ என்றெல்லாம் வினையின் கொடுமையைக் குறிக்க இத்தகு அடைமொழி கொடுத்தார் என்னும்.

"வினைகளால் நலிவுணாதே"

"கள்ளமே வினைகள் எல்லாம்"

"வினைகள் தீர்க்கும்"

“உடலின் வினைகள்”⁷⁰

எனப் பன்மையிற் கூறும் நாவரசர்,

“வினைச்சுற்றம்”

“வினையெனும் சரக்குக் கொண்டேன்!”

“வினைப்பகை”

“வினைக்கடல் தீய்”⁷¹

என, வினைகளின் கடுமையையும் கூட்டுகின்றார்.

வினைகளில் அழுந்தியமையால் இறைவனைப் போற்றாத தம் நிலைக்கு இரங்கிய நாவரசர், “சசனே! இப்பிறவியில் முடிப்படுகின்ற ‘பிராந்தவினை’யும், எஞ்சியுள்ள ‘சஞ்சிதவினை’யும், இப்பிறவியில் பெருக்கும் ‘ஆகாமியவினை’யும் வாழ்நாள் முடிவறுதலைக் காட்டும் தரைத்த முடியும், முதுமையும் கொண்ட உடம்பும் ஆகியவற்றைச் சிந்தனை செய்வாதவனானேன்! வினைகளைப் போக்கிக் கொள்ளாதவனானேன்! கங்கையைச் சடைமுடியுள் தளங்கிய சிவபெருமானே! உம்முடைய திருவடியைப் போற்றாதவனாகி, உடல்நதந்து, இருமல் கொண்டு இழிநிலையிலுள்ளேன்! நான் எதற்கு இப்பிறவி எடுத்தேன்? இறைவா! நீயே அருள்புகிவீராக!” என்ற பொருள்படப் பின்வரும் திருப்பதிகத்தைப் பாடியுள்ளார்:

“வினைக்கின்ற வினைபை நோக்கி

வெண்மயிர் விரலி மேலும்

முனைக்கின்ற வினைபைப் போக

முயல்கிலேன்! இயல வென்றும்

தினைக்கின்ற முடியி னான்றன்

திருவடி பரவ மட்டாது

இனைக்கின் நென்றிருமி பூன்றி

என்செய்வான் தோன்றி னெனே”⁷²

இருவினைகளாகிய ‘நல்வினை, தீவினை’களையும்,

“தீவினை”

“செய்யும்இத் தீவினையே”

“மாய்த்தன தீவினை”

“நல்வினை”

“நல்வினையும் தீவினையும்”

“நல்வினையும் தீவினையும் எல்லாம்”⁷³

என்றும் தொடர்களைக் குறிப்பர் நாவரசர்.

மூற்பிறவிகளிற் செய்யப்பட்டுக் கிடக்கும் பழவினைகள், 'சஞ்சிதம்' எனப்படும் என்பது முன்னர்க் கூறப்பட்டது அப் 'பழவினை'யாகிய 'சஞ்சிதம்' குறித்தும் நாவரசர் குறிப்பிடுகின்றார்.

"மூன்பிருத்த வினை"

"பழவினைப் பரிசிலேனே!"

"பண்டைஎன் வினைகள்"

"தொல்வினைக் குழியில் வீழ்ந்து"

"தொன்டனேன் பிறந்து வானாத்

தொல்வினைக் குழியில் வீழ்ந்து"

"மூன்றைஎன் வினையி னாலே

மூர்த்தியை நினைப மாட்டேன்!"

"பத்தித்து தின்ற பழவினை"

"தொல்வை வல்வினை"

"பண்டை வல்வினை"

"பண்டு செய்த பழவினை மீள்பயன்

கண்டாய் கண்டாய் களித்தினான் நெஞ்சமே!"

"பண்டை வல்வினை பற்றுந் கும்வகை"

"பண்டுநீர் செய்த பாவம்"

"மூத்திய வல்வினைகள்"⁷⁴

என்றெல்லாம் பல்வேறு பாடல்களில் குறிப்பிடுகின்றார். இவை தமிழர், 'ஊழ்வினை' என்ற தொடரையே எடுத்தாள்கின்றனர் அப்படியாக.

"...பல பத்தர்கள் ஊழ்வினை

அறுவிப் பார்"

"சூழல்கில் ஊழ்வினைவத் துற்றா லென்றே"⁷⁵

என்பன சான்றுகள்.

இனிப் 'பிரார்த்தம்', 'ஆகாயியம்' ஆகிய வினைகள் குறித்தும் ஆங்காங்கே குறிப்பிட்டுச் செல்கின்றார் நாவரசர்.

"அனித்து வந்தடி எகதொழுபவர்

மேல்வினை கெடும்..."

எனும் பாடலுக்கு வடஇராசப்பிரமணியம் கூறும் உரை வருமாறு:

“புனித தீர்த்தம் ஆடிப் பெருமானை ஏத்தும்
அடியவர்களுடைய வினை நீங்கப்பெறுதல்,
‘கைதொழுபவர் மேல்வினை கெடும்’ என உணர்த்தப்
பெற்றது உயிரைப் பற்றி எஞ்சியுள்ள சஞ்சிதவினை கெடும்
என்பதைச் சுட்டிற்று. இது, இப்பிறவியில் பற்றி மேலும்
ஆகாமியம் என்னும் விளைவையும் உணர்த்தும். இது,
மறமைக்கு உரிய வினையை இல்லாமையாக்கும்
என்பதாம். இப்பிறவியின்கண் பிரார்த்தனைப்பினால்
இதுவரை கழிந்தது போக எஞ்சியுள்ள காலங்களில்
துகருவதற்கு விதிக்கப்பெற்ற வினை யாவும் கெடும்.”⁷⁶

நாவுக்கரசர், தாம் புறச்சமயம் சார்ந்து இறைவனை
நினையாமலிருந்து, வினைக்கொடுமைக்கு ஆட்பட்டு அடைந்
தன்பங்களை எண்ணுகின்றார். அதனால்தான், முதற்பதிகத்திலேயே,

“கொடுமைபல செய்தன நான்அறிவேன்!”

என்றவர், “ஃட்டானத்துறை அம்மானே! பணிந்தாரை பாவங்கள் பற்றி
வல்லீர்!” என்றும்;

“தன்னைஅடைந் தார்,வினை தீர்ப்ப தன்றோ
தலையாபவர்தம் கடன் ஆவதுதான்!”⁷⁷

என்றும் முறையிடுகின்றார்.

“கட்டமே வினைக ளான காத்திரை நோக்கியாளாய்
ஒட்டவே யொட்டி நாளும் உன்மைமுள் ளவக்கமாட்டேன்!
பட்டவான் தலைகை யெந்திப் பலிதிரிந்து ஊர்க்கத்தோறும்
அட்டமாவு ருவினானே ஆவடுதுறையு ளானே!”⁷⁸

என, வினைகளுக்கு ஆளாகி, இறைவனை ஒருநாட்கூட நினைந்து
ஏத்தாமலிருந்த இழிநிலைக்கு இரங்கிப் பாடுகின்றார் நாவரசர்!

“படைகள் போல் வினைகள் வந்து
பற்றினன் பக்கல் தின்றும்
விடிலா ஆத லாலே
விரிதனை விரும்பி யெத்தும்
இடையிலேன் என்செய் கெனான்
இரப்பவர் தன்னைக்கு என்றும்
கொடையிலேன் கொள்வதெனான்
கோவல்லீ ரட்ட னீரே!”⁷⁹

என, “வினைகள், படையினுள் போல் தம்மை வந்து நெருக்குகின்றன என்
செய்வேன்?” என ஏங்குகின்றார் நாவரசர்.

இறைவனது பேருளால் தம் 'வல்வினை' எனும் பகை மாபீத்தது என்பதை நாவரசர் பல பாடல்களில் குறிப்பிடுகின்றார்:

"கோலமா மய்கைதன்னைக் கொண்டொரு கோலமாய்
சிலமே அறிபமாட்டேன் செய்வினை மூடிநின்று
ஞாலமாம் இதனுள் என்னை தைவியா வண்ண நல்காய்
ஆலமா நஞ்சமுண்ட ஆவடு துறையு ளானே!"⁸⁰

எனத் தாம் செய்த வினைகள், தம்மை நவியச் செய்யாதவாறு காத்தருள வேண்டும் என இறைவனை வேண்டும் நாவரசர்,

"செம்மைவென் னீறு பூசும்
சிவனவன் தேவ தேவன்
வெம்மைநொய் வினைகள் தீர்க்கும்
விகிர்ந்துக்கு ஆர்வம் எய்தி
அம்மைநின்று அடிமை செய்பா
வடிவிலா முடிவில் வாழ்க்கைக்கு
இம்மைநின்று உருகு கின்றேன்!
என்செய்வான் தோன்றி னேனே!"⁸¹

"பன்னவின் இன்மொழி கேட்கும் பரமனை
வண்ண நன்மல ராள்பல தேவரும்
கண்ண னும்அறி யான்மடம் பந்துறை
நண்ண நம்வினை யாயின நாசமே!"⁸²

"-----அடியார் மேலைப்
பன்னடை வினையறுப்பார் லைக்க ணேற்றார்
பலியெற்றார் பத்தனை நல்லுர ராரே!"⁸³

"பன்னடை வினையறுப்பா பென்றேன் நானே!"⁸⁴

"பன்னடை வினைகள் அறுப்பாய் போத்தி!"⁸⁵

எனத் தம் வினைகளை அறுத்த பேருளான சிவபெருமான் என்பதையும் குறிப்பிடுகின்றார்.

மூலகை வினைகள்

"அல்லல் என்செயும் அருவினை என்செயும்!
தொல்லை வல்வினைத் தொத்தத்தான் என்செயும்?
தில்லை மாநகர்ச் சிற்றம் பலவனார்க்கு
எல்லை இல்லதோர் அடிமைபுன் டேனுக்கே!"⁸⁶

என்னும் திருப்பாட்டில், "தில்லைச் சிற்றம்பலவன் எனப்படும் நடராசப் பெருமானுக்கு எல்லையற்ற அடிமை பூண்ட எனக்கு 'அல்லல்' ஆகிய

‘பிரார்த்த வினை’ என்ன செய்யும்? ‘அருவினை’ எனப்படும் ‘ஆகாமியம்’ என்ன செய்யும்? ‘தொல்லை வல்வினை’ ஆகிய ‘சஞ்சிதம்’ தான் என்ன செய்யும்?” என்கின்றார்.

இப்பாடலில் இறைவனது பேருருளால் தமக்கு இம்மூவகை வினைத் தூதர்ப்பும் இவ்வை எனத் தெளிவுபடக் கூறியுள்ளமை எண்ணத்தக்கது.

தம் அநுபவ உண்மையை ஏனையோரும் அறிந்து இறைவனை ஏத்தி வழிபட வேண்டும் என்னும் பரந்த நோக்கத்தால் அப்பர் அருளும் அருமைத் திருப்பாட்டு ஒன்று:

“இம்மை அம்மை எனஇரண் டும்இவை
மெய்ம்மை தான்அறி யாது விளம்புவர்
மெய்ம்மை யாத்தினை வார்கன்தம் வல்வினை
வம்பின்! தீர்ப்பர்கண் டர்!வள்ளி ழூரே!”³⁷

இப்பாட்டுக்கு வட-இளமகப்பிராமணியம் தரும் உரை விளக்கம் வருமாறு:

“இப்பிறவியை எடுத்து, வினைக்கு ஈடாக, நன்மை தீமைகளை நுகர்வதும், மீண்டும் இப்பிறவியில் செய்த ஆகாமிய வினைகளுக்கு ஏற்பவும், எஞ்சியுள்ள சஞ்சித கன்ம வினைக்கு ஏற்பவும், மீண்டும் பிறந்து மறுமையில் அவற்றின் பயன்களை மேவுதலும், நூல்களின் வாயிலாகக் கூறப்படும் மெய்ம்மையாகும். இதனை அறிவாத தன்மையில், சிலர் விளம்புகின்றனர். இத்தகைய மெய்ம்மையை உணர்ந்து ஏத்துபவர்களின் வல்வினையைத் தீர்ப்பவர் இறைவன் ஒருவரேயாவர்! அவர், வள்ளியூரில் வீற்றிருக்கும் பரமன்! வாருங்கள், அப் பரமனைக் கண்டு தரிசித்து ஏத்தி வணங்குங்கள்! அவர், உம் வினைகளைத் தீர்ப்பார்! இதனை உறுதியாக அறிவீராக!”³⁸

இங்குக் கூறிய ‘கன்மத்’தின் இயல்புகளைச் சைவ சித்தாந்தச் சாத்திர நூல்கள் விரிவாகப் பேசுகின்றன. அவற்றுள் சில வருமாறு:

“அவையே தானே யாய், திருவினையில்
போக்கு வரவு புரிய ஆணையின்
நீக்கம் இன்றி நிற்கும் அன்றே!”³⁹

என்பது மெய்கண்டார் திருவாக்கு. இதில், “இறைவன், உயிர்களை வினைக்கேற்பச் செயற்படுத்துதல்” இயம்பப்பட்டுள்ளது. மேலும் அவர்,

“இனி, இவ்வான்மக்களுக்கு திருவினை
முதல்வ ளானையின் வரும்!”⁴⁰

“அவனை தானே யாகிய அந்தெறி
ஏக ளாகி இறைபணி நிற்க
மலமாயை தன்னொடு வல்வினை யின்றே!”⁹¹

“அவனருளா லல்லது ஒன்றையுந் செய்யா
ளாகவே அஞ்ஞானகனகம் பிரவேசிப்பா!”⁹²

என்றும் உரைப்பர்.

“வினையால் அசத்து வினைதலான் ஞானம்
வினைதிரின் அன்றி வினைபா வினைதீர
ஞானத்தை நாடித் தொழவே அதுநிகழும்
ஆனத்தார் அன்பிற் றொழு”⁹³

என்று, ‘பிராத்தவினை’ கழிதற்கான வழிவினையும் மெய்கண்டார்
கூறியுள்ளமையும் இவன் குறிக்கத்தகும்.

அருணாந்தி சிவாசனியார், தமது ‘சித்தியார் சுபக்க’ நூலில்,
“இருவினை யின்பத் துன்பத் திவ்வுயிர் பிறத்தி றத்து
வருவது போல தாகு மன்னிய வினைப் பயன்கள்
தருமரன் றரணி போடு தராபதி போலத் தாமே
மருவிடா வடிவுங் கன்மப் பண்களு முறுமைக் கண்ணே!”⁹⁴

என, இருவினைப் பயன்களை நுகரும் முறையை குறித்துக் கூறுவார்.

‘சிவப்பிரகாச’ நூலில்,

“மேலைக்கு வருவினை ஏ தென்னில் அங்கண்
விரூப்புவுறுப் பெனஅறிஅவ் வினையும் எல்லாம்
மூலத்த வினைப்பயில்வாம் என்னின் நாம்ஏன்
முற்றிஅதன் பயன்உனக்கு முனைக்கு மென்பர்
ஞாலத்து வினைகன்னுந் திறனாகும் புத்தி
நன்னாந வினைநனுகும் வினைபென வொன்றிரண்டாம்
ஏலத்தான் இதம்அகித மாமிதனால் வழுவாது
எய்தியிடும் புண்ணியபா வங்க ளென்றே!”⁹⁵

என வருவதும் இவன் ஒப்புநோக்கத்தகும்.

இத்தகு ‘வினைகள்’ குறித்து ஞானசம்பந்தரும் பிறரும் விரிவாக
எடுத்துக் கூறியுள்ளனர். அவற்றுட் சில வரும்ஈ:

“அவ்வினைக் கிவ்வினை யாமென்று சொல்லு மகிதிரிவீர்!
உய்வினை நாடா திருப்பது முத்தமக் கனமன்றே!
கைவினை சொத்தெம் பிரான்சுழல் போற்றுதும் தாமடியோம்
செய்வினை வந்தெனமத் தீண்டப்பெறா திருநிலகண்டம்!”

“வினையாயின தீர்த்தருளே புரியும் விரிதன்”⁵⁶

என்பன சம்பந்தர் தேவாரம்.

“குற்றொருவரைக் கூறகொண்டு கொலைகள்கூழ்த்த

கனவெலாம்

செற்றொருவரைச் செய்ததீமைக ளிம்மையே வருந்

திண்ணமே”⁵⁷

என்பர் சுந்தரர்.

“முன்னை வினையிரண்டும் வேறுத்து முன்னின்றான்

பின்னைப் பிறப்பறுக்கும் பேராளன் தென்னன்

பெருந்துறையில் மேய பெருங்குறையை யானன்

வருத்துயரம் தீர்க்கும் மருத்து”⁵⁸

என்பது மணிவாசகர் திருவாக்கு!

“வினையா மசத்து வினைவ துணரார்

வினைஞானத் தன்னில் விடலுந் தேரார்

வினைவிட விடென்னும் வேதமும் ஒதார்

வினையானர் மிக்க வினைவறி யாரே”⁵⁹

என்பது திருமந்திரம்.

இவையனைத்தும் ‘கன்மத்’தைக் குறித்துச் சைவ சமயச்
சான்றோர்கள் கூறிய அரிய மந்திரங்களாம்!

5.3. மாயை

‘மாயை’ - ஒரு விளக்கம்

‘பாசம்’ மூன்றனுள் ‘மாயை’ என்பது ஒன்று என முன்னரே
கூட்டப்பட்டது. இம் ‘மாயை’ குறித்து முகுபடிஇரத்தினம் செட்டியார்
பின்வருமாறு விளக்குவர்:

“உலகத்துப் பொருட்கள் அனைத்தும் அழிகின்றன.
அழிகின்ற பொருட்கள், மூலமாக இருக்க முடியாது.
இப்பொருட்களுக்கு மூலமாக வேறொரு பொருள்
இருந்தாக வேண்டும். இப்பொருட்களைப் பகுத்துக்
கொண்டே சென்றால் அவை முடியில் ஓர் ஆற்றலாக
மாறுகின்றன என விஞ்ஞானம் கூறுகின்றது. இந்த
ஆற்றலிலிருந்துதான் உலகப்பொருட்கள் அனைத்தும்
உண்டாகி இருக்கின்றன என்பது விஞ்ஞானம் கூறா-

உண்மையாகும். இந்த ஆற்றலுக்கு 'புனிவர்சல் காஸ்டிக் எனர்ஜி' (Universal Cosmic Energy) என விஞ்ஞானம் பெயரிட்டுள்ளது. சைவ சித்தாந்தம் இந்த ஆற்றலை 'மாயை' எனச் கூறுகிறது. உயிர் பிரிந்ததும் உடலும் அறிவற்றதாக இருப்பதைக் காண்கிறோம். ஆகவே உலகத்துப் பொருட்களும் உயிர்கள் தின்று திவவும் உடல்களும் மாயையில் இருந்தே உண்டாக்கப்பட்டன எனச் சைவ சித்தாந்தம் கூறுகிறது.¹⁰⁰

'மா' என்பது 'ஒடுங்குதல்'; 'யா' என்பது 'வருதல்'. எனவே அனைத்துக் காரியங்களுக்கும் தன்னிடம் வந்து ஒடுங்குதற்கும், தன்னினின்றும் தோன்றுதற்கும் காரணமாய் நிற்பது ஆதலின் இதற்கு 'மாயை' எனும் பெயர் உண்டாயிற்று என ஞானியார் அடிகள் கூறுவர்.¹⁰¹

உயிர்களைத் தன்வசமாக்கி மயக்கும் தன்மையது ஆதலின் இதற்கு 'மாயை' என்னும் காரணப்பெயர் ஏற்பட்டதாகத் தே.ஆ. மூலிவாசாசாரியன் கூறுவர்.¹⁰²

வடமொழியில் 'மாயா' எனவரும்; அது தமிழ் முறைக்கேற்ப 'மாயை' என்றாகும் எனச் சிலரும்; 'மாய்' என்ற பகுதியிலிருந்து 'மாயை' என்ற சொல் தோன்றிற்று எனச் சிலரும்; 'மாய்தல் - மறைதல்'. எனவே உலகமாய்த் தோன்றி மறைவது எதுவோ அதுவோ 'மாயை' எனச் சிலரும் கூறுவர்.¹⁰³

"சைவ சித்தாந்தத்தின்படி, 'மாயை' மெய்யாகவே உள்னபொருள்; அநாதி நித்தியம்; சடம். இறைவனுக்குப் 'பரிக்கிரகசத்தி'யாய் இருப்பதும், இறைவனில் வியாப்பியம். ஒருவனுக்கு அவனின் வேறாய் உள்ள சத்தி, 'பரிக்கிரக சத்தி'யாகும்; அவனில் வேறாகாது ஒன்றாய் இருக்கும் சத்தி, 'தாதானிய சத்தி' எனப்படும்."¹⁰⁴

என்பர் சி.அருணாவடிவேறு முதலியார்.

"உலகில் பலவகைகளாகக் காணப்படும் பொருள்களாய்ப் பரிணமிக்கக்கூடிய பலவகைச் சத்திகளின் தொகுதியே 'மாயை' எனப்படுவது."¹⁰⁵

என்பர் ந.சுப்புரெட்டியார்.

'மாயை'யின் இயல்பு

உயிர்களுக்குப் பிறப்பு நிலையில், அறியாமையும் அறிவும் ஒன்றோடொன்று மாறுபட்டு நிகழ்ந்து வருகின்றன. அறியாமைக்குக்

காரணம் 'ஆணவமலம்' என்பது முன்னர்க் குறிக்கப்பட்டுள்ளது. காணப்படும் உலகமே, உயிர்களின் அறிவை விளக்கி வளர்த்து வருகின்றது. அஃது இரண்டு பிரிவாக நின்று, உயிர் உணர்வை விளக்கியும், பெருக்கியும் வருகின்றது. ஒன்று, உடம்பு மற்றொன்று, உடம்பின் சூழ்நிலையாகிய நிலமும், அதன்கண் உள்ள பொருள்களும் ஆகும்!

இந் நுட்பமுணர்ந்தே தொல்காப்பியரும், 'நிலத்'தை 'முதற்பொருள்' எனக் கூறினாராதல் வேண்டும்.¹⁰⁶

"இருட்டில் உள்ள கண்ணுக்குப், பொருள்களைக் காட்டும் விளக்குப் போல, நம் அறிவை விளக்கி வரும் உடம்பும் சூழ்நிலையுமாகிய உலகைத் 'தனு, கரணம், புலனம், போகம்' என நான்கு வகைப்பட வைத்து விளக்குவது சைவ நூல் மரபு. தனு - உடம்பு; கரணம் - மனம் முதலிய அக்கருவிகள்; புலனம் - உடம்புக்கு ஆதாரமாக உள்ள நிலம்; போகம் - நிலத்தில் உள்ள நுகர்ச்சிப் பொருள்கள். காணப்படும் பொருள்களெல்லாம் இந்த நான்கு வகையில் ஒன்றாக அடங்கும். இவை அனைத்தும் 'மாயேயம்' என்ற சொல்லால் குறிக்கப்படும். மாயேயம் - மாயையின் வாயியம். காணப்படும் பொருள்கள் எல்லாவற்றுக்கும் முடிந்த முதற்காரணமாக உள்ள பொருள் 'மாயை' எனப்படும்"¹⁰⁷

என்பர் க.வச்சீரலேல் முதலியார்.

உலகம் ஒடுங்குவது, தனது முதற்காரணமாகிய 'மாயை'யில் தான்! அது, மீளத் தோன்றுவதும், அந்த மாயையிலிருந்தேயாம். ஆனால், மாயையில் தோன்றி, மீண்டும் மாயையில் ஒடுங்குவதாகிய உலகத்தை, அம் மாயைக்கு ஆதாரமாயுள்ள சங்கரகாரணவிடத்தே தோன்றி மீண்டும் அவ்விடத்தே ஒடுங்குவதாகக் கூறுவது மரபு. மேலும், மாயையானது, இறைவனது சக்தியை நிலைக்களமாகக் கொண்டு நிற்பதால், இறைவன் விரும்பியபடியேதான் உலகத்தைத் தோற்றுவிக்குமேயன்றித் தானாகவே தோற்றுவிக்காது என்பதும் அறியத்தக்கது.¹⁰⁸

"ஒரே வார்த்தையில் சொல்லப்போனால், மாயையே மனித வரலாறாகிய நாடகம் நடிப்பதற்கேற்ற காட்சியை அளிக்கிறது. மாயையே நிலைக்களமாயின் ஒரு கர்த்தா எதற்கு எனக் கேட்டால், மாயை அறிவற்றது; ஆகவே தானே பொருள்களாகவும் உருவங்களாகவும் வளரமாட்டாது; அந்தக் கர்த்தாவும், மாயையின்றி ஒன்றையும் உண்டாக்கமாட்டாள்! ஆகவே கடவுளாகிற

தலைவன் தன்னிச்சைப்படி அந்த மாயையிலின்றும்
வேண்டிய உருவங்களை உண்டாக்குவான். ஆகவே
கர்த்தாத் தன்மையைக் கொடுப்பது மாயை என்று
சொல்லமுடியாது!"¹⁰⁹

என மாயைக்கும் முதல்வனுக்குமுண்டாய் தொடர்பினை விளக்குவர்
ராமானுஜாசாரி.

மாயையின் பொருள்கள் மூலமே ஆள்பவானது அறிவைப்
பெறுகிறது; இல்லாவிடில், அறியாமை என்னும் இருளில் மூழ்கிக் கிடக்க
வேண்டியவரும்! ஆனால் அந்த அறிவு, 'பாசஞானமே'யாகும்! மாயை
அளிக்கும் அறிவு, பெரும்பாலும் பிழையானது; அது உலகத் தோற்றத்தில்
அபுத்தம். ஆள்மானவை, 'ஆகை, வெறுப்பு, இன்பம், துன்பம்' ஆகிய
உணர்வுகளில் குழம்பும்படிச் செய்து, கண்மத்தின் கீழ் வரும்படிச் செய்து,
மறுபிறவிக்கும் கொண்டுபோய் விடுகிறது!"¹¹⁰

மாயையின் வகைகள்

'பாளைக்கு ம-ள்போல, உலகிற்கு முதற்'காரணம்' - 'மாயையாகும்'.
எனவே, உலகிற் 'காணப்படும்' பொருள்கள் அனைத்தும் இதன் 'காரியம்'
ஆகும்.

இத்தகு மாயை இருவகைப்படும் : (1) கத்த மாயை; (2) அகத்த
மாயை. இவற்றுள், 'கத்த மாயையானது, 'ஆணவம், கன்மம்' இவற்றோடு
கலவறது. தன்னோடு தொடர்புடைய உயிர்களுக்கு இன்பம் தருவது
மயக்கது நின்று, பேரறிவையும் பேரற்றவையும் உதவுவது. முதல்வன்
திருவருள் நேரேபற்றி நின்று தொழிப்படுத்துவதற்கு உரியது; தூய்மையான
சிவத்துக்கும், உணர்வற்ற பொருளுக்கும் இடையே உள்ளது;
தூள்பொருளாகிப்பது.

'அகத்த மாயையானது, 'ஆணவம், கன்மம்' இவ்விருண்டோடு
கலந்திருப்பது; கலப்புற்ற இவ் அகத்த மாயை, பரும்பொருளாயுள்ளது;
அறிவற்றது. அது, தன்னிடமிருந்து பல்வேறுபட்ட தன்மைகள் தோன்ற,
'உடம்புகள், கருவிகள், உலகங்கள், பொருள்கள்' ஆகியவற்றை
ஏற்படுத்துகின்றது. இன்பு, துன்பு, மயக்கம் எனும் மூன்றளவாய் தருவது.

உடம்பும் உலகமுமாய் அமைந்த தத்துவங்களை 'அகத்து' என்று
உணர்ந்து, அவற்றினின்றும் நீங்க, முதல்வனது திருவருள் துணையை
நடவேண்டும்!

தத்துவங்கள், ஐம்பொறி புலன்கள், அந்தக்கரணங்கள், உடம்பின்
வகைகள், ஐந்து அவததைகள் எனும் பல்வேறுபட்டனவும், இம் 'மாயை'யில்

வலந்து விளக்குவர் அறிஞர். அவையெல்லாம் சைவ சித்தாந்த சாத்திர நூல்களில் விரிவாகக் காணலாம். ஈண்டு ஒருசிலவே உரைக்கப்பட்டன. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில்!

நாவரசர், 'மலங்கள்' என்று குறிப்பிட்டவை முன்னமே விளக்கப்பட்டது. எனவே, 'மும்மலங்களில் ஒன்றான 'மாயை'யினையும் குறிப்பிட்டுள்ளார் என்று கருதலாம். எனினும், 'மாயை'யின் பல்வேறு இயல்புகளைப் பல பாடல்களில் குறித்துள்ளார் என்பதும் எண்ணத்தக்கது. அவற்றுட் சில வருமாறு:

"பொள்ளத்த காய மாயம் பொருளினை"

"மாயமும் தெளிப இல்லேன்!"¹¹¹

என்று கூறும் அப்பரடிகள்,

"பஞ்ச பூத வலையிற் படுவதற்கு

அஞ்சி நானும் ஆமாத்நார் அடிகளை

நெஞ்சில் ளாங்கினைத் தேன் தினைவு எய்தலும்

வஞ்ச அறுகள் வற்றின காண்மினே!"¹¹²

என்றும் திருப்பாடல் மூலம் 'மாயாசக்திகளை'க் கூறிபுள்ளார் எனலாம். இப்பாட்டுக்கு வட-இராமசுப்பிரமணியம் எழுதும் உரைவிளக்கம் வருமாறு:

"ஐம்பூதங்களாகிய வலையில் சிக்குண்டு நான் அஞ்சி திற்கும் காலத்தில் ஆமாத்நாரில் மேவும் அழகிய நாதனை நெஞ்சில் தினைத்தேன். அத்தகைய எண்ணமானது பதித்தவுடன் என்னுள்ளத்தில் பெருகி . மிகுத்த வஞ்சனையாகிய மாயத்தன்மை யாவும் என்னைவிட்டு அகன்றன!"

என்று 'தெளிவுரை' கூறிக் 'சிறப்புரை'யாக,

"ஐம்பூதங்களால் ஆகிய இத் தேசத்தில், ஐம்புலன்கள் வழிப் பேராசைகள் தோன்றி அலைக்கழித்தலும், ஆறுகோடி மாயா சக்திகள் வேறுவேறு வழியாகத் தமது மாயைகளைத் தொடரவும் செய்ய, ஈசன் திருநாமமாகிய ஒளியினது உள்ளத்தில் நின்று, ஆட்கொண்டு அருளும் பெற்றியினை, இத் திருப்பாட்டானது உணர்த்துவதாயிற்று!"¹¹³

என்றும் கூறுவர்.

'மாயை'யின் 'காரியம்' எனப்படும் 'தனு, கரண, புலன, போகம்' பற்றிய குறிப்புக்களை அப்பர் தேவாரத்தில் காணலாம்:

"வெறுத்துப் புலன்கள் ஐந்தும்
வேண்டிற்று வேண்டு தெஞ்சே!"

"முருகுவர் இருந்துள்ளவர் மூர்க்கரெல் இவர்களோடும்
அடியனேன் வாழமாட்டேன் ஆநூர் மூலட்டளிரே!"¹¹⁴

என்பன, ஐம்புலன்கள் பற்றியன.

"-----கடுதி யாகிச்
சுழல்காலாய் தீராதிப் பாரா யிறறை"
"-----நிலனாகி நெருப்பாய் தீராய்
நிறைகாலாய் இளைபிற்தின் நியமமாக!"¹¹⁵

என்பன 'அகத்த மாயை' பற்றியன.

"இவ்வுடம்பானது 96 தத்துவங்களைக் கொண்டு மேல அதற்குத்
நலைவராக ஐம்புலன்கள் வந்து, 'அதனைத் தருவாயாக', 'இதனை
விட்டுவிடு' என்று நலிவு செய்ய, நான் உய்யும் நெறியை
அறிபாதவனானேன். செம்மேனியராகத் திகழும் திருப்புகளூரில்
வீற்றிருக்கும் ஈசனே! தேவாரே! அருள்புரிவீராக!" என்னும் பொருள்பட
அமைவது பின்வரும் பாடல் :

"மூப்பது மூப்பத்தாறு
மூப்பதும் இடுகு மம்பை
அப்பர்போல் ஐவரவத்து
அதுதரு கிதுவி டென்று
ஒப்பிய நலிய லுற்றால்
உய்யுமாறு அறிய மாட்டேன்!
செப்பமே திகழு மேனித்
திருப்புக லுர ளீரே!"¹¹⁶

- இதில் 96 தத்துவங்களைக் குறிப்பிடுகின்றார் நாவரசர்!

"அருத்துணையை அடியார்தம் அல்லல் தீர்க்கும்
அருமருந்தை அகன்றால்த் தகத்துள் ?தான்றி
வருத்துணையுந் சுற்றமும் பற்றும் விட்டு
வள்ளுலன்கள் அகத்தடக்கி மடவா ரோடும்
பொருத்தனையெல் வரும்பயனைப் போக மாற்றிப்
பொதுநீக்கித் தனைநினைவ வல்லோர்க் கொன்றும்
பெருத்துணையைப் பெரும்பற்றப் புலிய ரானைப்
பேசாத நாளெல்லாம் பிறவா தானே!"¹¹⁷

என்றும் அப்பர் தேவாரம், 'மாயை நீக்கத்'தைக் குறிப்பதும்.

இன்னும் இவையோல் எண்ணிலாப் பதிகங்கள் உள்ளன!

ஞானசம்பந்தப் பெருமான்,

"புலனைத்தும், பொறிகலங்கி நெறிமயங்கி

அறிவழிந்திட் ஸடம்மே லுந்தி

அலமத்த போதாக அஞ்செல்என் தருள்செய்வான்!"¹¹⁸

என்றும்;

சுந்தரர்,

"பொள்ளலில் ஷுடலைப் பொருளென்று பொருளுஞ்

சுற்றமும் போகமுமாகி

மெள்ள தின்றவர் செய்வன வெல்லாம் வாராமே

தவிர்க்கும் விதியானை"¹¹⁹

என்றும்;

மணிவாசகர்,

"புலங்கள் திகைப்பிக்க யானும்

திகைத்திங் கொர் பொய்த்நெறிக்கே

விலங்குகின் றேனை விடுதிகண்

டாய்!"¹²⁰

என்றும் கூறுவன இங்கு ஒப்புநோக்கத்தகுவன.

இம் 'மாயை' பற்றிச் சைவ சித்தாந்த சாத்திர நூல்கள், மிக விளக்கமாகவும் விசுவாகவும் உரைக்கின்றன. அவற்றுட் சில இவன் கட்டத்தகும்.

"வித்துண்டா மூல முளைத்தவா தாரகமாய்

அத்தன்தான் திறல் அவர்வினையால் - வித்தகமாய்

வேட்டுவனாய் அப்புழுப்போல் வேண்டுருவைத்

தான்கொடுத்தும்

கூட்டானே மன்போற் குளிர்த்து"¹²¹

என்பது சிவஞானபோதம்.

"விதையானது, திவத்தினுட் பொருத்திக் கிடப்பது போல்,

முதற் காரணமாகிய மாயை தனக்கு நிலைக்காமாய்

சிவனது சத்திக்குள் பொருத்தி நிற்கிறது. திவம் குளிர்த்த

பொழுது அவ்விதையினின்றும் முளை தோன்றுவது போல,

அச் சிவசுத்தி விரும்பியபொழுது அம் மாயையி னின்றும்
உலகம் தோன்றும்!"¹²²

என்பது இதன் பொருள்.

மேலும்,

"மாயா தனுவிளக்காம் மற்றுள்ளங் காணாதேல்
ஆபாதாம் ஒன்றை"¹²³

என்றும்;

"மலமாயை தன்னொடு வல்வினை யின்றே"¹²⁴

என்றும் கூறுவர் அருளாளர் மெய்கண்டார்.

"மாயையி யான்ம ஞானக் கிரியையை மறைத்து நிற்கும்!"

"மாயையின் காரியத்தை மாபேய மலம தென்னும்"¹²⁵

என்பது சித்தியார்.

"மாயைதான் அகித்துருவாய் மருவ மாட்டாது!"¹²⁶

என்பது சிவப்பிரகாசம்.

"விடிவா மளவும் விளக்களைய மாயை
வடிவாநி கன்மத்து வந்து"¹²⁷

என்பது திருவருட்பயன்.

இவ்வாறே சாத்திர நூல்களில் 'மாயை' பற்றிய விளக்கங்கள் பரக்கக்
காணலாம்.

முடிபுகள்

இவ் ஆய்வுக்கட்டுரை வாயிலாக அறியத்தரும் முடிபுகளாவன:

1. "பாசம், கடடு, தளை, கயிறு, மலம், மாக, அழுக்கு" முதலானின, ஒருபொருட் கிளவிகள்;
2. சைவ சித்தாந்தம் கூறும் பாசங்களாகிய 'ஆணவம், கன்மம், மாயை' எனும் இம்மூன்றும் 'அநாதி'; இவ்வேடு, 'மாயேயம், திரோதானம்' என்னும் இரண்டளையும் சேர்த்து, 'மலம் ஐந்து' எனக் கூறுவதும் உண்டு;
3. உயிரை அணுத்தன்மைப்படுத்துவது 'ஆணவம்';
4. உயிர் உள்ளவன்றே ஆணவமும் அதனோடு பொருத்தி, அதனறிவு தோன்றாதவாறு மறைத்து நிற்கிறது;

5. ஆணவத்திற்கும் 'சொருப, தடத்த இலக்கணங்கள்' உண்டு;
6. உயிர்க்குப் பகை ஆணவமே; அஃது ஒன்றே எனினும் எண்ணிறந்த சத்திகளைக் கொண்டது;
7. ஆணவவலத்திற்குக் 'காரணநிலை, காரியநிலை' எனும் இருவகை நிலைகள் உண்டு; காரணநிலையில் உயிர்களைச் செயற்படவிடாமல் தடுக்கும்; காரியநிலையில், 'மோகம், மதம்' முதலான ஏழு வகைகளைக் கொண்டிருக்கும்;
8. திருநாவுக்கரசர், இவ் 'ஆணவமலம்' பற்றிப் பலவாறு குறிப்பிட்டுள்ளார்;
9. ஆணவத்தோடொப்ப 'அநாத்' என்று சொல்லப்படும் கன்மத்திற்கு 'மூலகன்மம்' என்று பெயர்; அது, செயற்படுங்கால், 'நல்வினை, தீவினை' எனும் இரண்டாகிப் பலவாறு திகழும்;
10. வினைகள், 'சஞ்சிதம், பிராரத்தம், ஆகாயியம்' என மூலகைப்படும்;
11. வினைகள் ஆறிவற்றன; எனவே அவை, தாமதமே உயிர்களைச் சென்றடையா. இறைவனே தன் கருணையால் அந்தந்த உயிர்க்கு அந்தந்த வினைப்பயனைக் கூட்டுவிப்பன்;
12. 'இறைவனது திருவருளை' விடாது பற்றி நின்றால், வினைக்கேட்டினின்றும் மீன முடியும்;
13. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் இவ் 'வினைகள்' பற்றிய குறிப்புகள் விரிவாகச் சொல்லப்பட்டுள்ளன;
14. உயிர்களைத் தன் வசமாக்கி மயக்குந் தன்மையது 'மாயை'; அனைத்துக் காரியங்களும் தன்பால் வந்து ஒடுங்குதற்கும், தன்னினின்று தோன்றுவதற்கும் காரணமாய் இருப்பது 'மாயை';
15. சங்கர காரணாகிய முதல்வன் விருப்பப்படிபேதான் மாயையும் உலகைத் தோற்றுவிக்குமேயன்றித் தானாகத் தோற்றுவிக்க இயலாது;
16. 'சுத்தமாயை, அசுத்த மாயை' என மாயை இருவகையில் வைத்துப் பேசப்படும். 'ஆணவம், கன்மத்தோடு கலவாதது', 'சுத்த மாயை'; கலத்திருப்பது 'அசுத்த மாயை';
17. தத்துவங்கள், பொறியுலகங்கள், அந்தக் கருணங்கள், உடம்பின் வகைகள், அவதாரங்கள் போல்வனவெல்லாம் இம் 'மாயை'யுள் வைத்துச் சைவ சித்தாந்தம் பேசும்;
18. திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் இம் 'மாயை' பற்றிய செய்திகள் இடம்பெற்றுள்ளன;

19. நாவக்கரசர் கூறிய இம் 'மும்மலங்கள்' பற்றிய கருத்துக்கள் பிற திருமுறைகளிலும் சொல்லப்பட்டுள்ளன;
20. 'சிவஞானபோதம்' முதலான சாத்திர நூல்களில் இடம் பெற்றிருக்கும் இம், 'மும்மலக்' கருத்துக்களுக்கு நாவரசர் கூறும் இத் தேவாரப் பாக்களும், பிற சமயாசாரியர்கள் கூறும் திருமுறைக் கருத்துக்களும் மூலமாக அமைந்துள்ளன எனலாம்;

சான்றெண் விளக்கம்

1. திருவிடையாணந்தரணர், திருவிடையின் சிவஞானபோத அளிந்துரை, (தளி வெளியீடு) பக்.12-13.
2. மறைமலைபுரம், சிவஞானபோத ஆளும்பி, ப.25.
3. க.ஆ.தேவனேயபதி, ஸைவ சித்தாந்தத்தின் அடிப்படைகள், ப.57.
4. கந்தாறுபதி, 43:3-4.
5. திருநாவக்கரசர் தேவாரம், 4:588:1; 4:671:2; 5:135:1; 5:625:1; 6:318:1; 6:421:1-2; 6:445:2-3.
6. சம்பந்தர் தேவாரம், 1:91:6.
7. திருவாசகம், 1:64.
8. தம்பாளனகவாசிகள், தேவோயாணந்தம், 1:4.
9. க. கங்காநாதர், ஸைவ சித்தாந்த அடிப்படைக் கொள்கைகளும் வரலாறும், ப.100.
10. திருமுத்திரம், 3: 4:3.
11. திருநாவக்கரசர் தேவாரம், 4:322:3.
12. சம்பந்தர் தேவாரம், 1:123:1-2.
13. திருவாசகம், 19:7:3; 30:7:2; 48:2:2; 51:9:2.
14. சிவஞானபோதம், சூத்.9:1.
15. பேரது, சூத்.2:அதிகாரமார் 2:உதாரணம் உரை (ப.39).
16. பேரது.
17. ஆ.ஆனந்தராமன், சிவஞானபோதம் வழித்துணை விளக்கவுரை, பக்.54-56.
18. முநிசாளசாரியன், தே.ஆ. (க.ஆ.) இருபா இருபுது நூலின் விரிவுக்ட்டுரை, பக்.73,74,76,77.
19. சி.அருணாசல வடிவேலு குறவியார், சிவஞானபோத மாயாபாய் பொருள்நிலை விளக்கம், பக்.327-328.
20. ஆ.ஆனந்தராமன், மு.ள.நூல், பக். 129,130,137.
21. பேரது, ப.161.
22. சிவஞான சித்தியன் கபக்கம், 176,177.
23. திருமுத்திரம், 2192.

24. ஆ.ஆகந்தாசன், மு.கா.தூய், பக்.100-101.
25. உவச்சிரவேல் முதலியார், 'கசை', கசையுடல் கவனவழங்கு, ப.67.
26. முருகு. இரத்தினம் செட்டியார், இவ்வாறு கசை சித்தாந்தம் தெரிந்து கொள்ளுங்கள், பக்.21-22.
27. உவச்சிரவேல் முதலியார், மு.கா.தூய், ப.67.
28. வ.ஆ. தேவசேனாபதி, மு.கா.தூய், ப.101.
29. ச. தண்டபாணி தேசிகர் (உ.ஆ.), பண்டார சாத்திரம் சித்தாந்தப் பரிபொருள், ப.5.
30. சி. அருணா ஷடவேறு முதலியார், மு.கா.தூய், ப.326.
31. மெய்யு, ப.295.
32. மெய்யு, ப.297.
33. திருமலக்கரை தேவாரம், 4:684.
34. மெய்யு, 6:206.
35. மெய்யு, 6:234; 4:676-3-4.
36. மெய்யு, 6:395-3; 4:669-3; 6:544-1; 6:671-1; 4:331-4; 4:332-4; 6:672-3-4; 6:193-3; 6:240-1; 6:422-2; 6:548-3.
37. சிவஞானப்போதம், சூத்.42; சூத்.4:அநிலாணம்:2:உதாரணம்.
38. ஆ.ஆகந்தாசன், மு.கா.தூய், பக்.96,97.
39. சிவஞானப்போதம், சூத்.122; சூத்.12:அநிலாணம்:1:உதாரணம்.
40. சிவஞான சித்தியார் கயக்கம், 175:3.
41. திருமருப்பவர், 23,25.
42. இருபா இருபாதி, 4:17-18.
43. உள்நாடா விளக்கம், 23:3.
44. சிவஞான தீபம், கொழும்பு, 36:2.
45. பண்டார சாத்திரம் : உபதேசப் பரிபொருள், 35.
46. சிவப்பிரகாசம், 36:4.
47. சம்பந்தர் தேவாரம், 1:22:4-4.
48. சுந்தரர் தேவாரம், 82:6:1.
49. திருவாசை, 51:1:3.
50. திருத்தொண்டப் புராணம், திருமலக்கரை கவனிகள், 129.
51. ஸ.வ. இரத்தினசபையி, திருமலக்கரை தெளிவே சிவஞான போதம், ப.120.
52. உள்நாடா விளக்கம், 50.
53. து.சு.பெட்டியார், கசை கசை விளக்கு, பக்.194-195.
54. உ.வச்சிரவேல் முதலியார், மு.கா.தூய், ப.68.
55. பண்டாரசபையார், மு.கா.தூய், ப.26.
56. தே.ஆ. பூதிவாசனாரியம், மு.கா.தூய், ப.83.

57. ந. கப்பெட்டியார், மூலாதாரம், ப.200.
58. க. கங்காதாசன், மூலாதாரம், பக்.117-118.
59. சி. அருணா. வடிவேலு முதலியார், மூலாதாரம், ப.334.
60. மொது, ப.332.
61. திருக்குறள், 207.
62. ஸ்ரீராமாய, 192:2.
63. ஆ. ஆனந்தாசன், மூலாதாரம், ப.51.
64. மொது, ப.53.
65. ந. கப்பெட்டியார், மூலாதாரம், பக்.209-210.
66. திருக்குறள், 'ஊழ்' அதிகாரத் தலைப்பு குறள் 377 பரிபொருள் உரை.
67. ஆ. ஆனந்தாசன், மூலாதாரம், ப.273.
68. சி. அருணா வடிவேலு முதலியார், மூலாதாரம், ப.235.
69. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:378:1; 4:379:3; 4:439:2; 4:506:2; 4:766:1; 4:846:3; 4:868:3; 5:48:4; 5:705:2; 6:586:3.
70. மொது, 4:325:2; 4:659:3; 6:445:2; 6:565:1.
71. மொது, 4:262:1; 4:265:3; 5:431:4; 5:433:1.
72. மொது, 4:761.
73. மொது, 4:640:3; 4:830:4; 4:911:1; 5:155:3; 6:108:2; 6:474:3.
74. மொது, 4:43:2; 4:280:4; 4:356:4; 4:650:1; 4:751:1; 4:767:1; 4:883:3; 5:4:2; 5:72:4; 5:467:1-2; 5:597:1; 5:810:3; 6:293:1.
75. மொது, 5:155:2; 6:473:2.
76. மொது, 4:203: உத. இராமாயணமியம் உரை.
77. மொது, 4:1:1;3,4.
78. மொது, 4:550.
79. மொது, 4:675.
80. மொது, 4:555.
81. மொது, 4:758.
82. மொது, 5:177.
83. மொது, 5:101:3-4.
84. மொது, 6:377:3.
85. மொது, 6:568:2.
86. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 5:4.
87. மொது, 5:259.
88. உத. இராமாயணமியம் (உ.ஆ.), மொது, ப.178.
89. சிவஞானபோதம், சூத்.2.

90. சிவஞானபோதம், அநிகரணம்:2: மேற்கோள்.
91. மேலது, குத்.10.
92. மேலது அநிகரணம் : 2. ஏது.
93. மேலது, குத்.12: அநிகரணம்:4: உதாரணம்.
94. சிவஞான சித்தியார் கயம்: 94.
95. சிவப்பிரகாசம், 30.
96. சம்பந்தர் தேவாரம், 1:116:1: 1:70:7:1.
97. சுந்தரர் தேவாரம், 35:4:1-2.
98. திருவாசகம், 47:4 (வா.க.6:20).
99. திருமுத்தம், 2557.
100. முகுடபூ இரத்தினம் செட்டியார், மு.கா.தூர், பக்.23,24.
101. ஞானியார் அகரம், ஞானியார் அகரம் திரிபாடி மலர், ப.135.
102. தே.ஆ. ஸ்ரீநெளரணியர், மு.கா.தூர், ப.82.
103. சி. அருண் கயவேலு முருகியார், ப.339.
104. மேலது, ப.352.
105. உலப்பெட்டியார், மு.கா.தூர், ப.217.
106. செவ்வப்பியம் பொருளதிகாரம், அகத்தினையியம், 4.
107. உலச்சேலேய் முருகியார், மு.கா.தூர், பக்.69-70.
108. ஆ.ஆனந்தாசன், மு.கா.தூர், பக்.28,29.
109. ஞானாநுபாணி வை சித்தாத்தம், பக்.77-78.
110. மேலது, பக்.80-81.
111. திருவாக்கரைத் தேவாரம், 4:304:1: 4:309:2.
112. மேலது, 5:439.
113. வ.த. இராமசுப்பிரமணியம், மு.கா.தூர், ப.287.
114. திருவாக்கரைத் தேவாரம், 4:453:1: 4:498:3-4.
115. மேலது, 6:267:2: 6:268:1.
116. மேலது, 4:520.
117. மேலது, 6:5.
118. சம்பந்தர் தேவாரம், 1:130:1-2.
119. சுந்தரர் தேவாரம், 59:6:1-2.
120. திருவாசகம், 57:28:1-2.
121. சிவஞானபோதம், குத்.1:அநிகரணம்:2: உதாரணம்.
122. ஆ.ஆனந்தாசன், மு.கா.தூர், ப.29.
123. சிவஞானபோதம், குத்.1:அநிகரணம்:2: உதாரணம்.
124. மேலது, குத்.16:3.

ஹ. 172:1; 177:1.

◆ ◆ ◆

திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'நால்வகை நெறிகள்'

முன்னுரை

திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில், சைவ சித்தாந்தம் சிறப்பாகப் பேசும் 'நால்வகை நெறிகள்' குறித்த செய்திகள் இடம்பெற்றுள்ளன. அவைபற்றி ஒருசிறிது ஆராய்வது, இவ் இயலின் நோக்கம்.

'நால்வகை நெறிகள்' - ஒரு விளக்கம்

"இறைவன் - விடாபகள். அவனைச் 'சிவன்' எனச் சைவ சித்தாந்தம் கூறும்....இறைவனுக்கு எந்த உருவமும் இல்லாவிட்டாலும், ஆன்மாக்கள் வழிபட்டு உய்யும் பொருட்டு 'அருவம், அருவுருவம், உருவம்' ஆகிய மூன்று திருமேனிகளை எடுக்கின்றான். இம்மூன்று திருமேனிகளையும் கடந்த நிலை 'சொருபம்' என்று கூறப்படும்....உருவத்திருமேனி வழிபாட்டைச் சைவ சித்தாந்தம் மிகவும் வலியுறுத்துகின்றது....உருவத்தை உடலால் வணங்குவது 'சரியை'; பூப்போடுதல், வலம் வருதல் முதலியன, சரியையின்பாற்படும். மந்திரங்களை ஒதுவது - 'கிரியை'; மனத்தால் உருவத்தைத் தியானிப்பது - 'யோகம்'; 'ஞானம்' இருவகைப்படும்: ஒன்று 'அபரஞானம்'; அது சித்தாந்த சாத்திரங்களை ஒதுவதன் வாயிலாக உண்டாகும்.... மற்றொருவகை ஞானத்திற்குப் 'பரஞானம்' என்று பெயர். சரியை, கிரியை, யோகங்களைச் செய்து வந்தால், 'மலபரிபாகம், இருவினையொப்பு, சத்தி திபாதம்' ஆகிய மூன்றும் உண்டாகும்....நாம் பக்குவம் எய்தியதும், இறைவன் மானிடச் சட்டை போர்த்தியோ, சிவன்முத்தர் ஒருவரை அதிபதித்தோ, குருநாதனாக வந்து ஞானத்தை வளர்ப்பான்!"¹

என்பது முருபு. இரத்தினம் செட்டியார், 'நால்வக நெறிகள்' குறித்துக் கூறும் விளக்கம்.

இந் 'நால்வக நெறிகள்' குறித்துக் கவச்சிரவேல் முதலியார் கூறுவதும் இங்குக் குறிக்கத்தகும் :

"பாசப்பற்று விடுதற்பொருட்டு, முதல்வனைப் பற்றும முறையே 'கடவுள் வழிபாடு' எனப்படும். அது, 'பொதுவும் சிறப்பும்' என இருவகைப்படும். வழிபாடு - பின்பற்றல், இறைவன் திருக்குறியின்பவழி நின்று ஒழுக்கதல் 'வழிபாடு, பிற்றைநிலை' என்பவை ஒருபொருட் சொற்கள். 'பொது வழிபாடு' என்பது இறைவனது அருளானை ஆகிய அறத்தின்வழி நின்றல். 'சிறப்பு வழிபாடு'வது, முதல்வனது உண்மை வியல்பைத் தெளியக் கண்டு, அவனைச் சார்தலால், அவன்றன் அருட் குணங்கள் நம்மிடத்து மேம்பட்டு விளங்குமாறு ஒழுக்கும் ஒழுக்கம் இஃது அருள்நூல்களை ஒதி உணர்ந்து, அவற்றின் கூறியபடி முதல்வனை வணங்குதல், வாழ்த்துதல், நினைதல், உள்நோக்கி உணர்தல் என்றும் வடிவில் நிகழ்த்தக்கது-இது, 'சரிசய, கிரிசய, யோகம், ஞானம்' என நான்கு வகையில் வைத்துணர்த்தப்படும்."

இந்நால்வக நெறிகளும், முத்தி அடைவதற்குத் தேவையான அடிப்படை ஒழுக்க முறைகள் ணனாம். மும்மலச் சார்பால், உயிர்கள், பல்வகைப் பிறப்புக்களை எய்தி, இன்ப துன்பங்களுக்கு உள்ளாகின்றன. இவற்றினின்றும் நீக்கி, இறைவனின் பேருணை அடைய இந் நெறிகள் துணைபுரிகின்றன. 'சரியை' முதலிய மூன்றும், 'ஞானத்தை அடைவிக்கும்; முத்திப் பயனை எய்த இந்த 'ஞானமே' வாயிலாகும்!

"வாழ்க்கையில் ஒவ்வொரு படியையவும் கடத்த பின்னரே மேல்நிலைக்குச் செல்ல முடியும்; அதுபோன்றே சமயத்துறையிலும் படிகள் உண்டு. உளவில் அரும்பி, உணர்வுநிலையில் சாய்த்து, உயிரில் கலந்து திற்கும் சமயமானது, படிப்படியாக அமைக்கப்பட்ட 'ஒன்று, 'சரிசய, கிரிசய, யோகம், ஞானம்' என்னும் நான்கும், சமயப்படிகளாகும்!"³

என்பர் ம.சா. அழிவுடைநம்பி.

'சரிசய' முதலிய மூன்றும் 'ஞானத்'தின் வளர்ச்சி நிலைகள் எனும் உண்மையைத் தாபுமானவர்,

“விரும்பும் சரியைமுதல்
மெய்ஞ்ஞானம் தான்கும்
அரும்புமலர் காய்கனிபோல்
அன்றோ பராபரமே”⁴

என்று சுறுவதால் அறியலாம்.

‘சரியை’

உயிர்கள், இறைவனை உணர்ந்து, அவனுக்குப் பணி செய்ய வேண்டும் என்ற எண்ணம் மேலோங்கி நின்றால், அக்காலமே, அவ்வுயிர்க்கு உய்வு உண்டாகும் காலம் எனலாம். அப் பணிகளால் ‘இறைவனுக்கு நன்மை போலும்’ என்று எண்ணிவிடலாகாது. அவன், உலகத் தலைவர்கள் போல் குறைபாடுடையனல்லன்; அவன், வாய்பில் இன்பம் உடையவன்; ‘வேண்டுதல் வேண்டாமை இலான்’. ஆதலின், ‘பணிகள்’ என்பன, உயிர்கள் உய்தற்பொருட்டுச் செய்வனவாம் என உணர்தல் வேண்டும்.

இப்பணிகளின் தொடக்கம் ‘சரியை’ எனலாம். இதுகுறித்து ஆ.ஆனந்தராசன் விளக்குவது இங்குக் குறித்தல் சாலும்:

“சரியை என்பது, சிவபெருமானது உருவத்தினுமேனியை மட்டும் உணர்ந்து, அதனைப் புறத்தொழிலாஃமட்டும் வழிபடுதல் ஆகும். திருக்கோயிலிற் சென்று புலர்வதன்முன் அவகிடுதல், மெழுக்கிடுதல், விளக்கேற்றுதல், மாலை கட்டிக் கொடுத்தல், தலையாரக் கும்பிட்டுக் கத்தாடுதல், பாடுதல் முதலியன ‘சரியை’யாகும். ‘சத்தி நிபாதம்’ மிக மெல்ல நிகழ்வதாகிய ‘மந்த தரம்’ என்னும் நிலையில் ‘நிஃறோர்’, ‘சரியைத்’ தொண்டினை விரும்பிச் செய்வர்!”⁵

இவ் வதவி, ‘நந்தவனம் அமைத்தல், சிவனுயர்களைக் கண்டபால் அவர்களை வணங்கி, அவர்களுக்குச் செய்ய வேண்டிய பணிகளைச் செய்தல்’ ஆகியனவும் ‘சரியை’யில் அடங்கும் என்பர்.⁶

“சரியா மார்க்கம், ஆணவத் தடிப்பைக் குறைக்கும்;
இந்திலையில் பெறும் வெற்றிபாள்து, ‘சாலோகத்’தை
(கடவுளின் இருப்பிடத்தை) அளிக்கும். அதாவது
பக்தன், இம்மார்க்கத்தின் மூலம் ஈசனுலகை அடைகிறான்!”⁷

என்பர் ஈ. ராமானுஜாசாரி.

‘சாலோகம்’ ஆவது, இறைபுகழ் எய்தி, அங்கு பாண்டும் தடையின்றி இயங்கி, அங்குள்ள போகங்களை நுகர்ந்து வாழ்தல் ஆகும். இச்

'சரியையான்' தம் நெறி, 'தொண்டு நெறி' அஃதாவது 'தசமன்க்கம்' என்று சொல்லப்படும்.⁸

இச் 'சரியை' முதலான நெறிகளையும் கைக்கொள்ளுவதற்கும் சிவனாருள் வேண்டும் ஆனால், உயிர்கள், ஆணவமலத்தால் கட்டுண்டு, அறியாமைய இருளில் மூழ்கிநிற்கும் நிலையில், 'சரியை' முதலானவற்றை எண்ணிப் பார்க்கவும் செய்யா!

திருநாவுக்கரசர் இத்தகைய அறியாமையில் தாம் இருந்ததாக முதல் திருப்பதிகத்திலேயே கூறுகின்றார்:

"மூன்னம் அடி யென்றறி யாமையினாக
முளித்து என்னை நலித்து முடக்கியிட..."

'என்போலிகள் உம்மைஇனித் தெளியார்!'⁹

என்பன சான்றுகள். இறைவனின் அருள் இருந்தாலே இத்தகு நெறிகளை மேற்கொள்ள முடியும் என்பதை நாவரசர்,

"ஞானம் காட்டுவர் நன்னெறி காட்டுவர்
தானம் காட்டுவர் தம்மடைந் தார்க்கெலாம்!"¹⁰

எனும், பாடலால் கட்டுவர். அப்படியுடன், தம் நெருக்கடிக் கூறுவார்போல் 'சரியைத் தொண்டு' பற்றிப் பாடும் ஓர் அரிய திருப்பாட்டு:

"நிலைபெறுமா நென்னுதியெல் நெஞ்சே! நீவா
நித்தலும்எம் பிராணுடைய கோயில் புக்குப்
புலர்வதன்முன் அலகிட்டு மெழுக்கு மிட்டுப்
பூமாலை புனைந்தேத்திப் புகுத்து பாடித்
தலையாரக் கும்பிட்டுக் கூத்து மாடிச்
சங்கரா சயபோற்றி போற்றி பென்றும்
அலைபுளல்சேர் நெஞ்சடைஎம் ஆதி பென்றும்
ஆருரா என்நென்றே அவறா நில்வே!"¹¹

நாவுக்கரசர், 'உழவாரப்பணி'யில் தலைநின்றவர் என்பது, அவரது வாழ்க்கை வரலாற்றில் சுட்டப்பட்டது. இறைவனுக்குத் தொண்டு செய்வதே தமது குறிக்கோள் என்கிறார்.

"நங்க டம்பனைப் பெற்றவள் பங்கினள்
தென்க டம்பைத் திருக்கரக் கோயிலான்
தன்க டன் அடி யெனையும் தாங்குதல்
என்க டன்பணி செய்து கிடப்பதே!"¹²

என்பது அவரது வாக்கு.

இவ்வாறே, இறைவன், மனிதர்கட்குத் 'தலை, கண்கள், செலிகள், மூக்கு, வாய்' முதலான உறுப்புக்களை வழங்கியதன் நோக்கமாகத், "தலையே நலனாய்காய்!"¹³ என்னும் பழிகத்தை அருளிச் செய்தான் நாவரசர்.

இத்தகு 'சரியை' நெறியை முறையே செய்வ வல்லார்க்கு எம்பெருமான், கடும்பினிற் கட்டி போல் இனிமை தருவார் என்கின்றார் வாகீசர்.

"பெரும்புலர் காலை முழுகிப்
பித்தர்க்குப் பத்தர் ஆகி
அரும்பொடு மலர்கள் கொண்டாங்கு
ஆர்வத்தை உள்ளே வைத்து
விரும்பினல் விளக்குத் தூபம்
விதிவினாள் இடவல் வாரக்குக்
கடும்பினிற் கட்டி போல்வார்
கடவுள்வீரட்ட னாரே!"¹⁴

என்பது அவர் வாக்கு. மலர்களைச் சிவன் திருவடியில் வைத்து வணங்குங்கால், "இறைவா! எனது வாதை தீர்க்க!" என்று வேண்டினால் உய்வு கிட்டும் என்கின்றார் நாவரசர்.

"போது தாதொடு கொண்டு புனைந்துடன்
தாத விழ்சடைச் சங்குடன் பாதத்துள்
'வாதை தீர்க்க' என்று ஏத்திப் பராய்த்துறைச்
சோதி யானைத் தொழுதுமுத்து உய்மினே!"¹⁵

நாவரசர், இறைவனைத் 'தோத்திரங்கள்'ல் குறித்தல் வேண்டும் என்கின்றார்.

"—தூ நீ ராட்டித்
தோத்திரங்கள் பலசொல்லித் தூபம் காட்டி!"¹⁶

என்பது சான்று. நாவரசர், 'சாத்திரம்' என்ற சொல்லையும் எடுத்தாள்வது எண்ணத்தக்கது : 'தோத்திரமும் சாத்திரமும் ஆனார் தாமே' 6:778:2,

- இவ்வாறு பல பாடல்களிலும் 'சரியை' நெறி குறித்துப் பாடுகின்றார் வாகீசர் மன்னவராம் நாவரசர்.

'கிரியை'

'கிரியை' என்பதற்கு ந.சுப்பிரெட்டியார் தரும் விளக்கம் இங்குக் குறிக்கத்தகும்:

"சிவபெருமானின் அறிவுருவத் திருமேனியாகிய இவ்வுக்
ஸ்ரீத்தத்தை அனுபவித்து, அதன்கண் அப்பெருமானை

'மந்திரம், கிரியை, பாவனை' என்ற மூன்றினாலும் அகத்திலும் புறத்திலும் பலவகை உபசாரங்களையும் முறைப்படி செய்து வழிபடுதலே 'கிரியை' என்பது. திருமுழுக்கு (அபிதேகம்), ஆடை, அணிகலன், சத்தனம், மலர் முதலியவற்றால் செய்யும் ஒப்பனை (அலங்காரம்), படைபயல் (நிவேதனம்), புடை, ஒளி (தூபம், தீபம்), குடை, கொடி, கண்ணாடி, கவரி முதலிய மங்கலப்பொருள்கள் இவற்றை ஏற்பித்து, வஸம் செய்தல், அடி பணிதல், புகழ்ச்சி (தோத்திரம்) என்பவற்றைச் செய்து வேண்டி நின்றல் என்னும் இவ்வகை அணுக்கத் தொண்டுகள், 'கிரியை'யுள் அடங்கும். 'சரியை' நிலையிலும் திருமுழுக்கு முதலியவற்றைச் செய்யினும், அவை மேற்குறிப்பிட்ட 'மந்திரம்' மூன்றானும் அகத்தும் புறத்தும் நிகழாது, செயலளவில் புறத்துமட்டிலும் நிகழ்தலின் அவை 'கிரியை' எனப்படுதல் இல்லை.¹⁷

இது, வழிபாட்டில் நிகழும் செயல்களைப் பற்றியது; மேலும் அகத்தொடு புறமும் கலந்த பரிற்சியாகும். அஃதாவது, உடல் உறுப்புக்களாகிய கைகளைக் கொண்டு இயற்றப்படும் இவ் வழிபாட்டில் உள்ளமும் ஈடுபடுகின்றது.

"கிரியை என்பது 'உபாசனை' முதலாக வரும் காரியங்களின் தொகுப்பை உடையது. பக்தன், தன்னைப் பரமபதத் தந்தையின் தொண்டுக்காகப் பயபக்தியுடன் கட்டுப்பாடு, கடமைபுணர்வுள்ள மகளாகக் கருதிப் பணித்து ஒழுக்கிறான். ஆகவே அவன் தன் தேரம் முழுவதையும் இறைவனுக்குப் பணி செய்வதிலேயே கழிக்கிறான்."¹⁸

என்கிறார் ர. ராமானுஜாச்சாரி.

'சரியை'த் தொண்டு செய்துவரச் செய்துவர, அதன் பயனாய் 'ஆளவமயம்' பரிபாகமுறும்; அப்போது 'சத்தி நிபாதம்' மீதுமாய் நிகழும். அதன் பயனாய்க் 'கிரியை'த் தொண்டில் ஆர்வம் ஏற்படும். இவ்வகையில், 'கிரியை'க்கு முதற்படி 'சரியை' என்றும் கூறலாம்.

இக் 'கிரியை'த் தொண்டுகளைச் 'சிவபூசை, சிவதன்மம்' என்றும் கூறலாம். 'ஞானம்' தோன்றுதற்கு இப் 'பூசை' இன்றியமையாதது. இக் 'கிரியை'யில் வழுவாது நிற்போர்க்குச் 'சாநிபம்' கி்டும். அஃதாவது மகன் போன்று, இறைவனுக்கு அணுக்கராய் இருந்து இன்புறும்நிலையாம்.

ஆதலின் இவர்தம் நெறி, 'மகன்மை நெறி' அஃதாவது 'சற்புத்திர மார்க்கம்' என்று இயம்பப்படும்.²⁰ அகந்தைபையும் மமகாரத்தையும் தகர்த்தெறிய வல்லது இக் 'கிரியை' நெறியேயாம்.²¹

திருநாவுக்கரசர், இக் 'கிரியை நெறி' பற்றியும் தம் பாடல்களில் ஆங்காங்கு எடுத்து வெளிக்கின்றார் :

"விரும்பு மதிக்கண்ணி பாணை
மெல்லிய வானொடும் பாடிப்
பெரும்புலர் காலை எழுந்து
பெறுமலர் சொய்யா வருவேன்!

"அப்போது மலர்தூவி ஐம்புலனும் அகத்தடக்கி"

"வாயினை வாழ்த்த வைத்தார்"

"...சிவனுக்கு அன்பாய்ப்
பால்தல் தயிர்நெய் போடு
பலபல ஆட்டி!"

"சகமலாது அடிமை யில்லை தானலால் துணையும் இல்லை!
நசுமெலாம் தேயக்கையால் நான்மலர் தொழுது தூவி
முகமெலாம் கண்ணீர்மல்க முன்பணிந்து ஏத்தும் தொண்டர்
அகமலால் கோயில்இல்லை ஐயன் ஐயநளார்க்கே!"²²

இனி, நாவரசர், 'மனம், வாக்கு, காயம்' இம்மூன்றினாலும் செய்யப்படும் வழிபாடு குறித்தும் கூறியுள்ளார்.

"வெண்மதி சூடி விளங்குதின்
நானைவிண் ணோர்கள் தொழு
நண்ணில யத்தொடு பாடல்அ
நாதநல் லுராகத்தே
நின்னில யம்கொண்டு நின்றான்
திரிபுர முன்றெறித்தான்
கண்ணுளும் நெஞ்சத்து அகத்தும்
உளகூழ் சேவடியே!"²³

இதற்கு உரைகூறவந்த வடஇராமசுப்பிரமணியம்,

"இக் திருப்பாட்டு, திரிகூணங்களால் ஈசனை ஏத்தி
நின்றலை உணர்த்திற்று. 'இலயத்தொடு பாடல் அறாத
நல்லுரர்' என்பது, வாக்வினாலும்; 'கண்ணுளும் நெஞ்சத்து
அகத்தும்' என்பது முறையே காயத்தாலும் மனத்தாலும்
செய்யப்படும் வழிபாடு எனவும் காண்க!"²⁴

என்று கூறுவதனால் அறியலாம்.

இத்தகைய தொண்டினால் 'வல்லினை மாயும்' என்றும் அவரே கூறுகின்றார்:

"...ஏகம்பம் மேவினார்க்கு
வருத்திநின்று அடிமை செய்வார்
வல்லினை மாயு மன்றே"²⁵

என்பது அவரது திருவாக்கு.

'போகம்'

'கிரியை'த் தொண்டினால், ஆனாவமலம் மேலும் பரிபாகமுற்றுச் 'சத்தி நிபாதம்' தீவிரமாய் நிகழும். அத்திலையில் இறைவனது அருவத் திருமேனியை உணரும் பக்குவத்தைப் பெற்று, அகத்தொழிவால் மட்டும் வழிபடுதல் 'போகம்' ஆகும். மனத்தை அடக்கி, அகத்தே நிறுத்தி, ஒளி வடிவினானாகிய இறைவனோடு ஒன்றாய்ச் செய்தல் எனலாம்.²⁶

இதனை வ.ஆ.தேவசேனாபதி, பிள்வருமறு விளக்குவர்:

"தும்பொறிகளை ஒடுக்கி, உயிர்ப்பை நிலைநிறுத்தி,
'மூலாதாரம்' முதலான அறு ஆதாரங்களின் உள் வழிகளை
அறித்து, அவ்விடங்களில் பொருத்தித் தியானித்துச்
சத்திராமன்டலத்திலுள்ள அமிர்த்தத்தை உடல் முழுதும்
நிரப்பி, முழுச்சோதியை நினைத்திருந்து, வினைகள்
கெடுதற்குரிய போகநெறியைக் கடைப்பிடித்தவர் சிவனது
உருவத்தை (சாகுபம்பு) பெறுவர்!"²⁷

'போகம்' என்பதற்குக் 'கூடுதல்' அல்லது 'ஒன்றுதல்' என்று பொருள். இஃது எட்டுக் கூறுகளாகப் பகுத்து உரைக்கப்படும். அவை: இயமம், நிமம், ஆசனம், பிரணாயாமம், பிரத்தியாகாரம், தாரணை, தியானம், சமாதி என்பன. இவற்றை 'அட்டாங்க போகம்' என்பர். இவற்றுள் 'சபாதி' என்பது, தன்னை பற்றி இறைவனோடு ஒன்றிவிடுதலாம். சிவபெருமானைத் தியானித்தலும் அவளிடத்து அழுந்துதலும், 'சிவபோகம்' எனப்படும்.²⁸

மேலே கூறிய மூலாகை வழிபாடுகளும், 'இறப்பில் தவம்' என்றும்; இவற்றின் பயனாகக் கூறப்பட்ட 'சாலோகம்' முதலிய மூன்றும் 'பதமுத்திகள்' என்றும் சொல்லப்படும். 'பதமுத்திகள்', சரியை முதலியவற்றுக்கு இடையில் வரும் பயன்கள்; ஞானமே அவற்றின் முடிந்த உள்நாமப்பயன்.²⁹

திருநாவுக்கரசர், இவ் 'போகத்தைப் பற்றியும் குறிப்பிட்டுள்ளார்:

"கல்வினாள் புரமூன்று எய்தக்
கடவுளைக் காத லாலே

எல்லியும் பசுவும் உள்ளே
ஏகாந்த மாக ஏத்தும்
பல்லில்வெண் தலைகை பேந்திப்
பல்லிலும் திரியும் செல்வர்
சொல்லுநன் பொருளும் ஆவார்
திருச்சோற்றுத் துறைய னாரே!"³⁰

- இப்பாட்டில், 'உள்ளே ஏகாந்தமாக ஏத்தும்' என்பது 'யோகநிலை'யைக் குறிக்கும்.

"உயிரா வணமிநூல் துற்று நோக்கி
புள்ளக் கிழியி னுருவெழுதி
உயிரா வணஞ்செய்திட னுன்கைத் தந்தால்
உணரப் பருவாரோ டொட்டி வாழ்தி!"³¹

என்ற அப்பர் அருள்மொழியும் 'யோகநிலை' குறித்ததேயாம்.

சிவபெருமான், உமாநேவியை உடனாகக் கொண்டு, மன்னுயிர்க்குப் 'யோகத்'தை யளிப்பதோடு, 'யோகநிலை' நிற்போர்க்கு, அவ்வாறாகிய பேற்றினையும் தருபவன். இவ்வாறு ஒருவரே, இருவரைக் சிறப்பும் நல்கும் அருளாளர் என்பதை நாவரசர்,

"சூழவினார் தொழுதெழும் அடியார் மேல்வினை
தழுவின சுழுவுயர் பவள மேனியர்
மழுவினார் மாள்மறிக் கையர், மங்கைகைபக்
கெழுவின யோகியர் செழுல லாராரே!"³²

என்றும் திருப்பாட்டால் குறிப்பிடுவர்.

இறைவன், 'யோகி'யாகவுமிருந்து உயிர்களுக்கு அருள்பவன் எனவே அவனே 'பரமயோகி'யாவான்.

"பத்தனாயிப் பாடமாட்டேன் பரமனே பரமமேகை!
எத்தினாற் பத்தி செய்கேன் என்னைந் இகழுவென்டா?"³³

ஈசனைத் தற்போதம் அற்று, 'யான் எனது' என்னும் செருக்கற்ற நிலையில், எப்போதும் அலனது சித்தனையே கொண்டு, தம்மை பற்றந்து நிற்கும் அரிய செயலையும் நாவரசர் குறிப்பிடுகின்றார்:

"ஓதிமா மலர்கள் தூவி...
நீதியால் தின்னை கல்லால்
நினைபுமா நினைவி லேனே?"³⁴

என்பது கொண்டு இதனையறியலாம்.

சிவபெருமானின் அருள் ஆகிய சுழியில் பட்டு அவனோடு ஒன்றி
நின்ற பான்மையை நாவரசர்,

"சுழியக் கண்டபேண் கள்ளெனநிறை கண்டேன்!
ஒழியப் போந்திலேன். ஒக்கவே ஒட்டத்தேன்
வழியிற் கண்டபேண் வாய்மூர் அடிக்கந்தம்
கழிநீர் பட்டுச் சுழல்கின்றது எங்கொலோ?"³⁵

என எண்ணி வியக்கின்றார்.

நாவரசர், தாம் சிவபெருமானின் திருவடியிலே இரண்டறக் கவந்து
விட்டதாகவே ஒரு பாடலில் குறிப்பிடுகின்றார் :

"என்றும்நாம் பாவார்க்கும் இடைவோ மல்லோம்
இருதிலத்தில் எமக்கெதிரா வாகு மில்லை!
சென்றுநாம் சிறுதெய்வம் சேர்வோ மல்லோம்!
சிவபெருமான் திருவடியே சேரப் பெற்றோம்!"³⁶

என்பது அப்பர் அருள்மொழி.

'ஞானம்'

சிவபெருமானை நோக்கிச் செய்யும் 'சரியை, கிரியை, யோகம்' என்ற
'வழியும்' தொண்டும், கைவத்தில் 'தவம்' என்று சொல்லப்படும். 'மத்ததாம்,
மத்தம், தீவிரம்' என்னும் 'சத்தி நிபாத' நிலைகளுக்கு ஏற்பச்
சிவவழிபாடாகிய தவமும், 'சரியை, கிரியை, யோகம்' என மூன்றாய் நிகழும்.
இம் மூன்றையும், பயன் கருதாமல் சிவனிடம் கொண்ட பேரன்பின்
காரணமாகச் செய்து வந்தால், இத் தவமுயற்சியால், 'இருவினையொப்பு'
உண்டாகும்; அதனால், 'ஒடுப் செம்பொள்ளும் ஒக்கவே நோக்கும் நிலை
உண்டாகும்; இதனால் 'வினை'யும் நீங்கும்; நீங்கவே, உயிரறிவு உள்ளவாறு
விளங்கும். அந்நிலை, 'உயிரினது பக்குவம்' எனப்படும். இது, ஞானத்தை
உணர்தற்கு ஏற்ற பருவம் ஆகும். ஆதலின், 'இருவினையொப்பு'
வருங்காலமே, உயிருக்கு 'ஞானம்' வரும் காலம் ஆகும். அப்போது, முழு
முதற் பரம்பொருளே ஞானாசிரியராக எழுந்தருளியிவந்து, அவ் உயிர்க்கு
'ஞானத்'தை அருளுவார். அவ்வாறு 'ஞானம்' விளங்கியபொழுது,
அவ்வுயிரானது அசத்தை அசத்து என உணர்ந்து, அதனைக் கழித்துச்
சத்தாகிய சிவத்தோடு கூடி இன்புறுதலாகிய 'முத்திநிலை' பெறும்.³⁷

'சரியை, கிரியை, யோகம்' எனும் மூன்று நெறிகளும், கடைசி
நெறியான 'ஞானத்'திற்கான ஏற்பாடுகளாகும். 'ஞானநெறியைச்' சன்மார்க்க
நெறி' என்பர். இதன் பயன், 'சாயுச்சியம்' அடைதல். அதாவது 'தெய்விக்
கட்டுப்பேறு'. எனவே, ஞானமே, 'முத்தி'க்கு வழி!³⁸

திருநாவுக்கரசர், இத் 'ஞானநிலை' பற்றிப் பல்வேறு பாக்களிலும் குறிப்பிடுகின்றார். அவற்றுட் சில வருமாறு:

"நான்எனில் தானே என்னும்
ஞானத்தார் பத்தர் நெஞ்சன்
தேனும்இன் னமுதும் ஆனார்
திருச்செம்பொன் பள்ளி யாரே!"³⁹

என்பவன், 'ஞானம் என்றால் என்ன?' என்பதற்கான ஒரு விளக்கமும் தருகின்றார்:

"விளக்கினார் பெற்ற இன்பம்
மெழுக்கினால் பதிறி யாகும்.
துளக்கிநல் மலர்ந்தொ டுத்தால்
தூயவின் னேற வாகும்!
விளக்கிட் டார்பெறு சொல்லின்
மெய்த்நெறி ஞான மாகும்!
அளப்பில் கீதம் சொன்னார்க்கு
அடிகள்தாம் அருளு மாநே!"⁴⁰

எனச் 'சரியை, கிரியை' எனும் நெறிகளோடு 'ஞானநெறியினையும்' சேர்த்துக் கூறுகின்றார்.

"...மெய்தரு ஞானத் தீஉால்
கள்ளத்தைக் கழிபு நின்றார்!"

"ஞானத்தை விளக்கை பெற்றி
நாடியுள் விரவ வல்லார்
ஊனத்தை ஒழிப்பர் போலும்
ஒற்றியூர் உடைய கோவார்!"⁴¹

என, ஞானத்தை 'நெருப்பு'களும், 'விளக்கா'களும் உருவகப்படுத்துவதனோடு, 'நாடியுள் விரவ வல்லார்' என 'யோகத்'தையும் குறிப்பிடுகின்றார் அப்பர் பெருமான்! 'ஊனத்தை ஒழிப்பர் போலும்' என்பதால், 'பிறவியைப் போக்கவல்லது' இந்த 'ஞானமே' என்றும் பேசுகின்றார்.

இவ்வாறு கூறும் நாவரசர், 'ஞானம்' ஏதும் சுற்றிலாத முள்ளைய நிலையை எண்ணி வருந்தவும் செய்கின்றார்:

"பற்றிலா வாழ்க்கை வாழ்த்து
பாழுக்கே நீர் இறைத்தேன்!
உற்றவால் ஊவர் தேறார்
என்னும்வட டுறையோடு ஒத்தேன்!"

எற்றுளேன்? என்செய் கேனான்?

இடும்பையால் ஞானம் ஏதும்

கத்திலேன் களைகண் காலேன்

கடவுரீவீ ரட்ட வீரே!"⁴²

உன்மையுணர்ந்தபின், 'சிவபெருமானின் திருவடியே சரணம்' எனத்
தாம் சைவஞ் சார்ந்ததையும் கட்டுகின்றார் நாவரசர்:

"திருத்தா அமணர்தம் திநெறிப்

பட்டுத் திகைத்து முத்தி

தருத்தான் இணைக்கே சரணம்

புகுத்தேன்!"⁴³

என்பது அவர் வாக்கு!

"ஞானமே முத்திக்கு வழி; ஆதலின், நெஞ்சமே! இம் முத்தி நெறி
அடைய எந்தத் தவமும் செய்யாதிருக்கிராயே! அன்பாக், அடியவர்க்கு
ஏதும் அளித்திலையே! எனவே, திருச்சோற்றுத்துறை ஈசனுக்குப் பத்தியாய்ப்
பணி செய்க" என்கிறார் அப்பர்.

"முத்தி யாக ஒருதவம் செய்திலை!

அத்தி யால், அடி யார்க்குஒன்று அளித்திலை!

தொத்து நின்றவர் சோற்றுத் துறையர்க்கே

பத்தி யாய்ப்பணி செய்மட நெஞ்சமே!"⁴⁴

என்பது திருச்சோற்றுத்துறைப் பதிகப்பாட்டு!

சிவபெருமானின் 'திருவடித் தீக்கையால் திருநாவுக்கரசர்
'ஞானநிலை' பெற்றார் என்பது முன்பு கூறப்பட்டது. 'திருநாலூர்த்
திருப்பதிகப்' பாடல் ஒவ்வொன்றிலும், தன் தலைமேல் இறைவன் திருவடி
குட்டியதைக் குறிப்பிடுதல் காணலாம்.

"—இளமலர்கள் போதவிழ்த்து மதுவாய்ப் பிட்டு
நனைத்தனைய திருவடிஎன் தலைமேல் வைத்தார்!"

"தன்னலத்த திருவடிஎன் தலைமேல் வைத்தார்!"

"நாடெழு திருவடிஎன் தலைமேல் வைத்தார்!"

"நல்லருளால் திருவடிஎன் தலைமேல் வைத்தார்!"

"தன்னாரிய திருவடிஎன் தலைமேல் வைத்தார்!"

"நற்றவர்கேர் திருவடிஎன் தலைமேல் வைத்தார்!"

"நாறுமலர்த் திருவடிஎன் தலைமேல் வைத்தார்!"

"நலங்கிளருத் திருவடிஎன் தலைமேல் வைத்தார்!"

"நன்றருளுந் திருவடிஎன் தலைமேல் வைத்தார்!"

"நாம்பரவும் திருவடிஎன் தலைமேல் வைத்தார்!"⁴⁵

என்று வருவன சான்றுகள்.

'சிவோகம்பாவனை'

'சிவோகம்பாவனை' என்பதற்கு, உயிரானது, தன்னைச் 'சிவமாகவே பாவித்தல்' என்று பொருள்.

இச் 'சிவோகம்பாவனை' குறித்து ஆ.ஆனந்தராசன் கூறும் விளக்கம் இங்கு அறியத்தக்கது:

"உயிருணர்வு, ஒருபொருளைப் பற்றும்போது அப்பொருளுக்கு வேறாய் நில்லாது, அதனிடத்தில் அழுந்தி, அதன் தன்மையையே தன் தன்மையாகக் கொண்டு நிற்கும். இவ்வியல்பைச் 'சார்ந்ததன் வண்ணமாதல்', 'அது' 'அதுவாதல்' என்றெல்லாம் குறிப்பிடுவர்....உயிர், பாசப்பொருளோடு எவ்வாறு ஒற்றுமைப்பட்டு நிற்கிறதோ அவ்வாறே பதியாசிய சிவத்தோடும் கூடி ஒற்றுமைப்பட்டு நிற்கல் இயலும். சிவமும் உயிரும் பொருளால் இரண்டாயினும் இரண்டு என்னும் தன்மையின்றி ஒற்றுமைப்பட்டு நிற்பவை. 'சிவம்' விபாபகமாய் மேம்பட்டு நிற்க, உயிர் அதில் விபாப்பியமாய் அடங்கிப் பிரிப்பின்றி இயைந்து நிற்பது. இவ்வாறு இருவரும் பிரிந்து நில்லாது ஒற்றுமைப்பட்டு நிற்கின்ற நிலையை உயிர், இடைவிடாது உணர்ந்து, 'சிவன் நான்' எனப் பாவித்தல் வேண்டும். அவ்வாறு பன்னான் பாவனைபால் உணர்ந்து நிற்பின், பின்பு, உண்மையிலேயே சிவமாய் தன்மை உண்டாவதற்கும். அப்பாவனையே 'சிவோகம் பாவனை' எனச் சிவாகமங்கள் கூறுகின்றன. சிவோகம் - சிவ + அகம் - சிவன்தான் (ஆடுனன்)."⁴⁶

இச், 'சிவோகம் பாவனை'யானது 'கருட தியானம்' போல்வது ஏன்றும்; நஞ்சு நீங்குவதற்காகக் 'கருடபாவனை' செய்யப்பட்டு, அது நீங்கியதும் மாந்திரிகன் தனது நிலைக்கு மீள்வது போல, உயிரானது பாசத்தினின்று நீங்கச் 'சிவோகம்பாவனை' செய்து, பாசத்திலிருந்து விடுபட்டவுடன், களிப்பு நீங்கப்பெற்ற செம்பினைப் போல் ஆகிவிடும். எனவே, பாச நீக்கத்திற்கான பயிற்சியே 'சிவோகம்பாவனை' என்பர் வ.ஆ. தேவசேனாபதி.⁴⁷

உயிரானது இச் 'சிவோகம்பாவனை'யில் உறைந்து நின்று பிற உணர்வுகள் தோன்றாதபடித் திருவருள் உணர்வு ஒன்றையே பற்றி நிற்குமானால் 'மலவாசனை' அடியோடு நீங்கும். எனவே 'சிவோகம்பாவனை' வாகிய நியானத்தில் பழகுவதே 'பசுத்தன்மை' நிற்குதற்கான வழியாகும்.

ஞானத்தில் ஞானமாகிய நினைவின் பயனாக அடையப்படும் 'புழுத்தி' - அஃதாவது, 'சாபுச்சம்' என்ற நிலையை இவ்வுலகில் இவ் உடம்போடு கூடியிருக்கும் நிலையில் பெற்றிருத்தலைத்தான் 'சிவன்முத்தி' என வழங்குவர். 'சிவோகம்பாவனை'யில் மூழ்கியிருத்தலே 'சிவன்முத்தி' எனப்படும். இந்த நிலையை அடைந்தோர், எஞ்ஞான்றும் இறை நிலையிலேயே அழுந்தி, இறைவனோடு தொடர்புற்று நிற்பரேயன்றி, உலகத்தோடு தொடர்பு கொண்டிருத்தல் இல்லை. இத்திலைக்கு 'நினைநிலை' என்றும் பெயர். இந்த நிலையில் நிற்போர் 'ஞானி' என்கு எழுந்தால் என்? மன கம்பம் ஆகில் என்? என்று கவலையேதுமின்றி இருப்பர். இவர்கள், எவர்க்கும் அஞ்சமாட்டார்கள்; கூற்றுவனுக்கும்கூட அஞ்சமாட்டார்கள். இவர்கள், எந்நேரமும் இறைவனது திருவுடி நிழலில் திற்றலாக், எஞ்ஞான்றும் இன்பமேயன்றித் துன்பம் இல்லை. மதுஷண்ட வண்டு, அம்பலரிலே மயங்கிக் கிடத்தல் போல், சிவானந்தமாகிய இன்பத்தில் மூழ்கியே நிற்பர். உடம்பு நீங்கியவுடன், பராசிவனோடு இரண்டாகக் கலத்தலாகிய சாபுச்ச பரமுத்தியைப் பெறுவர்.⁴³

திருநாவுக்கரசரது வாழ்வில் நிகழ்ந்த வித்தை நிகழ்ச்சிகள் மலவாகும். சமணர்களால் முதலில் தீற்றாறுமில் இடப்பட்டார் நாவரசர், அப்போது அவர், 'சிவோகம்பாவனை'யில் அபுத்திருத்தார் ஆதலின், அந்தக் கொடுமையான தீற்றாறு, எம்பெருமானின் திருவுடி நீழலாகக் காட்சியளித்தது.

"மாசில் விண்ணையும் மாலை மதியமும்
விசு தென்றலும் வீங்கின வேளினும்
மூசு வளையாறு பொய்கையும் பொன்றதே
சசன் எத்தை இளையடி நீழலே"⁴⁹

என்பது அப்பர் அருள்பொழி வள்ளுவப் பெருந்தகை,

"கண்டுகேட் டுண்டுவித் துற்றறிவு மைம்புலனும்
ஒண்டொடி கண்ணே உள"⁵⁰

என்பர். "ஐம்புலன் இன்பங்களும் ஒரு பெண்ணிடத்தே உள" என்பது இதன் சுருத்தி.

ஆனால் ஈண்டு நாவரசரோ, 'மாசில் விண்ணையும்' எனும் இத்திருப்பாட்டின் மூலம், "ஐம்புல இன்பங்களும் ஒருசேர வழங்குவது ஈசனின் திருவுடி" என்கின்றார்.

இவ்வாறு, தமக்கு நஞ்சு கலந்த பாற்சோறு அளிக்கப்பட்ட போதும், பாணியின் காலால் இடறச் செய்தபோதும், கல்லில் யூட்டிக் கடலில் தள்ளியபோதும், 'சிவோகம்பாவனை'யில் முழுகியிருத்தமையாலே நாவரசருக்கு எவ்வித இடரும் இல்லாதொழிந்தது.

"நாமார்க்குங் குடியல்லோம் தமனை யஞ்சோம்!"⁵¹

என நாவரசர் பாடிய திருத்தாண்டகத்துக்கு உரை விளக்கம் கூறவந்த னவநிரந்தினசாபதி,

"பதிப்பொருள் ஒன்றே, அவனுக்கு அடிமைகளாய் அலவாடிப்பீர் செழும் தகுதி பெற்ற உயிர்களே அனைத்தும்! நடலைத் தன்மையில் நடத்தப்படுதற்குரிய அறிபாணம் வந்தமைத்ததேயாயினும், அவை பிணியன்று! அவைகளை எங்களுக்குள்ளடக்கி பாய்கள் பரம்பொருளுக்குள்ளடங்கியிருத்தலே இலக்கணம் எனக் கொள்ள வைத்தார்!"⁵²

என்பர்.

"அஞ்சவது யாதொன்றும் இல்லை
அஞ்ச வருவதும் இல்லை!"⁵³

என்று கூறும் நாவரசர்,

"வானம் துளங்கில்என் மன்கம்பம்
ஆகில்என் மால்வரையும்
தானம் துளங்கித் தலைதடு
மாறில்என் தன்கடலும்
மீளம் படியுடன் விரிகடர்
வீழில்என் வேலைநஞ் சுண்டு
ஊனம் ஒன்றில்லா ஒருவனுக்கு
ஆட்பட்ட உத்தமர்க்கே!"⁵⁴

என்று கூறுமாவுக்கு நாவரசர், 'சிவோகம்பாவனை' யில் முழுகியிருத்தார் எனலாம்!

திருவைந்தெழுத்து

சிவஞானபோதம் 'பாயிர்'த்துள், 'பெரும் பேயர்' எனத் தொடர் வந்துள்ளது. இதற்குச் சி. அருணா ஷடவேலு முதலியார் கூறும் அரிய உரைவிளக்கம் வருமாறு:

"இருக்கு, எனர், சாமம், அதர்வணம் என்னும் நான்கு வேதங்களில் ஒவ்வொன்றிலும் விரித்துச் சொல்லப்படும் கருத்தைச் சுருக்கமாகத் தொகுத்துக் கூறும் 'மகா வாக்கியம்'

ஒவ்வொரு வேதத்திற்கும் உண்டு. அவ்வாறே சிவாக்ஷரங்களின் ஞானபாதக் கருத்தைத் தொகுத்துக் கலும் மனவாக்கியமும் உண்டு எனினும் இங்குப் 'பெரும்பெயர்' என்றது 'சிவமுலமத்திரம்' ஆகிய 'பஞ்சாக்கரம்' அல்லது 'திருவைந்தெழுத்தை' என்பது போலிகள் (சிவஞான முனிவர்) கருத்து!"⁵⁵

- இதன்கண், 'திருவைந்தெழுத்'தின் சிறப்பு இயம்பப்பட்டுள்ளது தெளிவு.

வேப்பமரத்தில் வாழ்ந்து, கசப்பான காய், இலை முதலியவற்றையே தின்று தின்று பழகிப் போன புழு, அருகில் இருந்த கரும்பின் மேல் தற்செயலாக விழுந்து, அக்கரும்பின் தீருக்கவையை இனிது துகர்ந்தாலுங்கூட, முன்னைப் பழக்கம் காரணமாக அந்த வேப்பங்காயினையே பிண்டும் பிண்டும் விரும்பித் தின்பதும், அதுபோல, அசத்தாய் உள்ள உலகப் பொருள்களை 'அசத்து' என்று கண்டு கழித்த உயிர்களுக்குப் 'பதிஞானம்' விளங்கி, அதனால் 'பதி' காட்சிப்பட்ட பேதிலும், முன்னைப் பழக்க வாசனையால் 'அசத்து' என்று ஒதுக்கிய அப் உலகப் பொருள்களின் மேல், விருப்பம் நிகழ்ந்ததும் கூடும். எனவே அவ்வாறு நிகழாதிருக்க இறைவனின் 'திருவைந்தெழுத்'தை முறைப்படி ஒதவேண்டும்!"⁵⁶

சிவமுலமத்திரம் - திருவைந்தெழுத்து. 'சிவாபதம்' - என்பது திருவைந்தெழுத்து. இதன்கண் ஐந்து எழுத்துக்கள் உள. ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வோர் ஆழ்ந்த பொருளைத் தன்பால் கொண்டது. 'சி' - பேரின்பப் பொருளாகிய 'சிவத்'தைக் குறிக்கும்; 'வா' - சிவத்தின் ஞானமாகிய 'அருளை'க் குறிக்கும்; 'ய' - உயிர்க்கு குறிக்கும்; 'ந' - திரோதான சத்தியையும், அதன் வழிப்பட்டனவாகிய 'பாபை, களையும், மாயையும்' முதலானவற்றையும் குறிக்கும். 'ப' - முலமலமாகிய ஆணவத்தைக் குறிக்கும்.

இதற்கு மேலும் பல விளக்கங்களை அறிஞர்கள் கூறுவர்.⁵⁷

இனி, 'நமசிவாய' என்னும் திருவைந்தெழுத்தும் உண்டு. இதற்குத் 'துலபஞ்சாக்கரம்' என்று பெயர்; 'சிவாயநம' என்னும் திருவைந்தெழுத்திற்குச் 'சூக்ஷ்ம பஞ்சாக்கரம்' என்று பெயர். 'நமசிவாய' மந்திரம் ஒதுபவர்க்கு உலகப்பயன் கிடும் என்றும், 'சிவாயநம' மந்திரம் ஒதுபவர்க்குப் பிறவி நீக்கம் கிடைக்கும் என்றும் அறிஞர் கூறுவர்.⁵⁸

பதிஞானத்தைப் பெறுதற்கு முன்பு அதனைப் பெறும் நிலை கைகூடுதற்பொருட்டும்; பதிஞானத்தைப் பெற்ற பின்னரும் 'மலவாசனை' தாக்காதிருத்தற் பொருட்டுமாக, இத் 'திருவைந்தெழுத்தை' முறைப்படி ஒதுதல் வேண்டும்.

இத்தகைய பேலான மந்திரம் குறித்துத் தொல்காப்பியரே,

"நிறைமொழி மாத்நர் ஆணையிற் கிளக்கும்
மறைமொழி தானே மந்திரம் என்பது"⁵⁹

என்றும் நூற்பாவால் சுட்டுவரெனின், இதன் சிறப்பு ஒருவாறு தெரியவரும்.

திருநாவுக்கரசர், கைவ சமயத்திற்கு மீண்டும் திரும்பியபோது, சமணர்களால் இழைக்கப்பட்ட கொடுமைகளினின்றும், இறைவன் திருவருள் துணைகொண்டு, உய்வு பெற்றமைக்கு உறுதுணையாக இருந்ததே, 'நமசிவாய' எனும் திருவைந்தெழுந்தேயாகும்!

தம்மைக் கல்லிக், இறுகப் பிணித்து, ஆழ்கடலில் அக்கொடியோர் தள்ளியபோதும், 'சிவோகம்பாவனை'யினால், திருவைந்தெழுத்து எனும் ஒப்பில்லா மந்திரத்தை ஓதியருளினார் நாவரசர். அந்த அரிய திருப்பாட்டு வருமாறு:

"சொற்றுணை வேதியன் சோதி வானவன்
பொற்றுணைத் திருந்தடி பொருந்தக் கைதொழக்
கற்றுணைப் பூட்டியோர் கடலிற் பாய்ச்சினும்
தற்றுணை பாவது நமச்சி வாயவே!"⁶⁰

இப்பதிகம் அனைத்திலுமே,

"நாவிலுக்கு அருங்கலம் தமச்சி வாயவே"

"தன்னரிதின்று அறுப்பது நமச்சி வாயவே"

"நடுக்கத்தகக் கொடுப்பது நமச்சி வாயவே"

"நங்களுக்கு அருங்கலம் தமச்சி வாயவே"

"நலமிகக் கொடுப்பது நமச்சி வாயவே"

"நாடினான் நாடிற்று நமச்சி வாயவே"

"நல்லது விளக்கது நமச்சி வாயவே"

"நன்னெறி பாவது நமச்சி வாயவே"

"நமச்சி வாயப் பத்து,

ஏத்தவல் வார்தமக்கு இடுக்கன் இல்லைபே!"⁶¹

எனத் தமக்கு உற்ற துன்பம் குறித்தும், 'நமச்சிவாய' என்னும் நன்மந்திரத்தால் உய்ந்தமை குறித்தும் இளந்தெடுத்து இயம்புகின்றார் நாவரசர்.

தமக்குப் பகைவர் அளித்த நஞ்சுணவும் பற்றினோராக ஆகுமாறு மாற்றியருளிய கொண்டயாளன் - சிவபெருமான் என்று கூறவந்த அப்பர்

பெருமான், "அஞ்செழுத்தை மறவாமல் ஒதி உயவு பெறுவீராக!" என்று உலக மாக்கட்டு உணர்த்துகின்றார்:

"துஞ்சிருள் ஸாலையாவை தொடர்ச்சியை மறந்திராதே
அஞ்செழுத் தோந்தினாம் அரணடிக்கு அன்பதாகும்!
வஞ்சனைப் பார்சொ றாக்கி வழக்கிவா அமணர்த்த
நஞ்சமுது ஆக்குவித்தார் நனிபள்ளி அடிகளாரே!"⁶²

என்பது அவர் பொன்னான திருவாக்கு!

"திருநீடு' அளியும் போது இத்திருவைந்தெழுத்தை ஒதி அளிக்
அதனால் வினை அகலும்; பிறவி தோயும், ளியும் நெருப்பில் விறகினை
இட்டது போல் அழிந்துபோம்" என்கிறார் அப்பாடிகள்:

"மத்திர நமச்சி வாய
ஆகநீறு அணியப் பெற்றால்
வெந்தறும் விளையும் தோயும்
வெவ்வழல் விறகிட்டு அன்றே!"⁶³

என்னும் வாக்கை எண்ணிப் பார்த்தல் நலமாகும்.

"நமசிவாய" என்னும் திருமந்திரம், அரிய கருவியும், அது
பிற்காலத்தில் உறுதியாக உதவக்கூடியது; ஆதலின் அதனையே
தியாளித்தேன்; அதனால் அச்சம் தவிர்ந்தேன்" என்கின்றார் அருளாளர்
அப்பர் பெருமான்!

"வைச்ச பொருள்நமக்கு ஆரும்என்று
எண்ணி நமச்சிவாய
அச்சம் ஒழித்தேன்!"⁶⁴

இவ்வாறு கூறுபவர்,

"எழுத்து அஞ்சு என்றாவிற் கொண்டேன்"
"பதத்தெழு மந்திரம் அஞ்செழுத்து ஒதி"
"நாமங்கள் ஒதி எழுத்தஞ்சும்"
"ஆதியர் நாமத்தான் ஆன அஞ்செழுத்து ஒத"
"திருநாமஞ் அஞ்சஞ் சொல்லி"

"அஞ்செழுத்தும் வாய்நவில் வல்லோர்க்கு"⁶⁵

என்று பல்வேறிடங்களிலும் இத் திருவைந்தெழுத்தை ஒதவேண்டும்
என்கின்றார்.

துயிவிளிள்ளும் நீங்கி விழித்தெழும்போதுகூட இத் திருமந்திரம்
ஒதினாற் பயனுண்டு என்பார்,

"எத்தையார் திருநாமம் தமச்சி வாய
என்று எழுவார்க்கு இருவிசம்பில் இருக்க வாமே!"⁶⁶

என்றும்; "உயிர் பிரிகின்ற காலத்துக்கூட, இறைவா! இம் மந்திரத்தை யான்
சொல்லிக் கொண்டே இருக்க வேண்டும்" என்ற பொருளில்,

"நாமம் பரவி தமச்சி வாய
என்னும் அஞ்செழுத்தும்
சாம்அன்று உரைக்கத் தருதினான்
டாய், எங்கள் சங்கரனே!"⁶⁷

என்றும்; "சிவாகம நூல்களைப் பற்றி எதுவுமே தெரியாதவராயினும் இத்
திருகவந்தெழுத்தை ஒதி உணர்ந்தாற் போதும்; இறைவன், அவர்களை
உள்ளத்தியேயும் மகிழ்த்து வீற்றிருந்து அருள்வன்" என்ற பொருளில்,

"ஏதும் ஒன்றும் அறிவிவர் ஆயினும்
ஒதி அஞ்செழுத்தும் உணர்வார் கட்டுப்
பேதம் இன்றி அவர்வர் உள்ளத்தே
மாதும்; தாமும் மகிழ்வார்மாத் பேறரே!"⁶⁸

என்றும் கூறுகின்ற நாவக்கரன்,

"இருத்து சொல்லுவன் கேள்மின்கள் ஏழைகாள்!
அருந்த வந்தரும் அஞ்செழுத்து ஒதினால்
பொருத்து நோப்பினி போகத் துரப்பதோர்
மருத்தும் ஆகுவர் மன்னுமாத் பேறரே!"⁶⁹

என, உலகம் உபயம்பொருட்டு, இம் மன்பதைக்கும் இம் மந்திரப்
பெருமையை உணர்த்துகின்றார்.

இவ்வாறு இனிதாக எடுத்துச் சொல்லியும் கேட்கப்பட விரை
காலங்கழிப்பவர் யிரு கழிவிரக்கம் கொண்டு, "ஐயகோ! இவர்கள், பிறவி
நோயால் பிணிக்கப்பட்டு, இறப்பதற்கும் மீண்டும் பிறப்பதற்குமே
ஆளாகின்றார்களே!" என்று அருள் ததும்பப் பாடுகின்றார் அப்பர்
பெருமான்.⁷⁰

"திருநாமம் அஞ்செழுத்தும் செப்பா ராகில்
நீவண்ணர் திறமொருகால் பேசா ராகில்
ஞகனாழம் திருக்கோயில் சூழா ராகில்
உன்பதற்குமுன் மலர்பறித்திட டுள்ளனா ராகில்
அருநோய்கள் கெடவெள்ளை றணியா ராகில்
அளிபற்றார் பிறந்தவா றேதோ வெள்ளில்

பெருநோய்கள் மிகநலியப் பெயர்த்துஞ் செத்தும்
பிறப்பதற்கே தொழிலாகி இறக்கின் றாரே!"⁷¹

இவ்வாறு நூலின் பல்வேறுபக்கங்களிலும் 'நமசிவாய' எனும் மந்திரத்தின்
சிறப்புக்களை நாவாரப் பாடும் நாவரசர்,

".....சிவாயநம வென்னும் சிந்தைச்
சுருதிதனை!"⁷²

எனச் 'சிவாயநம' என்னும் திருவைந்தெழுத்தையும் கட்டுகின்றார்.

இவ் இயலில் மேலே குறிக்கப்பட்ட 'சரிபை' முதலான 'நால்வகை
நெறிகள், சிவோகம்பாவனை, திருவைந்தெழுத்து' ஆகியன குறித்துச்
சம்பந்தச் முதலான அருளாளர்கள் பலரும் பாடியுள்ளனர். அவற்றுள் ஒருசில
மட்டும் இவன் தரப்படுகின்றன:

"காவிரை இட்டும் குளம்பல தொடரும்..
பூவினைக் கொய்து மலரடி போற்றுவும்!"

"புத்தியினால் மறைவழியே புற்பரப்பி
நெய்சமிதை கையிற் கொண்டு"

"ஐம்புலங்கள் சென்று--தனித்திருந்து தவம்புரியும்"

"ஒங்கடர் ஞான வினக்கினை ஏற்றி"

"காத லாகிக் கசிந்துகண் வாரீமல்கி
ஒது வார்தமை நன்னெறிக் குய்ப்பது
வேத நான்கினு மெய்ப்பொரு ளாவது
நாதன் நாமம் நமச்சி வாயவே!"⁷³

என்பன சம்பந்தர் தேவாரம்.

".....தூய நெய்யால்
வட்டக்குவ வடத்தில்ளரி வளர்த்தோம்பி மறைப்பில்வார்"

"நாடுவன் நாடுவன் நாயிக்குமேலே ஓர்நால்விரல்"

"நற்றவாடனை நான்மறக்கிணுஞ் சொல்லுநா நமச்சி
வாயவே!"⁷⁴ (சந்தரர் தேவாரம், 'திருப்பாண்டிக்கொடுமுடி'த்
திருப்பதிகத்தின் கடைசி அடி, இவ்வாறே முடிவது காளாலாய்.)

என்பன சந்தரர் அருளியன.

"ஆடுகின்றிலை சுத்துடைபாண்டுகழ் கன்பிலை எண்புருகிப்
பாடுகின்றிலை பதைப்பதும் செப்கிலை பணிகிலை!"

"தன்மலர் இட்டுமுட்டா திணைஞ்சென்!"

“நாம்ஒழிந்து சிவமான வாபாடி.”

“—தன்சுருணை வெள்ளத் தழுத்தி”

“அன்பினால் அடியென் ஆயியோ டாக்கை
ஆனந்த மாய்க் கசிந்துருக”

“நமச்சிவாய வா அழக!”⁷⁵

என்பன மணிவாசகர் மொழிவன.

“பாவர்க்கு மாம்பிறை வற்கொரு பச்சிலை”

“சிவமாகி ஐவகைத் தின்பலஞ் செற்றோர்
அவமாகார் சித்தர்முத் தாத்தத்து வாழ்வார்”⁷⁶

என்பன திருமூலர் திருமந்திரப் பாக்கள்.

“இனியோதாம் உயந்தோம் இறைவன் அருள்சேர்ந்தோம்!
இனியோர் இடரில்லோம்!”⁷⁷

என்பது அற்புதத் திருவந்தாதி.

“பூவார் சடைமுடியான் பொன்னடிக்கே ஏத்துவனந்
பூவாய வாகம் புனைந்து”⁷⁸

என்பது சிவபெருமான் திருவந்தாதி.

கண்ணப்ப நாயனார்தம் செயலைக் கூறவந்த சேக்கிழார்,
“நானாலும் அன்பும் முன்பு நளிர்வரை ஏறத் தாமும்
பேணுநக் தவங்க ளெள்ளும் பெருகுசே பானம்ஏறி
ஆணையாம் சிவத்தைச் சார அணைபவர் போல ஐயர்
நீள்மலை மலையை ஏறி நேர்படச் செல்லும் போதில்”⁷⁹

என்று கூறுவது இவன் ஒப்புநோக்கத்தக்கது.

“சொற்றுனை வேதியன்” என்னுந் தாமொழி
நற்றமிழ் மாலையா “நமச்சி வாய”என்
நற்றமன் காக்கும்அஞ் செழுந்தை அன்பொடு
பற்றிய உணர்வினால் பதிகம் பாடினார்!”⁸⁰

என, நாவரன் வாழ்வில் நிகழ்ந்த விந்தையினைப் பாடுவர் சேக்கிழார்.

இத்தகு திருமுறைப் பாடல்களின் பிழிவாக விளங்கும் ‘சிவஞான
போதம்’ முதலான சாத்திர நூல்களில் எல்லாப்படும் கருத்துக்களின் சில
இங்கே தரப்படுகின்றன :

“உயிர்தான் முன்னே கொள்ளப்பட்ட புண்ணிய
விசேடத்தாற் றனக்கு அந்தரியாமியாய் இதுகாறு

முன்னின்றுணர்ந்தி வந்த பரம்பொருளே இப்பொழுது
 குருவடிவமும் கொண்டெழுந்தருளி வந்து, சிவதீக்கை
 செய்து; 'மன்னவ குமாரனாகிய நீ ஐம்பொறிகளாகிய
 வேட்குட்பட்டு, வளர்ந்து, நின் பெருத்தகைமையை
 அறிவாது மயங்கி மீடப்பட்டாய்'நின் பெருத்தகைமை
 பாவது இவ்வியல்பிற் நென்றறிவுறுப்ப, அறிந்த
 மாத்திரையே அவ்வேடரை விட்டு தீங்கி, அன்னிய மின்றி
 அன்னவியமாத் தன்னமயின் நிலைபெற்று அம் முதல்வன்
 திருவடிகளை யணையும்"⁸¹

என்ற பொருள்பட, அருளாளர் மெய்கண்டார்,

"ஐம்புல வேடரின் அபர்த்தனை வளர்த்தெனத்
 தம்முதல் குருவுமாய்த் தவத்தினி லுணர்ந்தவிட்
 டள்ளிய மின்மையின் அரங்குமல் செலுமே!"⁸²

என்றருளிச் செய்துள்ளார்.

"சரிபை கிரியா யோகங்களைச் செய்துழி நன்வெறி
 யாகிய ஞானத்தைக் காட்டியவல்லது மோட்சத்தைக்
 கொடா!"⁸³

என்பது இதன்கண் வரும் 'ஏது'வாகும்.

"ஊனக்கண் பாசம் உணராப் பதியை
 ஞானக் கண்ணினிற் சிந்தை நாடி."⁸⁴

என்பதும்;

"சுண்டு அம்முதலை ஞானக் கண்ணாலே காண்க"⁸⁵

என்பதும் மெய்கண்டார் வாங்கே!

இந் 'நால்வகை நெறிகள்' குறித்து அருணத்தி சிவாசாரியார் கூறும்
 பாடலும் இவன் ஒப்புநோக்கத்தக்கும்:

"சன்மாரிக்கஞ் சகமாரிக்கஞ் சற்புத்திர மாரக்கம்
 தாதமாரிக் கம்என்னும் சங்கரனை அடைபும்
 நன்மாரிக்க நாலனவதாம் ஞான யோக
 நற்கிரியா சரிபையென நவிறுவதுஞ் செய்வார்!
 சன்மாரிக்க முத்திகள்,சா லோக்கியசா மீப்பிய
 சாரூப்பிய, சாயுச்சிய மென்று,சதுர் விதமாம்
 முன்மாரிக்க ஞானத்தால் எய்து முத்தி
 முடிவென்பர் மூன்றினுக்கு முத்திபத மென்பர்!"⁸⁶

இதற்கு மு.திருவிளங்கம்,

“நாள்கு மார்க்கங்களின் திலக்கணங்களையும் தமிழலகில்
ஒழுங்கிக் காட்டியுள்ளார் சிவஞானச் செல்வர்களாகிய
மானிக்கர், சுந்தரர், சம்பந்தர், அப்பர் என்னும்
சமயகுரவப் பெருந்தகையாளர்.”⁸⁷

என்று கூறுவது கொண்டு, திருநாவுக்கரசர், ‘நாதமார்க்கநெறி’யை
மேற்கொண்டவர் என்பது போதும்.

இளர்ச் ‘சிலோகம்பாவனை’யின் இயல்பும் பயனும் குறித்து அருணந்தி
சிவாசாரியர் கூறுவதும் இங்குக் காட்டத்தகும்:

“கண்டலிலைவ வல்லேனா னென்றகன்று காணாக்
கழிபரமு நாளல்லே னெனக்கருதிக் கசிந்த
தொண்டினொடு முனத்தவன்றோ னின்றகவப் பாலே
சோகமெனப் பாவிக்கத் தோன்று வன்,வேறின்றி
விளடகது மலய்களெலாங் கருடதியா னத்தால்
விடமொழியு மதுபோல விமலதைபு மடைபும்
பள்ளைமறை கருமதுநா னானே னென்று
பாவிக்கச் சொல்லுவதிப் பாவகத்தைக் காணே”⁸⁸

‘திருவெந்தெழுத்’தின் சிறப்புக்களாக மெய்சுண்டார் கூறுவன
வருமாறு:

“ஊனக்கண் பாசம் உணராப் பதியை
ஞானக் கண்ணினிற் சிந்தை நாடி
உராத்தனைத் தேர்த்தெனப் பாசம் ஒருவத்
தள்ளிழ லாம்பதிவிதி என்னுமஞ் செழுந்தே”⁸⁹
“அஞ்செழுத்தால் உள்ளம் அரனுடைமை கண்டரணை
அஞ்செழுத்தால் அர்ச்சித் திதயத்தில் . அஞ்செழுத்தாற்
குண்டலியிற் செய்தொமல் கோதண்டஞ் சானிக்கில்
அண்டனாம் சேடனாம் அங்கு”⁹⁰

சிவஞான சித்தியாரில்,

“ஒசைதரும் அஞ்செழுத்தை விதிப்படி உச்சரிக்க
உள்ளத்தே புருத்தளிப்பன் ஊனமெலாம் ஓட”⁹¹

என்றும்;

சிவப்பிரகாசத்தில்,

“அந்தம்ஆ திகளி லாத அஞ்செழுத் தருளி னாலே
வந்தவா றுரைசெய் வாரை வாதியா பேதி யாலே”⁹²

என்றும்;

திருவருட்பயனில்,

"அருந்தாலும் ஆரணமும் அல்லாதும் ஐத்தின்
பொருந்தால் தெரியப் புகின்"⁹¹

என்றும் வருவன இங்கு ஒப்புநோக்கி உணர்த்தவும்.

திருநாவுக்கரசர், தம் தேவாரத் திருப்பதிகங்களில் 'சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம்' எனும் இந்நால்வகை நெறிகள் குறித்தும், 'சிவோகம்பாவனை', 'திருவைந்தெழுத்து' இவை குறித்தும் விரிவாகப் பாடியுள்ளார். இவையும், சம்பந்தர் போன்ற பிற சைவ சமயாசாரியர்களும் கூறிய கருத்துக்களும், பின்னால் எழுந்த சைவ சித்தாந்த சாத்திர நூல்கட்கு மூலகரணமாய் அமைந்துள்ளன எனில் மிகையன்று!

மூட்புகள்

இவ் இயலின் வாயிலாக அறியத்தரும் மூட்புகளாவன :

1. இறைவனை அடைதற்குரிய நெறிகள் நான்கு. அவை: 'சரியை, கிரியை, யோகம், ஞானம்' என்பன;
2. சிவபெருமானது உருவத் திருமேனியை உணர்ந்து, அவனது திருக்கோயிலுக்குச் சென்று, 'அலகிடுதல், மெழுக்கிடுதல், மாலை சாத்தல், தலையாடல்' கும்பிட்டுக் கூந்தாடுதல், அவன் புகழ் பாடுதல் போலவன, 'சரியை நெறிபுள் அடங்கும்;
3. அகத்திலும் புறத்திலும் இறைவனுக்குச் செய்யும் 'திருமுழுக்கு, புகை, ஒளிகாட்டல்' போலவன 'கிரியை நெறி'யில் அடங்கும்;
4. மனத்தை அடக்கி, அதனை இறைவனோடு ஒன்றச் செய்தல் 'யோகநெறி' எனப்படும்;
5. 'இருவினையொப்பு' வருங்காலமே உயிர்க்கு 'ஞானம்' வருங்காலம்; அப்போது பரம்பொருளே ஞானாசிரியனாக வந்து, அவ்வுயிர்க்கு 'ஞானத்தை' அருளுவன்;
6. இத்தகு நெறிகளால் 'சிவோகம்பாவனை' எனும் நிலை உண்டாகும்;
7. 'மலவாசனை' நீங்கற் பொருட்டுத் 'திருவைந்தெழுத்தை' முறைப்படி ஒதவேண்டும்;
8. இவற்றைக் குறித்துத் திருநாவுக்கரசர், தம் தேவாரப் பாக்களில் விரிவாக எடுத்துரைக்கின்றார்;
9. ஞானசம்பந்தர் போன்ற திருமுறை அருளாளர்களும் இவை குறித்து இயம்பியுள்ளனர்;

10. 'சிவஞானபோதம்' முதலான சாத்திர நூல்களில் துவரப்படும் கருத்துக்களுக்கு, நாவரசர் போன்ற திருமுறை அருளாளர்கள் கூறிய கருத்துக்களே மூல ஆதாரங்களாக உள்ளன எனலாம்;

சான்றோர் விளக்கம்

1. மூலபு. இரத்தினம் செட்டியார். இதோ கைய சித்தாந்தம் தெரிந்து கொள்ளுங்கள். பக்.27-29.
2. க. கல்ச்சீரேயல் முதலியார், 'கையம்', கைவழிப் பைணவழி, ப.81.
3. ப.சா.அறிவுடைத்தல், 'போதமும் கைக்கமும்', கைவழிதமிழ் ப.172.
4. தாயுதான கவையிகள் பாடல், மூலாதிக்கண்ணி, 157.
5. ஆ.ஆனந்தானார், சிவஞானபோதம் வழித்துணை விளக்கவுரை, ப.182.
6. வ.ஆ.தேவசேனாபதி, கைய சித்தாந்தத்தின் அடிப்படைகள், ப.119.
7. ஏ.சாமநுஜானார், கைய சித்தாந்தம், ப.96.
8. க.கல்ச்சீரேயல் முதலியார், மூலாதாரம், ப.82.
9. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:41; 4:93.
10. மெய்யு, 5:258:1-2.
11. மெய்யு, 6:312.
12. மெய்யு, 5:192.
13. மெய்யு, 4:82.
14. மெய்யு, 4:307.
15. மெய்யு, 5:299.
16. மெய்யு, 6:357:2.
17. ந.கம்பெட்டியார், கைய கைய விளக்கு, ப.296.
18. ஏ.சாமநுஜானார், மூலாதாரம், ப.96.
19. ஆ.ஆனந்தானார், மூலாதாரம், ப.182.
20. க.கல்ச்சீரேயல் முதலியார், மூலாதாரம், பக்.82-83.
21. ஏ.சாமநுஜானார், மூலாதாரம், ப.96.
22. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:28:1-2; 4:64:3; 4:296:1; 4:312:2; 4:401.
23. மெய்யு, 4:547.
24. வ.த.இராமசுப்பிரமணியன் (உ.ஆ.), திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், ப.721.
25. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், ப.443:3-4.
26. ஆ.ஆனந்தானார், மூலாதாரம், ப.182.
27. வ.ஆ.தேவசேனாபதி, மூலாதாரம், ப.120.
28. ந.கம்பெட்டியார், மூலாதாரம், பக்.298,300.
29. க.கல்ச்சீரேயல் முதலியார், மூலாதாரம், ப.84.
30. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:405.

31. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 6:252:1-2.
32. மொது, 4:98.
33. மொது, 4:229:1-2.
34. மொது, 4:509:1,4.
35. மொது, 5:502.
36. மொது, 6:965:1-2.
37. ஆ.ஆனந்தராசன், மு.கா.தூக், பக்.183,184.
38. அராமபுத்தூரணி, மு.கா.தூக், பக்.98,99.
39. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:284:3-4.
40. மொது, 4:748.
41. மொது, 4:444:2-3; 4:446:3-4.
42. மொது, 4:311.
43. மொது, 4:922:1-2.
44. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 5:327.
45. மொது, 6:137-146 ஈற்றடிகள்.
46. ஆ.ஆனந்தராசன், மு.கா.தூக், பக்.242-243.
47. வ.ஆ.தேவரீசையாபதி, மு.கா.தூக், ப.125.
48. நகப்பெட்டியார், மு.கா.தூக், பக்.349,350.
49. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 5:884.
50. திருக்குறள், 1101.
51. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 6:961.
52. ஸௌந்தரேயப்பதி, திருமுறைத் தெளிவே சிவஞானபோதம், ப.127.
53. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:11-20, ஈற்றடிகள்.
54. மொது, 4:1057.
55. சி.அருணா வடிவேலு முதலியார், சிவஞானபோத மயநாயகப் பொருள்நிலை விளக்கம், ப.25.
56. ஆ.ஆனந்தராசன், மு.கா.தூக், ப.248.
57. ஸ. கப்பிரபணியயின்னா, திருவாசை ஓரமும் உரையும், ப.2.
58. ஆ.ஆனந்தராசன், மு.கா.தூக், ப.246.
59. தொல்சாஸ்திரம், பொருளதிகாரம், செட்டியாசிரியர், 171.
60. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:104.
61. மொது, 4:105-113 ஈற்றடிகள்.
62. மொது, 4:683.
63. மொது, 4:749:3-4.
64. மொது, 4:773:1-2.

65. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:787:1; 4:1017:1; 5:461:2; 5:526:2-3; 6:616:3; 6:665:3.
66. போது, 6:918:4.
67. போது, 4:995:3-4.
68. போது, 5:602.
69. போது, 5:605.
70. ச.நம்பசிவனார், பத்திநெயிப் பதுவல்கை, ப.171.
71. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 6:934.
72. போது, 6:618:1-2.
73. சுந்தரர் தேவாரம், 1:116:2:1,3; 1:132:9:3; 1:131:10:3-4; 3:22:3:1-2; 3:49:1.
74. சுந்தரர் தேவாரம், 18:2:2-3; 45:9:2; 48:1:4.
75. திருவாசகம், 5:31:1-2; 5:51:1; 11:4:3-4; 8:5:4; 22:2:1; 1:1.
76. திருமுத்தியம், 252:1; 497:1-2.
77. அற்புதத் திருவந்தாதி, 16:1-2.
78. சிவபெருமான் திருவந்தாதி, 43:3-4.
79. திருத்தொண்டர் ஸாஸம், சுண்ணப்ப நாயனார், 103.
80. போது, திருநாவுக்கரசு நாயனார், 126.
81. சிவஞானபோதம், குத்.2.உரை (பக்.128,129).
82. போது, குத்.8.
83. போது, அநிகரணம்:1 ஏது.
84. போது, குத்.9:1-2.
85. போது, அநிகரணம்:1.
86. சிவஞான சித்தியார் சுபகம், 270.
87. முத்திரவிரிப்பம் (உ.ஆ.) போது உரை, ப.463.
88. சிவஞான சித்தியார் சுபகம், 298.
89. சிவஞானபோதம், குத்.9.
90. போது, அநிகரணம் 3:உதாரணம்.
91. சிவஞான சித்தியார் சுபகம், 292:4.
92. சிவப்பிரகாசம், 90:3-4.
93. திருவருட்பாள், 81.

♦ ♦ ♦

திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில் 'சிவப்பேறு'

முன்னுரை

எல்லாம்வல்ல முழுமுதற் பரம்பொருளாகிய சிவபெருமானின் திருவருட்பேறு பெற்ற திருநாவுக்கரசர், தாம் அருளிய தேவாரத்திருப்பதிகங்களில், 'சிவப்பேறு' எனப்படும் 'முத்திநிலை' குறித்து மொழிந்துள்ளார். அதுகுறித்து ஆய்வு, இவன் மேற்கொள்ளப்படுகின்றது.

'சிவப்பேறு' - ஒரு விளக்கம்

'சிவப்பேறு' அல்லது 'முத்திநிலை' குறித்து நகப்புரெட்டியார் கூறும் விளக்கம் இங்குக் குறிக்கத்தக்கது:

"சாதனங்களால் அடையும் பயன்கள் இரண்டு. ஒன்று, 'பாசநீக்கம்'; மற்றொன்று 'சிவப்பேறு'; அதாவது, சித்தாந்த சைவ முத்தியை அடைதல். உயிர்கள் அமைய வேண்டிய முடிந்த பயன் 'வீடுபேறு'; இதுவே 'சிவப்பேறு'; 'முத்தி' என்று வழங்கப்பெறுவதும் இதுவேயாகும்! வீடுபேற்றிற்கு நேரே சாதனமாயிருப்பது 'ஞானம்'---இந்த ஞானத்திற்குச் சாதனங்களாக உள்ளவை 'சரீரைய, கிரியை, யோகம்! என்பவை...

"உயிர் வகைகள் வாழ்வு என்னும் பெரும்பயனும் போய்க் கொண்டிருக்கின்றன, அப்பயன், இறைவனை அடையும் பொழுது பூர்த்தியாகின்றது. இறைவனை அடைதலும் முத்தியடைதலும் உயிர்கட்கும் இயற்கைக்கும் முதற் காரணமாய் இருப்பவன் இறைவன்!...

"வாழ்வின் மேலான நோக்கம் 'வீடுபேறு' பெறுவது. அமையும் மனம் அங்குமிங்கும் உழன்று உலகின் கசதுக்கங்களைபெல்லாம் துய்த்து, மயக்கம் நீங்கித், தான்

செப்த தவறுகளுக்கும் குற்றங்களுக்கும் மனம். நொந்து வருந்தித், தான் செய்தவற்றை திவர்த்திக்க முயன்று இறுதியில் சாத்தம் அல்லது அமைதி பெற 'உண்மையான வீடு' நோக்கி வருகின்றது.....ஆன்மா இவ்வுடலை ஊர்நியாகக் கொண்டு, வாழ்க்கைப் பயணத்தை முடித்துக் கொண்டு 'சித்தையும் மொழியும் செல்லா நிலைமைத்தாகிய அந்தமில் இரப்பத்து அழிவில் வீட்டை' அடைய முயல்கின்றது. இந்த 'வீடு' அமைதியானது; எல்லையில்லாத பேரின்பம். அளிப்பது. ஆகவே எதிர்மறையான 'மலம்' நீங்குதலை நோக்கமாகக் கருதாது பேரின்பமடைந்து எப்பொழுதும் அந்நிலையில் தீட்ப்பதையே நோக்கமாகக் கொள்ளுகின்றது சித்தாந்தம். அதன் பின்னர் அந்நிலையினின்றும் மாறுவதே இவ்வை சிவபேரகத்தை அடைதலையே குறிக்கோளாகக் கருதுகின்றான் சித்தாந்தி¹.

வ.ஆ.நேவசேனாபதி,

"சித்தாந்திகள் மும்மலங்களும் நீங்கப் பெற்றுச் சிவனடியைச் சேர்வதையே 'முத்தி' என்பர்"

என்கின்றார்.²

சைவ சித்தாந்தம் கூறும் அடிப்படையான - முநீர்மையான கௌரகை 'அத்துவிதம்' என்பது, முன்னரே விரிவாக உரைக்கப்பட்டது. 'முந்திநிலையில் இதுகுறித்து ஒரு விளக்கத்தை அளிக்கின்றார் முருபத இரத்தினம் செட்டியார். அது வருமாறு :

"நாம் ஒன்றில் அதிக ஈடுபாடு கொண்டு உறைத்து நின்றால் நம்மை நாம் மறந்து விடுவோம்! 'முத்தி' நிலையிலும் இப்படித்தான் நிகழ்கின்றது. அந்நிலையிலும் இறைவன், 'ஒன்றாகவும், வேறாகவும், உடனாகவும்' இருக்கின்றான். அவனுடன் நாம் முழுமையாகக் கலப்பதால்தான் பேரின்பம் குறைவுபடாது கிடைக்கின்றது; அவன் வேறாக நிற்பதால், பேரின்பத்தை அவன் நமக்கு ஊட்ட முடிகின்றது; அவன் உடனாக நிற்பதால் அந்தப் பேரின்பத்தை நாம் அனுபவிக்கின்றோம். இஃது சைவசித்தாந்தம் சொல்லும் 'முத்திநிலை'யாகும்!"³

தாதான்மியமும் அத்துவிதமும்

இறைவனது அறிவாகிய ஆற்றலுக்குச் 'சிற்பத்தி' என்று பெயர். (சிற்ப - அறிவு). இறைவனை 'நாயகன்' என்றும்; 'சிற்பத்தியை' 'நயகை' என்றும்

கூறுவர். 'சிற்சத்தி' இறைவனின் வேறென்று; அவனைப் பிரியாது நீக்கமின்றி இருப்பது; ஆதலின் அதற்கும் 'தாதாண்மியசத்தி' என்று பெயர்.⁴

முதல்வனாகிய சிவனும் அவனது சத்தியும் பொருளால் ஒன்றேயாம்; ஆனால் செயற்பாட்டால் இருவகையாக நிற்கும். ஒன்று, தானேயாம் நிற்கும் நிலை; அப்போது, அவன், தன்னையே தான் விளக்கி நிற்பன்; அதுவே 'சிவன்' எனும் நிலை. மற்றொன்று, உயிர்களுக்கும் பாசப் பொருள்களோடும் இயைந்து நின்று அவற்றைச் செயற்படுத்தும் நிலை; அதுவே 'சத்தி'யாம் நிற்கும் நிலை. இவ்வாறு முதல்வனே, சூரியனும் ஒளியும் போலத் தானும் தன் சத்தியும் என இருநிற்பட்டு நிற்பன். ஆதலின், சிவமும் சத்தியும் பொருளால் ஒன்று, தன்மையால் இரண்டு; எனினும் ஒன்றையின்றி மற்றொன்று இல்லாத நிலையினவாகும்! சிவம் - சத்திகளிடையே உள்ள தொடர்பு, 'தாதாண்மியம்' எனப்படும். இதனை 'ஒருமையில் இருமை' என்பர்; சிவம், உயிர்களுடனும் 'ஒளிநாய், வேதாய், உடனாய்' இயைந்து நின்றவாகிய தொடர்பே 'அக்துவிகம்'; இதனை 'இருமையில் ஒருமை' என்பர்.⁵

முத்திரியும் முதல்வனின் நிலை 'அத்துவிதநிலையேயாம் என்பது மனங்கொளத்தக்கது.

அனைத்தோர் தன்மை

சிந்தனைக்கு அப்பாற்பட்டு நிற்கும் இயல்பினான் இறைவன். அத்தகையவனை, மாயா காரியங்களாகிய கருவி கரணங்களின் வழிக் காண்டல் இயலாது. அதனால், அக் கருவிகளினின்றும் நீங்கிய முத்தர்களே அவனை நேரில் காண இயலும். அவ்வாறு காண்பவர்கள், பின்னர்த் தாம் கருவி கரணங்களின் வழிப்பட்ட பொழுதும் அவனைக் காண்டல் கூடும். அசிந்திதனாய் நின்று 'பதீ'யைச் சிந்திதனாகவும் கண்டு வழிபடுதல், சிவன்முத்தர்களே இயல்வது.

"முத்திநிலையை எய்தினோர், உடம்போடு கூடி, நிற்கும்-
கூறும் 'சிவன்முத்தர்' எனப்படுவார்; உடம்பு நீங்கிய வழி
அவர் இறைவனோடு இரண்டறக் கலந்து, 'பரமுத்தர்'
ஆவார். எனவே, சிவன்முத்திக்கும், பரமுத்திக்கும் உள்ள
வேறுபாடு உடம்போடு இருத்தலும், உடம்பின்றி
இருத்தலும் ஆகும். சிவன்முத்தரை, 'அனைத்தோர்' எனத்
தமிழில் சித்தாந்த நூல்கள் கூறும்!"⁶

என்பர் சி.அருணை வடிவேலு முதலியார்.

சிவத்தை அனைத்த 'சிவன்முத்தர்', இறைவனது திருவடியில் அனைந்து நிற்கவொட்டாது விலகும்படிச் செய்வனவாகிய 'மும்பலங்கள்'

என்றும் அழக்கை, 'ஞானம்' என்றும் நீரால் கழுவிப் போக்குவர். தம்மைப் போல் அடியா அன்பினையுடைய மெய்யடியார்களோடு கூடியிருந்து அவர்களது திருவேடத்தையும், திருக்கோயிலில் உள்ள திருமேனிகளையும் 'சிவன்' என்றே எண்ணி, அவற்றை வழிபடுவர்.

"தாமக்கிழத்தியர் வடிவில் காணப்படும் ஆடை, சாந்து அணிவன முதலாயின, காழுக்கரை வசிகரித்து இன்பம் செய்யுமாறு போல, மெய்யுணர்வுடையாரைக் காட்சி மாத்திரையின் வசிகரித்து இன்பம் செய்தல் பற்றித் திரு வேடத்தையும், சிவாலயத்தையும்"⁷

சிவபெருமானாகவே கண்டு வழிபடுக என விளக்கமுரைப்பர் சிவஞான முனிவர்.

இறைவன், எல்லா இடங்களிலும் நீக்கமுற நிறைந்து நிற்பவன்; எனினும் தன் அடியாதித்திலும், திருக்கோயிலில் எழுந்தருளியிருக்கும் திருமேனிகளில் மட்டுமே, அவன், தயிரில் நெய் போல இனிது விளங்கித் தோன்றுவன். ஏனைய இடங்களில், பாலில் நெய் போல விளங்காது நிற்பன். எனவே இவ்விடத்து இடங்களில் மட்டுமே வழிபடல் இன்றியமையாதது.

சிவனடியார்கள், 'சிவோகம்பாவனை'யால், சிவனை உணர்ந்தவர்களாவர். இறைவனும், அவ் அடியார்களைத் தனது வியாபகத்துள் அடக்கிக் கொண்டு, அவர்களைத் தானாகக்கிக் கொள்கின்றான். இவ்வகையில், அவ் அடியார் 'சிவனே'யாவர். அவர்களிடத்தில் இறைவன், தயிரில் நெய் போல விளங்கி நிற்பன்.

இத்தகு 'சிவஞானியர்' குறித்து ஆ-ஆனந்தராசன் கூறுபதாவது:

"சிவஞானியர் எல்லாப் பொருள்களிலும் இறைவன் அவையெய்யாய்க் கலந்து நிற்கின்ற 'அக்துவகிதனை' பற்றி எல்லாவற்றையும் சிவமாகக் காண்பர்; அம்முறையில் திருக்கோயிலுள் இருக்கின்ற திருமேனிகளையும் அவனாகவே கண்டு வழிபடுவர். அதனால் அவர்களுக்கு இறைவன் அத்திருமேனிகளில் மத்திர சாதகம் இல்லாமலே எக்காலத்திலும் விளங்கி நின்று அருள் புரிவான். ஆகையால் அடியவர்களிடத்தில் அவன் விளங்கி நிற்பல் போலவே திருக்கோயில் உள்ளிருக்கும் திருமேனிகளிலும் சிவன் முத்தர்க்கு விளக்கியிருப்பான் என்பது தெளிவாகும்!"⁸

இறைவன், மிகப்பெரிய கருகணவள்ளல்; தன்னை அறியாது கிடந்த சிற்றறிவுபிரிக்கு ஞானக்கண்ணனாக் கொடுத்துத், தன்னை உணருமாறு செய்தவன். நகையாறு கருதாத இறைவனது இப்பேருதவியை உயிராளது,

செய்துள்ளி மறவாமல், 'குரு'வாக எழுந்தருளியுள்ள அரண் வழிபடுதலே உறுதி தருவதாம்!'

திருநாவுக்கரசர் தேவாரத்தில்!

அருளினான், பலப்பினிப்பால் இன்பம் எய்தாமல், துன்பமும் நிலைகண்டு இரங்கும் இறைவன், அய்யுயிர்களைத் துன்பத்தினின்றும் விடுவித்துத் தன் திருவடியின்பத்தைத் துயர்பித்து வாழ்விக்கும் நிலைக்கு 'அருள்தலை' என்று பெயர்.

இந்த 'அருள்தலை' தமக்குக் கிடைத்ததாக நாவரசர் கூறுகின்றார்.

"பற்கடலில் தோன்றிப் பல்லுயிரையும் கொன்றழிக்க வந்த பெருக்கொடு நஞ்சினை, விண்ணவன் வேண்டச் சிவபெருமான் உண்டு, கண்டத் தடக்கியிருளினன்; அதனால் 'திருநீலகண்டத்தர்' எனப் பெயர் பெற்றவர்; அத்தகு கண்டத்தையும், திருநீல பூசிய திருமோளியையும் உடையவர்; அழகான புவித்தோளினை ஆடையாகக் கொண்டவர்; அத்தோளின் மேல் அரவக் கச்சினைக் கட்டியுள்ளவர்; செம்பஞ்சு ஊட்டப்பெற்ற மெல்லிய திருவிழக்களையுடைய உமாதேவியைப் பாகத்தே கொண்டவர்; ஒப்பற்ற பலமும் போன்ற செத்திறம் உடையவர். இத்தகு அருளாளரான சிவபெருமான், எனியென் தூங்கும்போது கனலிடைத் தோன்றியருளினன்; தனது வலது திருக்கையில் உள்ள உடுக்கையைக் கொட்டி அருளினன்; அடியேன் அத்த இசை முழக்கம் கேட்டதுமே 'துன்'னென எழுந்திருந்தேன்; பின் நிகழ்த்தளவற்றைச் சொல்லால் விளக்கும் ஆற்றல் எனக்கு இல்லை! பொன் போன்ற திருச்சடையின்மேல் புளம் சூடியுள்ள எம்பெருமான், 'நம் ஊர் திருப்பூம் பயம்' என்று அருளிப் போயினன். (ஆதலின் நான் அங்குச் செல்ல வேண்டும்)!¹⁰ என்ற பொருளில் - நாவரசர் பாடும் திருப்பாட்டு வருமாறு:

"நஞ்சடைந்த கண்டத்தர் வெண்ணீர் தாடி.

நல்லபுலி வதன்மேல் நாகம் கட்டிப்

பஞ்சடைந்த மெல்லினான் பாக மாகப்

பராபத்துறையே வென்றோர் பவள வண்ணர்

துஞ்சிடையே வந்து துடிப்புக் கொட்டத்

துன்னென்றெழுத் திருந்தேன்! சொல்ல மட்டேன்!

புன்சடையின் மேலோர் புளவஞ் சூடிப்

புறம்பயம்நம் மூரென்று போயி னாரே!"¹¹

- இதன்கண், சிவத்தோடு ஒன்றியிருக்கும் 'சத்தி' பேசப்பட்டுள்ளது. "துன்னென் ரெழுத் திருந்தேன்; சொல்ல மட்டேன்!" என நாவரசர் பொழிவது, 'சீவன்புத்தர்' நிலையைக் குறிப்பதாகும். அந்நிலை, பிறர்க்கு

எடுத்துரைக்கும் தன்மையதன்று; அவரவரும் இறையனுபவத்தால்
நுழைந்திருக்கலாம்!

ஈசன்பால் தம்மையே மறந்து நின்ற நிலை குறித்து அகத்துறைப்
பாடல்கள் மூலம் புலப்படுத்துவார் நாவரசர். அவற்றில் ஒன்று:

“கொள்ளைக் குழைக்காதிற குண்டைப் பூதங்
கொடுகொட்டி கொட்டிக் குனித்துப் பாட
உள்ளங் கவர்ந்திட்டுப் போவார் போல
உழிதருவர் தாந்தேரிய மார்டேன்! மீன்டேன்!
கள்ள விழிவிழிப்பர் காணாக் கண்ணாற்
கண்ணுள்ளார் போலே ஈரத்து நிற்பர்!
வெள்ளச் சடைமுடியார் வேத நாவர்
வெள்ளகாடு மேவிய விரிந்த னாரே!”¹²

இத்திருப்பாட்டுக்கும் ப.இராமநாதபிள்ளை தரும் உரைவிளக்கம்
வருமாறு:

“மிகுதியும் களத்த குண்டலங்கள் அணிப்பெற்ற னாதினை
புடைய சிறுத்துப் பெருத்த உருவத்தினைபுடைய பூதங்கள்,
‘கொடுகொட்டி’ என்னும் பறையினை முழக்கி ஆடிப்
பாடத் தாமும் சுத்தாடிக் கொண்டு வருவார் போல் வந்து,
ஏழையேன் உள்ளத்தைக் கவர்ந்திட்டுத் திரிகின்றனர்;
அதனால் எளிபேறுக்கு ஏற்பட்டுள்ள நிலைமையினை
தினனவாறென்று உரைசேர்; திரும்பினேன்;
காண்டற்பொருட்டுக் கொள்ளாத திருக்கண்ணினால்
களவியல் முறை விழிப்பு; எளிபேள் கருத்தினுள் நிறைந்து
நிற்பார் போன்று மறைத்து நின்றருள்கின்றனர்; அவரே
சலமகளாகிய வெள்ள நீரினைத் திருச்சடையின்கண்
தாங்கிய திருமுடியினை புடையவர்; உறுதிப்பொருள்
நான்கும் பயக்கும் திருமாமறையினை உண்ணின்றுணர்த்தி
எழுப்பியருளிய திருவாயினைபுடையவர்; அவர்
திருவெண்காட்டிலெழுந்தருளியிருக்கும் பெரும்பொருட்
கிளவிக் கடவுளராவார்!”¹³

இவ்வாறு கூறும் இவர், மேலும் சில நயமான விளக்கங்களைத்
தருகின்றார்.

“உள்ளங்கவர்தல்”: அகப்பொருட்டுறையில் காதல
ரிருவருள்ளமும் ஒன்றுபட்டு ஒருவரை ஒருவர் இன்றி-
யமையாராய் இருவரும் தம் வயம் இழந்து நிற்கல்.
இதுபோல் செவ்வி வாய்ந்த ஆருயிர், இறையன்

வயப்பட்டுத் தன்வயம் இழந்து நிற்பதாகும். தன்வய மிழந்து சிவன்வயப்பட்டுக்கே திருவடிப் பேரின்ப முண்டாம். தன்வயம் இழத்தலென்பது, ஆவியின் அன்பறிவாற்றல்கள் ஆண்டானின் அன்பறிவாற்றல்களுள் அடங்கி, அவன்வழி நிறைவு. சிவபெருமான் ஆருடிகின் உன்னத்தின்கண் இடையறாதிவற்றுங் கூத்தின் திருக்குறிப்பே 'உழி தருவர்' என்பதாம். 'கள்ளவழி' என்பது, இறைவன் ஆருடிகளைக் களவுவழியாகத் தன்வயப்படுத்துவதாம்!"¹⁴

என்பதும் அவர்தரும் விளக்கமாம்!

இத்திருப்பாட்டில் அப்பர் பெருமான், "உள்ளங் கவர்த்திட்டுப் பேசுவார் போல, உழிதருவர் நான் தெரிய மாட்டேன், மீண்டேன்" என உணர்ப்பது 'சிவன்முத்தர்' நிரலையைக் குறிப்பதாகும்.

ஆனால் இத்தகு உயர்நிலை பெற, 'அவன் அருள்' வேண்டும்! அவனானுளிரின்று எந்நிலையும் வாராது! இதனையும் அப்பரடிகள் உணர்த்துகின்றார்:

"இருளாய வள்ளத்தி னிருளை நீக்கி
விடர்பாவங் கெடுத்தேழை பேணை யுய்யத்
தெருளாத சிந்தைதனைத் தெருட்டித் தன்போற்
சிவலோக நெறியறியச் சிந்தை 'தந்த்
அருளானை! ஆதிமா தவத்து ளானை
ஆறங்க நால்வேதத் தப்பால் நின்ற
பொருளானைப் புள்ளிருக்கு வேளு ரானைப்
போற்றாதே ஆற்றான் போக்கி வேனே!"¹⁵

'சிவலோகநெறியினை அறிவிப்பவனும் ஆண்டவனே, இதனைச் சைவ சித்தாந்தம் 'உணர்த்த உணர்தல்' என்று பேசும் இவ்வறு அறிவிப்பதற்குமுன், உயிர்களிடத்துள்ள 'ஆணவமம்' ஆகிய 'இருள்' நீங்கவேண்டும். இதனையே நாவரசர், 'இருளாய உள்ளத்தின் இருளை நீக்கி' என்றார். அதுபட்டுமற்று ஆணவப் பிணிப்பால் உண்டாகும் துன்பத்துக்குக் காரணமாயிருக்கும் 'பாவங்'களையும் தொலைத்தார் என்பது தோன்ற 'இடர் பாய் கெடுத்து' என்றார். "கூட்டறிவாலும் சிற்றறிவாலும் தெளிவில்க முடியாத ளரியேனது சிந்தையாகிய எண்ணத்தைத் தெளிவித்தார்; தனக்கே உரிய 'சிவலோகத்'தை அடைதற்கான வழிவகைகளை அறியுமாறு அறிவித்தார்! அவரை என்றும் மறவாமலிருப்பதற்கான எண்ணத்தையும் அருளிய அருளாளர்" என்றும் கூறுகின்றார்.

*சிவபெருமான் சிந்தையைத் தெளிவித்தருளின் அதிவே
சிவலோக நெறியாகும். அந்தெறி நிற்பார், அகத்தும்
புறத்தும் திருவடியின்பத்துத் திளைப்பார்!"¹⁶

என்பார் பதினாறுநாடிகளின்னை.

சிவனடியார்களின் பெருமை குறித்தும், அத்திருக்கூட்டத்துள் தாமும்
ஒருவராக நின்று சிவனருளைப் பெற வேண்டும் என்றும் நாவரசர் கூறும்
இடங்கள் பல. அவற்றுள் ஒருசில வருமாறு:

"விடினார் உலகினில் விழுமிய தொண்டர்கள்
கடினார் அந்நெறி கூடச் சென்றதும்
ஒடினேன் ஒடிச்சென்று உருவம் காண்டதும்
நாடினேன் நாடிற்று நமச்சி வாயடுவ!"

"பாடுவார் பணிவார் பல்லாண்டுகை
கறு பத்தர்கள் சித்தத் துன்புக்குத்
தேடிச் சண்டு கொண்டேன்
திருவாரூர் அம்மாளே!"

"பொறிப்பு வன்களைப் போக்கறுத்து உள்ளத்தை
நெறிப்ப டுத்து நினைந்தவன் சிந்தையுள்
அறிப்பு றும்அழு தாயவன் ஏகம்பம்
குறிப்பி னாற்சென்று கூடித் தொழுதுமே!"¹⁷

இத்தகைய அடியார்க்கும் தாம் ஓர் அடியாராக ஆக வேண்டும்
என்றுகூடப் பேசுகின்றார் நாவரசர்கள்.

"மடத்தை பாகன் வலஞ்சுழி வான், அடி
அடைந்த வர்க்குஅடி மைத்திறத்து ஆவனே!"¹⁸

என்பது அவர் அருள்மொழி!

எம்பெருமான் திருவருளுக்கு ஆளாகி நின்ற ஞானசம்பந்தப்
பெருமான் போன்ற அடியார்களையும் அவர்களின் அருட்செயல்களையும்
வியந்து வியந்து போற்றும் உயர் பள்ளியினை நாவரசர்பால் காணலாம்!

"பாடிப் பெற்ற பரிசில் பழங்காக
வாடி வாட்டம் தனிப்பார் அவரைப்போல்
தேடிச் கொண்டு திருவாய்மூர்க் கேளனா
ஒடிப் போத்திய்கு ஒளித்தவாறு என்கொலோ?"

"திறக்கப் பாடிய என்னினும் செத்தமிழ்
உறைப்புப் பாடி அடைப்பித்தா ருத்தின்றார்!"¹⁹

என்பன சம்பந்தரைப் பற்றியன.

"சனடி, பிச்சுரவர்க்களுள் செய்துஅக்
கொண்டி, பிச்சுர வன்கழல் கூறுமே!"²⁰

என்பது, சண்டேசனரப் பற்றியது.

ஆடியும் பாடியும் தன்னைத் தொழுது வணங்கும் சிவஸுடையார்களின்
அன்பினையே பெரும் பொருளாகக் கருதுபவன் சிவபெருமான் என்பதை,

"தன்பிலாத் தொண்டர்கூடித் தொழுதழுது ஆடிப்பாடும்
அன்பலாத் பொருளும் இல்லை" ஐயன்ஐயாத னார்க்கே!"

"பண்ணினைப் பாடியாடும்
பக்தர்கள் சித்தம் கொண்டார்!"²¹

என்றும் பதிகங்களால் குறிப்பிடுவர் நாவரசர். எனவே "சிவஸுடையார்க்கு
மனம் உவந்து சிறப்பினைச் செய்ய வேண்டும்" என்ற குறிப்பினால், தம்
நெஞ்சினை நோக்கி,

"அத்தி யால், அடி யார்க்குநன்று அளித்திலை
.....மட நெஞ்சமே!"²²

என்கின்றார். இத்தகைய சிவஸுடையார் திருக்கூட்டத்தோடு சேர்ந்தால்,
முத்தியாகிய மேளிலை எய்த "ஏனியாக இருப்பன் எம் ஈசன் என்னும்
பொருள்பட,

"அடியார்க்கு முத்தி காட்டும் ஏனிலை"

"பக்தர்க்கு முத்திகாட்டும் வரத்தானை"²³

என்றும் கூறுகின்றார் அப்பாடிகள்!

சிவஸுடையார்களோடு சேராமல் இதுகளும் வினே கழித்தமைக்குக்
வழிவிரக்கக் கொண்டு நாவரசர் பாடும் நற்றிழைப் பாடல் வருமாறு:

"சூலம்பொல்லென் குணம்பொல்லென் குறியும் பொல்லென்

குற்றமே பெரிதுடையென் கொல மாய

தலம்பொல்லென் நான் பொல்லென் ஞானி யல்லென்

தலையோ டுகைத்திலென்! நடுவே நின்ற

விலங்கல்லென் விலங்கல்லா தொழித்தென் அல்லென்

வெறுப்பனவும் மிகப்பெரிதும் பேச வல்லென்

இலம்பொல்லென் இரப்பதெ ஈய மாட்டேன்

என்செய்வென் தோன்றினென் ஏழை யென!"²⁴

இவ்வாறு கூறுபவர், சிவஸுடையார்களைக் கண்டால் சிவனெனவே
நினைந்து தொழுதல் வேண்டும் என்கின்றார்.

"எவரெனுந் தாமாக விவாடத் திட்ட

திருநீறுச் சாதனமும் கண்டா லுள்ளி

உவராதே பவரவரைக் கண்ட போதே
 உகந்தபுமைத் திறந்தினைத்தல் குவந்து நோக்கி
 இவர்தேவர் அவர்தேவ ரென்று சொல்லி
 இரண்டாட்டா தொழிந்தீசன் திரமே பேணிக்
 கவராதே தொழுமடியார் நெஞ்சி னுள்ளே
 கன்றாப்பூர் நடுதறியைக் காண லாமே!"²⁵

என்பது அவர் திருமொழி!

அப்பர் வாழ்வும் சிவப்பேறும்

'சிவப்பேறு' குறித்த விளக்கம் இவ்வியலின் தொடக்கத்தில் இயம்பப்பட்டுள்ளது. எனினும் ஈண்டும் சில சொல்லல் சான்று.

உயிரானது, சிவனை உலகத்துப் பொருள்களை அறிவது போல அறிவதில்லை. உலகப் பொருள்கள் உயிருக்கு வேறாக, 'அது' என்று கட்டியறியும்படியாக நிற்கின்றன. அவ்வாறு 'சிவன்' உயிருக்கு வேறாய், அதனால் கட்டியறியப்படுவான் அவ்வன். அவன், தன்னை அறியும் அவ்வயிரின் அறிவினுள்ளே 'அக்துவயிதமாய்க்' கலந்து நிற்பவன். அதனால் அவ்வனை அறிகின்ற உயிரும், அவனுக்கு வேறாய் நின்று அறியாமல், ஒன்றாய் நின்றே அறியும். அஃதாவது உயிராய் நின்று அறியாமல், சிவமாய் நின்று அறியும் எனவே 'முத்தி'யில் உயிரானது, சிவத்தோடு இரண்டறக் கலந்து நின்றுதான் அதனை அறிந்து அனுபவிப்பதாகிறது.²⁶

'முத்தி'ப் பயனை அடைவதற்குச் சிறந்த சாதனம் 'ஞானம்' என்பது முன்னரும் சொல்லப்பட்டது. இதனைப் பின்வருமாறு விளக்கலாம் :

முத்தி - ஞானம் - இருவினையொப்பு (வினைக்கேகம்) -

நலம் (வழிபாடு) - சத்தி நிபாதம்

உயிரானது, திருவருளில் அழுந்தி நிற்கும் நிலை 'அருள்நிலை' எனப்படும்; திருவருள் வழியாகச் சிவத்தில் அழுந்தி நிற்கும் நிலை 'ஆனந்த நிலை' எனப்படும். எனவே, அருள்நிலைக்கு அப்பால் உள்ளது 'ஆனந்த நிலை' எனலாம். ஆனந்த, சிவத்தில் அழுந்துதலாகிய ஆனந்தநிலையே 'முத்தி' எனப்படும்.

'சிவம்' இன்பப் பொருள் ஆதலின் 'சிவப்பேறு' என்பது, 'இன்புறுதலை' ஆயிற்று. இவ் இன்புறு நிலையில், சிவத்தைச் சார்ந்த உயிரானது, 'தான்' என்பது சிறிதும் தோன்றாமல், சிவனாகவே நிற்கும். மாணிக்கத்தைச் சார்ந்த பளிங்கு, அம்மாணிக்கமாகவே நிற்பர் போன்றது இது! பளிங்கு, மாணிக்கமாக ஆகிவிடாது! எனினும், மாணிக்கத்தின் தன்மையைத் தன் தன்மையாகக் கொண்டு காட்டும். அதுபோல, முத்தியில்,

உயிரானது சிவமேயாகி விடாது! எனினும் சிவத்தின் தன்மையைத் தன் தன்மையாகப் பெற்றிருக்கும்.

மேலும், இம் முத்திக் காலத்தில், உயிருக்குத் தன்னைப் பற்றிய உணர்வு தோன்றாது, பேரின்பம் ஒன்றே தோன்ற, அதில் முழுகி விடும் ஆதலால் 'சிவம்' ஆகிய ஒரு பொருளே உள்ளது போலத் தோன்றும்!

முத்தியில், 'உயிரும் சிவமும்' ஆகிய இரண்டும், உண்மையில் உள்ளவையாம். ஆயினும் பிரிந்து வேறு நிலாது, ஒரு பொருள் போல நிற்கும். உலப்பினால் ஒன்றாய் நிற்கும். அக்கலப்பே, 'அத்துவிதம்' எனப்படும்.²⁷

'முத்தியில் உயிரும் சிவமும்' குறித்து ஆ.ஆனந்தராயன் கூறுவது இங்கு முதன்மையாகக் குறிக்கத்தகும்:

"உயிரும் சிவமும் ஒன்று என்னும் இக்கொள்கையைச் சைவ சித்தந்தாதம் ஏற்பதில்லை! எத்துணையும் அரிய சிவமும், எத்துணையும் எளிய உயிரும், பொருளால் ஒன்றாகுமோ? உயிர், பாசத்துட்பட்டுப் பிணியிப்பிண்டு திற்பது; சிவம் அப்பிணியிப்பின்றித் தனியே நிற்பது. இய்விரண்டும் பொருளால் ஒன்று எனல் எவ்வாறு பொருத்தும்? முதல்வன் ஆண்டானும், உயிர்கள் அவனுக்கு ஆட்பட்டு முழுதற்குரிய அடிமையும் என நிற்கும் உயர்வு தாழ்வுடைய வேறுவேறு முதல்களே!"²⁸

எனவே உயிரானது சிவத்தில் அழுந்தி, அதன் இயல்பை உணருத்தோறும் 'சிவபோகம்' வரம்பின்றிப் புதிது புதிதாய் விளைத்து, உயிர்க்கு இன்பம் செய்யும் என்பதாம்!

அப்பாடிகள், 'சிவப்பேறு' ஆகிய இம் 'முத்திநிலை' குறித்துப் பலபடக் கூறுகின்றார். அவற்றுட் சில வருமாறு:

'முத்தி' என்னும் சொல் தவிரச் "சிவலோகம், சிவகதி, சிவமாய் நின்ற செம்மை, செல்கதி, வீடு, திரு, தூநெறி" முதலான பல சொற்களையும் எடுத்தாள்கின்றார் நாவரசர்.²⁹

"பத்தர்கட்கு அருளும் வைத்தார்
பாப்பிடை பேற வைத்தார்
சித்தந்தை ஒன்ற வைத்தார்
சிவமேதே நினைவ வைத்தார்
முத்தியை முற்ற வைத்தார்
முறைமுறை நெறிகள் வைத்தார்
அத்தியின் உரிமை வைத்தார்
ஐயன்ற யாற னாரே!"³⁰

என்று முத்திநிலை அளிப்பவன் முதல்வன் என்று மொழியும் நாவரசர், இறைவரின் திருவடித் தலமானது என்னென்ன இன்பங்களைத் தரவல்லது என்பதை ஓர் அழகான பாடலால் தெளிவுபடுத்துகின்றார்:

“சித்திப் பரியன்! சித்திப்
பவர்க்குச் சிறந்து செந்தேன்
முத்திப் பொழிவன்! முத்தி
கொடுப்பன்! மொய்த்திருன்ஓடு
பந்தித்து நின்ற பழவினை
தீர்ப்பன்! பாம்புகற்றி
அத்திப் பிறைபணிந்து ஆடும்
பாறன் அடித்தலமே!”³¹

நாவரசர், சிவானந்தத் தேனைப் பருகிய பாண்மையைப் ‘பொய்யுறக்கம் மேவின’தாக ஒரு பாடலில் குறிப்பிடுகின்றார்:

“வஞ்சப்பெண் ணரங்கு கோயில்
வானொயிறு அரவத் துஞ்சா
வஞ்சப் பெண் ணிருந்த சூழல்
வாந்தவழ் மதியம் தோயும்
வஞ்சப்பெண் வாழ்க்கை யாளன்
வாழ்வினை வாழ தூற்று
வஞ்சப்பெண் ணுறக்க மாளேன்
வஞ்சளேன் என்செய் கேளே!”³²

இதற்கு வட-இராமகற்பிரமணியம் கூறும் உரை வருமாறு:

“வஞ்சப்பெண்ணாகிய கங்கை குடிய இடத்தில், அவமானது துயிலாது விழித்திருக்க, அச்சூழலில் அது, ஈசனின் சடையில் மேவும் சத்திரனை விழங்க நோக்குகின்றது. உமாதேவியைப் பாகமாகக் கொண்டு மேவும் பெருமானை நோக்கும் கங்கையினில், சத்திரன் தேய்கின்றது. ஒவ்வொன்றும் ஒவ்வொரு குறிப்பினைக் கொண்டு விளங்க, நான் ஒரு வஞ்சப்பெண் போன்று, ஈசனின் அருட்பேற்றினை மனத்துட் கொண்டு, பொய் உறக்கம் கொண்டேன்!”

இவ்வாறு உரைசூறி, “நாவுக்கரசர் சிவானந்தத் தேனைப் பருகும் நோக்கில் பொய்யுறக்கம் மேவின’ எனப் புகன்றதாம்!” என்று நயமும் காட்டுவர்.³³

நாவரசர், ஆன்மாவைது ‘சிவகதி’ பெறுதற்குரிய எளிய வழியையும் கூறுகின்றார். அத்திருப்பாட்டு வருமாறு:

“மெய்யம்மைபாம் உழவைச் செய்து
விருப்பெனும் வித்தை வித்திப்

பொய்ம்மைமயம் களையை வாங்கிப்
 பொறைபெனும் நீரைப் பாய்ச்சித்
 தம்மைமயம் தோக்கிக் கண்டு
 தகவெனும் வேலி யிட்டுச்
 செம்மையுள் திற்ப ராகில்
 சிவகதி விளைபு மன்றோ!"³⁴

இவ்வாறு 'சிவகதி' பெறுதற்கான வழி கூறும் வாகீசர்,
 "பாதிரிப்புவியூர் இறைவா! எனக்குச் சிவகதி தந்து அருள்புக!" என
 வேண்டுகின்றார்.

"கருவாய்க் கிடந்துள் கழலே
 திணையும் கருத்து னையென்
 உருவாய்க் தெரிந்து உன்றன்நாமம்
 பயின்றோன் உனதருளால்
 திருவாய்ப் பொலியச் சிவாப
 நமவென்று நிறைந்தேன்!
 தருவாய் சிவகதி நீபா
 திரிப்புவி யூர்-அறனே!"³⁵

என்பது அப்பர் திருவாக்கு.

'தமது வேண்டுகோள் மீண் போகாது' என்ற நம்பிக்கையால்,
 "எல்லாம் வல்ல சிவபெருமான், எனது பிறப்பை அறுத்து, என்
 வினைகளையும் போக்கி இறுதியில், சிவலோகத்தே என்னை உறுதியாக
 இருத்திடுவான்!" எனத் துணிந்து கூறுகின்றார்:

"தன்னைச் சரண் என்று தாளடைத்
 தேன்றன் அடியடையப்
 புன்னைப் பொழித்புக ழூர் அண்ணல்
 செய்வன கேள்மிகளனோ
 என்னைப் பிறப்பறுத்து என்வினை
 கட்டறுத்து ஏழ்நரகத்து
 என்னைக் கிடக்கவொட் டான், சிவ
 லோகத்து இருத்திடுமே!"³⁶

திருநாவுக்கரசர், உழவாரத் திருத்தொண்டாற்றித் திருப்புகழாரில்
 எழுந்தருளிய ஈசனை வணங்கித் திருப்பதிகங்களால் ஏந்தி ஒழுகி
 வரலானார். 'தமியேனைப் புகழாரன் தன் திருவடக்கீழ் 'இருத்திடும்' என்று,
 எழுகின்ற முன்னுணர்வால் திருப்பதிகங்கள் பல பொழிந்தார். 'திருப்புகழார்
 திருப்பதிகத்' திருப்பாடல்கள், இவ்வுண்மைக்குச் சான்று பகரும்.

“என்னுடைய என்சொல்லி என்னுடைய கோனா
எம்பெருமான் திருவடியே என்னி னல்லால்
கண்ணிலென் றுற்றோர் களைகண் இல்வேன்
கூவடியே கைதொழுது கானின் அல்லால்
ஒன்னுனே ஒன்பது வாசல் வைத்தாய்
ஒக்க அடைக்கும்போ துரை மாட்டேன்!
புண்ணியா! உன்னடிக்கே போது கின்றேன்!
பூம்புகழார் மேவிய புண்ணியனே!”³⁷

நாவரசரின் விருப்பம் நிறைவேறியது; அண்ணலாம் சிவபெருமான்
திருவடி நீழலில் இன்புறுதலாகிய ‘சிவப்பேறு’ பெற்றார்.

இவ் விந்தை நிகழ்ச்சியைத் தெய்வச் சேக்கிழார்,

“மண்முதலாம் உலகெந்த மன்னுதிருத் தாண்டகத்தைப்
புண்ணியா உன்னடிக்கே போதுகின்றேன் எனப்புகன்று
தன்னாரிய சிவனந்த ஞானவடி வேயாகி
அன்னான் சேவடிக்கீழ் ஆண்டார சமீந்திருந்தார்!”³⁸

என்னும் செந்தமிழ்ப் பாட்டால் சீபட்டப்படுவது இங்கு என்னி என்ன
இன்புறத் தக்கது!

உயிர்த்து உறுதி பயக்கும் எண்ணில் திருப்பதிகங்களைத் திருவ
மலர்ந்தருளிய திருநாவுக்கரசர், ஒரு சித்திரைத் திங்கள் சதயத் திருநாள்
மேற்கூறிய கடைசித் திருத்தாண்டகத்தைப் பாடிச் சிவானர்
ஞானவடிவேயாகி எம்பெருமானின் திருவடிக்கீழ் இனிதமர்ந்தார்.

இவ்வாறு நாவரசர் ‘சிவப்பேறு’ எய்துதற்குக் கையாண்ட நெறி
‘தொண்டுநெறி’யாகும்!

ஞானசம்பந்தப் பெருமான் முதன்முதலாகத் திருநாவுக்கரசரை தேர்
கண்ட காட்சியைத் தெய்வச் சேக்கிழார் கூறுவது வருமாறு:

“சிந்தை இடையறா அன்பும், திருமேனி தன்னில் அசையும்
கத்தம் மிகையாம் கருத்தும் கைஉழ வாரப் படைபும்
வந்திழி கண்ணார் மழையும் வடிவிற பொலிதிரு நீளும்
அந்தமி லாத்திரு வேடத் தரசம் எதிர்வந் தணைய!”
“தொண்டர் திருவேடம் நேரே தோன்றியது!”³⁹

தவத்திரு ஞாநர்க்குடி அடிகளார்,

“இயக்கர்சால், பிளேட்டோ, சாக்ரடீஸ் போன்றவர்
களைவிடச் சமுதாய சீர்திருத்தத்திற்குத் தகுதியுடைய
பெரியார் அப்பரடிகள் என்பது என்னுடைய ஆழ்ந்த
நம்பிக்கை!”⁴⁰

என்று கூறுவது இவன் எண்ணத்தகும்.

'திருநாவுக்கரசு' என்ற சொல்லை 'திருமத்திரம்' என்பதைச் சிவப்பிரகாச சுவாமிகள்,

"உற்றானவன் தவம் தியில்தின்
நான்அலன் ஊன் புனவா
அற்றான்அலன் நுகர்வும் திரு
நாவுக்கரசு எனும்நர்
சொல்தான் எழுதியும் கூறியு
மேளன்றும் துன்பில்பதம்
பெற்றான் ஒருநம்பி அப்பூதி
என்னும் பெருத்தகையே!"⁴¹

எனும் திருப்பாட்டில் உணர்த்துவர்! அத்தகு சிறப்பினர் நாவரசர்!

தூய தொண்டு நெறியால் பரமனின் திருவருளுக்காளாகி, முத்தி நெறியாகிய சிவப்பேற்றில் ஆரா இன்பம் துய்த்தலே, மனித்தப் பிறவி எடுத்ததன் மான்வயனாகும்!

ஞானசம்பந்தர் போன்ற திருமுறை அருளாளர்களும் இவை குறித்து விரிவாகப் பாடியுள்ளனர். இங்கே சில சான்றுகள் மட்டும் தரப்படுகின்றன:

"இறைவன் கழல்ஏத்தும் இன்பம் இன்பமே!"

"ஏதுக்க னாலும் எடுத்த மொழிபாறும் மிகஞ்சு
சோதிக்க வேண்டா சுடர்விட்டுளன் எங்கள் சோதி!"

"திருவடி தொழுவார், ஊன்நயத்து உவகைகள் தருவார்!"

"நாதனை நல்லுர்ப் பெருமண மேவிய
வேதன தாள்தொழ விடேளி தாமே!"⁴²

என்பன சம்பந்தர் தேவாரம்.

"தானெனை முன்படைத்தா னதறித்து தன்பொள்ளடக்கே
நானென பாடலந்தொ நாயினெனைப் பொருட்படுத்து
வானெனை வந்தெதிர்னொள்ள மத்தபானை வருள்புரிந்து
வனனுபி வீறுசெய்தான் நொடித்தான்மலை உத்தமனே!"⁴³

என்பது சுந்தரர் தேவாரம்.

"நிலத்தன்மேல் வந்தருளி நீன்கூல்கள் காஅட்டி."

"அடியார் ஆனார் எல்லாரும்
வந்துள் தாள்சேர்த்தார்"

"சித்ததைனைத் தெளிவித்துச் சிவமாக்கி என்னயாண்ட
அந்தமிலா ஆனந்தம்"

"செம்மைய ஆய சிவயதம் அளித்த
செல்வமே சிவபெரு மாளே!"

"சித்தமலம் அறுவித்துச் சிவமாக்கி என்னயாண்ட அத்தன்!"⁴⁴

என்பன மணிவாசகர் மணிமொழிகள்!

"சிவசிவ என்மில் நீவினை யாளர்
சிவசிவ என்றிடத் தீவினை மாறும்
சிவசிவ என்றிடத் தேவரும் ஆவர்
சிவசிவ என்றிடச் சிவகதி தானே!"⁴⁵

என்பது திருமூலர் திருமந்திரம்.

"அப்பனை அணிதிரு ஆலங்காட்டுள்
அடிகளைச் செழுதலைக் காரைக்காற்பெய்
செப்பிய செத்தமிழ் பத்தும் வல்லார்
சிவகதி சேர்ந்தின்பம் எய்துவாரே!"⁴⁶

என்பது காரைக்காலம்மையாரின் மூத்த திருப்பதிகம்.

ஞானசம்பந்தப் பெருமான், திருமணவினை மேற்கொண்டபோது,
மணமகளின் திருக்கையைப் பற்றியவர்,

"இத்தஇல் பொழுக்கம் வந்து சூழ்த்தே இவள்தன் னோடும்
அந்தமில் சிவன்தான் சேர்வன்!"⁴⁷

என்றும் அல்வாமே, திருமணத்திற்கு வந்தோர், 'சுணமம் பிறவி தீர யாவரும்
புகு' என்றும் கூற, அனைவருமே சிவப்பேறு எய்தினர் என்பர் சேக்கிழார்.

இவ் இயலில் கூறிய கருத்துக்கள் அனைத்தும் சைவ சித்தாந்த
சாத்திர நூல்களில் விரிவாக இடம்பெற்றுள்ளன. அவற்றுட் சில வருமாறு:

"முத்திகளின் மூன்று முதலும் மொழியக்கொள்
சுத்தஅறு போகத்தைத் துய்த்தல்அறு . மெத்தவே
இன்பங்கொ டுத்தல்இறை சித்தைவினை வித்தல்மலம்
அன்புடனே கண்டுகொள்அப் பா!"⁴⁸

என்பது 'உண்மை விளக்கம்'.

"விளம்பிய வுள்ளத்து மெய்யாய் கண்முக
களத்தறித் தறிபா ஆங்கவை போலத்
தாந்தம் உணர்வின் தயிவருள்
காந்தம் கண்ட பசாசத் தலையே!"⁴⁹

என்பது மெய்கண்டார் அருளிய சிவஞானபோத நூற்பா. “உயிர்கள், தாமாகச் செயற்படும் தன்மையுடையனவல்ல! முதல்வனது திருவருளவேயே அவை செயற்படும். அவ்வாறு செயற்படும் காலத்தில், அவை தம்மையும் அறியா; தமக்கு உற்ற துணையாய் உடனிருந்து உளர்த்தி வரும் திருவருளையும் அறியா” என்பது கருத்து.

“செம்மலர் நோன்றார் சேரல் ஓட்டா
அம்மலல் கழிதி அன்பொடு மரிது
மாவற நெய்மும் மலித்தவர் வேடமும்
ஆவந் தானும் அரணைத் தொழுமே!”⁵⁰

‘அணைந்தோர் தன்மை’ கூறும் சிவஞான போத நூற்பா இது. “சிவத்தை அணைந்த சிவன்முத்தன், செந்தாமரை மலர் போல விளங்குகின்ற அம் முதல்வனது திருவடியில் அணைந்து நிற்க ஓட்டாது விவரும்படி செய்வனவாகிய மும்மலங்கள் என்னும் அழுக்கை ஞானம் என்னும் நீரால் கழுவி நீக்குவான். தன்னைப் போல் அயரா அன்பினையுடைய மெய்யடியார்களோடு கூடியிருந்து அவர்களது திருவேடத்தையும், திருக்கோவிலில் உள்ள திருமேனிகளையும் ‘சிவன்’ எனவே தெளிந்து அவற்றை வயிப்பட்டு வாழ்வான்” என்பது இதன் கருத்து.⁵¹

“காணும் கண்ணுக்குக் காட்டும் உளம்போற்
காணான் எத்தைக் கண்டு காட்டலின்
அயரா அன்பின் அரங்கழல் செலுமே!”⁵²

என்பது ‘புமேசுவரனது சீபாதங்கள் அருளையுமாறு உளர்த்தும்’ சிவஞான போத நூற்பாவாகும்.

“பத்தியினான் மறவா தேகத் அவனது
சீபாதத்தை யணையும்”⁵³

என்பது இந்நூற்பாவில் வரும் இரண்டாம் அதிகாரன மேற்கோளாகும்.

இவற்றை உட்கொண்டு, அருணாந்தி சிவாசாரியரும், தமது ‘சிவஞான சித்தியார் ஸக்கதி’-ல், பின்வருமாறு கூறுவர்:

“காபமொழிந் தாற்கத்த னாகி பான்மாக்
காட்டக்கண் டிருத்தன்மை யுடைய கண்ணுக்
கெழுமயிர் காட்டிக்கண் டிருமா போல
சுசுனுயிர்க் குக்காட்டிக் கன்புருவ னித்தை
அடியுழி வுடையவனா யன்பு செய்ய
அந்நிலைமை இத்திலையி னடைத்தமுறை யாலே
மாயமெலா நீங்கியரன் மலரடிக்கீழ் பிருப்பன்
மாறாத சிவநுபவ மருவிக் கொண்டு”⁵⁴

இதற்கு மு.திருவிளங்கம் தரும் பொழிப்புறையாவது:

"மெய்ஞ்ஞானம் பெற்று திட்டை கைவந்த சிவன்முத்தர்
உடலுழிந்துபட, மும்மலமும் பற்றறத் திருவடிப் பேறாகும்
அத்துவிதப் பரமுத்தியின்பந் துய்த்திருப்பர்; முதல்வன்
அந்நிலையில் உயிரோடு லீலைமாத்திரையானே வேறாயும்
உடனாயும் ஒற்றித்தும் தின்று சிவாநுபவ நிகழ்த்துவன்!"⁵⁵

"செங்கமலத் தாளிணைகள் யேர லொட்டாத்
திரிமலங்க ணுத்தீச னேசரோடுஞ் செறிந்திட்
டங்கவர்தத் திருவேட மாலயங்க ளெல்லாம்
அரனெனவே தொழுதிறைஞ்சி யாடிப் பாடி
எங்குமியர் மொருவர்க்கு மெளியோ மல்லோ
மியாவர்க்கு மேலானோ மென்றிறுமாப் பெய்தித்
தங்கள்முடி யாரடியா ரடியோ மென்று
திரிந்திடுவர் சிவஞானச் செப்தியுடை யோரே!"⁵⁶

என்பது, பெய்யன்பர் கூட்டத்துச் சிறப்பினைச் சொல்லும் 'சித்தியார்'
பாடலாகும்.

"தத்துவங்களாகிய மூலங்களிலே கிடந்த ஆன்மாக்களைச்
சிவானுபவ மாகிய முற்றத்திலே கொண்டு வந்து விட்டவர் மிகவும்
பெரியவர்" என்ற பொருள்பட வருவது,

"மூலை யிருந்தாவர முற்றத்தே விட்டவர்
சாலப் பெரியரென் றுந்திற!
தவத்தில் தலைவரென் றுந்திற!"⁵⁷

எனும் திருவந்தியார்.

"தொண்டர்க ளிடத்தும் வானோர் தொழுத்திரு மேனிதானும்
அண்டரும் கண்ட லாத அண்ணலே எனவ ண்மி
வென்றர னங்கள் சிந்த விழிமொழி குழறி மெய்யே
கண்டுகொண் டிருப்பர் ஞானக் கடலமு தருந்தி னோரே!"⁵⁸

என்றும் 'சிவப்பிரகாச' நூற்பாவும் இங்குக் கருதத்தக்கது.

திருநாவுக்கரசர் அருளிய தேவாரப் பதிகங்களும், சம்பந்தர், சுந்தரர்
அருளிய தேவாரப் பதிகங்களும், மணிவாசகர் அருளிய திருவாசகமும்,
பிற திருமுறைப் பாக்களுமாகியன, பின்னர் எழுந்த மெய்கண்ட, சாத்திர
நூல்கள் தோன்றற்கு வித்திட்டன என்று கூறுவது மிகவும் பொருந்துவதாம்!
முடிபுகள்

இவ் 'இயல்' வாயிலாக அறியத்தகும் முடிபுகளாவன:

1. சாதனங்களால் அண்டியும் பிண்களில் தலைமையானது 'சிவப்பேறு'. இத்தகு சிவப்பேற்றினை அண்டிய வேண்டுமென்பதே உண்மையான சைவ சித்தாந்தியின் கொள்கையாகும்;
2. சிவபெருமான் திருவடி சேர்தலே 'முத்தி' எனப்படும்;
3. இறைவன், உயிர்களோடு 'ஒன்றாகவும், வேறாகவும், உடனாகவும்' இருக்கும் நிலையாகிய 'அத்துவிதம்', 'முத்திநிலை'யாகிய 'சிவப்பேற்றிலும்' உண்டு;
4. 'முத்திநிலை' எய்திய சிவனடியார், உடம்போடு கூடி நிற்குங்காலும் 'சிவன்முத்தி' எனப்படுவர். இவர்களை 'அணைந்தோன்' எனத் தமிழில் கூறுவர்;
5. சிவனடியார்கள் 'சிலோகம்பாவனை'யால், சிவனை உணர்ந்தவர்களாய்;
6. இத்தகு அரிய நிலையைப் பெற்றவர் நாவரசர்;
7. திருநாவுக்கரசர், நம் தேவாரத்தில் இவற்றையெல்லாம் விரிவாகக் கூறியுள்ளார்;
8. ஆன்மாவானது 'சிவகதி' பெறுதற்கான வழிகளை நாவரசர் கூறியுள்ளார்;
9. 'உழவாரத் திருத்தொண்டி'ல் தலைநின்ற திருநாவுக்கரசர், திருப்புகளில், 'புண்ணியா உன்னடக்கே போதுகின்றோன்' எனத் திருவாய் மலர்ந்து, அவ்வாறே சிவனருளால் அண்ணலார் சேவடிக்கீழ் இனிதமர்ந்தவர்;
10. இத்தகைய 'சிவப்பேறு' எய்துதற்கு நாவரசர் மேற்கொண்டது 'நொண்டு' எனும் தூய நெறியாகும்;
11. 'நாவரசர்' என்னும் மந்திரப் பெயரைக் கூறியே 'துன்பில்பதம்' பெற்றவர் அப்பூதியடிகள்;
12. திருநாவுக்கரசர் பாடிய தேவாரப் பதிகங்களும், பிற திருமுறைப் பாக்களும் கூறிய கருத்துக்கள், பின்னர்த் தோன்றிய சைவ சித்தாந்த சாத்திர நூற் கருத்துக்களுக்கு அடிகோலினர்;
13. தூய நொண்டு நெறியால், முதல்வனின் திருவருளுக்களாகி, இறுதியில் 'சிவப்பேறு' பெறுதலே மளித்தப் பிறவி எடுத்ததன் மாண்புபலனாகும்!

சான்றொன் விளக்கம்

1. நம்புரெட்டியார், சைவ சமய விளக்கு, பக்.327-329.
2. வ.ஆ.தேவசேனாபதி, சைவ சித்தாந்தத்தின் அடிப்படைகள், ப.131.

3. குருபு. இரத்தினம் செட்டியார், இரேகா கலா சித்தார்த்தம் தெரிந்து கொள்ளுங்கள், ப.34.
4. ஆ.ஆனந்தானன், சிவசுரமயோதம் வந்திருக்கிற விளக்கவுரை, ப.55.
5. மொது, பக்.63,64.
6. சி.அருணா ஷவேறு குதவியார், சிவசுரமயோத யாபாய் பொருத்திவை விளக்கம், ப.759.
7. சிவசுரமயோதம் சிவசுரமயோதம் அருளிச் செய்த சித்தார்த்தம், கரும பதிப்பு, ப.160.
8. ஆ.ஆனந்தானன், குமாருகம், ப.308.
9. மொது, ப.311.
10. ப.இராசநாதபிள்ளை (ப.ஆ.), தேவார அருள்வழித்திரட்டு, பக்.94-95.
11. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 6:132.
12. மொது, 6:354.
13. ப.இராசநாதபிள்ளை, குமாருகம், ப.96.
14. மொது, ப.97.
15. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 6:544.
16. ப.இராசநாதபிள்ளை, குமாருகம், ப.110.
17. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:110; 4:207:3-4; 5:481.
18. மொது, 5:668:3-4.
19. மொது, 5:505; 5:506:1-2.
20. மொது, 5:700:3-4.
21. மொது, 4:399:3-4; 4:430:2.
22. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 5:327:2,4.
23. மொது, 6:481:1-2; 6:507:1-2.
24. மொது, 6:937.
25. மொது, 6:613.
26. ஆ.ஆனந்தானன், குமாருகம், பக்.151,152.
27. மொது, பக்.277-278.
28. மொது, ப.279.
29. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:38:3; 4:1009:4; 4:737:4; 5:482:1; 6:285:2; 6:268:3; 5:347:4; 5:435:4.
30. மொது, 4:380.
31. மொது, 4:883.
32. மொது, 4:730.
33. வ.த.இராசமய்யாபிள்ளை (ப.ஆ.), திருநாவுக்கரசர் தேவாரம் மொது உரை, ப.571.
34. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:737.

35. திருநாவுக்கரசர் தேவாரம், 4:918.
36. மொழி, 4:1009.
37. மொழி, 6:971.
38. திருத்தொண்டர் புராணம், திருநாவுக்கரசு நாயனார், 427.
39. மொழி, திருஞானசம்பந்த நாயனார், 270,271:2.
40. குன்றக்குடி அடிகளார், அப்பர் விருந்து, பக்.2,3.
41. நாகவீர நாயக்கியாலை, 38.
42. சம்பந்தர் தேவாரம், 1:80:4:4; 3:54:5:1-2; 1:77:2:1-2; 3:125:10:3-4.
43. சந்திரர் தேவாரம், 100:1.
44. திருவாசகம், 1:59; 5:83:2; 31:1:3-4; 37:3.
45. திருமுத்தியார், 2716.
46. காவரக்களையப்பையார், மூத்த திருப்பதிகம், 11.
47. திருத்தொண்டர் புராணம், திருஞானசம்பந்த நாயனார், 1242:3-4.
48. உளவைய விளக்கம், 50.
49. சிவஞானபோதம், சூத்.5.
50. மொழி, சூத்.12.
51. ஆ-ஆளத்தொல்காண், மு.அ.தூக், ப.299.
52. சிவஞானபோதம், சூத்.11.
53. மொழி, அழகிராமன் 2:மேற்பேரை.
54. சிவஞான சித்தியார் அபக்கம், 310.
55. முத்திருவிளையாடல் (உ-ஆ), மொழி உரை, ப.610.
56. சிவஞான சித்தியார் அபக்கம், 312.
57. திருமுத்தியார், 12.
58. சிவப்பிரகாசம், சூத்.12. (ப.அண்.98).

♦ ♦ ♦

இவ் ஆய்வேட்டின் இயக்களில் கூறப்பட்ட முடிவுகள், சுண்டுத் தொகுத்துரைக்கப்படுகின்றன.

திருநாவுக்கரசர், திருவாழரில் தோன்றிச் சமன் சபயஞ் சார்ந்து, குலை நோயினால் பேரிடருற்றுச் சிவபெருமான் திருவருளால் சைவம் பின்பு, நோய் நீக்கம் பெற்றுப் பல திருத்தலங்கட்கும் சென்று, 'தேவாரத் திருப்பதிகங்கள்' பாடியருளியவர். சமணர்கள் இழைத்த பல கொடுமைகளின்றும் இறைநருளால் உப்தி பெற்றவர். எண்பத்தோராண்டுகள் இந்நிலவுலகில் 'உழவாரத் திருத்தொண்டு' செய்து, இவ்வுலக வாழ்விலின்றும் விடுதலை பெற ஆண்டவனிடம் வேண்டிக் கொண்டு, அவ்வாறே ஒரு சித்திரைத் திங்கள் சதயநாளில், சிவப்பேறு எய்தியவன்.

'முத்தி' தரும் பாசிவனே, முதல்வன். அவனை நாவுக்கரசர், 'அம்மான், தலைவன், தத்துவன், தழுவன், நிர்மலன், பராபரன்' என்னெல்லாம் போற்றுவார். சிவனை, 'அம்மையப்பன்'கவன்றி, 'உடன்தோன்றினவர்' என்று அப்பர் கூறுவது ஆழ்ந்த பொருளுடையது. ஊழி முதல்வனாக உள்ள 'பதி'யே 'ஆதி'யாகவும் உள்ளவன்; அவனுக்குச் 'சொருபு, தடத்த' இலக்கணங்கள் உண்டு; 'தன்வயத்தன் ஆதல்' முதலான எண்குணங்கள் உண்டு; 'அத்துவித' நிலையில் உயிர்களோடு, 'ஒன்றாய், வேறாய், உடனாய்' நிற்பவன். அவனைப் 'பதிலுளத்'தால் உணரமுடியும். நாவுக்கரசர், தாம் புறச்சமயத்திலிருந்தபோது நிகழ்ந்த நிகழ்ச்சிகளைக் கூறி வருத்துகின்றார். சைவ சித்தநாதத்தின் அடிப்படையாகிய 'அத்துவிதக்' கொள்ளகையை நாவரசர், தம் தேவரூப பாக்களில் கூறியுள்ளார்.

சைவ சித்தநாதம் கூறும் முப்பொருள்களுள் ஒன்றாகிய 'பன்'வாகிய 'உயிர்' அல்லது 'ஆன்மா' பற்றி நாவரசர் பல பாக்களில் எடுத்தியம்புகின்றார். பதி-சித்து உயிர்-சதசத்து இவ்வுயிர், சார்ந்ததன் வண்ணவாக்ச் செயல்படுங் அது. 'சொருபு இலக்கணம்' ஆகும். உயிர்கள் பல; எனினும் மலத்தால் மூலகைப்படும். இறைவன் தமக்குச் செய்த 'காட்டும் உபகாரம்', 'காணும் உபகாரம்' இவை குறித்து நாவரசர் மொழிகின்றார். தம்மை அமுனர்கள்,

கல்வில் கட்டிக் கடவில் தள்ளியபோதும் 'திருவைந்தெழுத்து', ஒதிக்கரை சேர்த்ததையும், இறைவன் தமக்குச் செய்த அருட்டிறந்ததையும் பாடல்கள் வாயிலாகத் தெளிவுறுத்துகின்றார்!

'பதி, பசுவம்போல், பாசமும் அநாதியே. இஃது 'ஆணவம், கன்மம், மாண' என மூவகைப்படும். உயிர் உள்வயன்றே ஆணவமும் அதனுடன் பொருத்தி, அதனறிவு தோன்றாதவாறு மறைத்து நிற்கிறது. உயிருக்குப் பகை 'ஆணவமே'; அஃது ஒன்றே எளிதும் எண்ணில் பல சத்திகள் கொண்டது. இறைவன் திருவருள் இருப்பின், 'ஆணவமால்' உயிரைப் பற்றாது நிற்கும். 'கன்மம்' என்பது 'வினை'. இது, 'சஞ்சிதம், பிரார்த்தம், ஆகமியம்' என மூவகைப்படும். திருவருளை விடாது பற்றினால் விவரமிலிருந்து விடுபடலாம். உயிர்களை மயக்குத் தன்மையது 'மாணவ'. மூதல்வனது விருப்பப்படியே இம் மாணவமானது, உலகைத் தோற்றுவிக்கும். தத்துவம், பொறுப்புள்ளவர்கள் முதலாயின 'மாணவ'வுள் வைத்துப் பேசப்படும். உயிரானது அறிவு பெறத் துணை செய்வது 'மாணவ'. இம் மூம்மல்கள் குறித்துத் திருநாவுக்கரசர் தம் தேவாரப் பாக்களில் பலபடப் பேசுகின்றார்.

இறைவனை அடைதற்குரிய நெறிகள் 'சரிவை, கிரிவை, யோகம், ஞானம்' எனும் நான்காம். 'இருவினைபொப்பு' வருங்காலமே உயிர்களுக்கு 'ஞானம்' வருங்காலமாகும். இவ் 'ஞானநிலை' எய்தச் 'சிவோகம்பாவனை' இன்றியமையாதது. 'மலவாசனை' நீங்கத் 'திருவைந்தெழுத்து' முத முறைப்படி ஒதவேண்டும், இவைபனைத்தையும் நாவரசர் அருளிய தேவாரப் பாக்களில் காணலாம்.

சாதனங்களால் அடையும் பயன்களில் தலைமையானது 'சிவப்பேறு'. சிவன் திருவுடி சேர்தலே 'முத்தி'; இம் 'முத்திநிலை'யிலும் 'அத்துறியம்' உண்டு. முத்திநிலை பெற்ற சிவனுடையார்கள், உடம்பு உள்வயோதும் 'சிவன்முத்தர்' அல்லது 'அணைந்தோர்' எனப்படுவர். ஆன்மா, 'சிவகதி' பெறும் வழிகளை நாவரசர் கூறியுள்ளார். இச் 'சிவப்பேறு' எய்துதற்கு நாவரசர் மேற்கொண்டது 'தொண்டுகொடுப்பாகும்'. 'நாவரசர்' எனும் பெயரே 'மந்திரம்' ஆகும்; இம் மந்திரத்தைச் சொல்லியே 'துன்பிப்பதம்' பெற்றார் அப்பூதிப்புகளார்!

திருநாவுக்கரசர், தம் வாழ்வின் பயனாக இவ்வுலகுக்கு உணர்த்திய துறியே - 'தொண்டுகொடுப்பாகும்'.

நாவுக்கரசர் கூறும் இச் சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்கள், ஞானசம்பந்தர் போன்ற திருமுறை அருளாளர்களின் பாடல்களிலும் சொல்லப்பட்டுள்ளன. அன்றியும், மெய்கண்டார் அருளிய 'சிவஞான போதம்' நூலும், பிற சாத்திர நூல்களும் தோன்றுவதற்கு அடிப்படையாகவாய் அமைத்தவை திருநாவுக்கரசர் போன்றோர் பாடிய திருமுறைப் பாடல்கள் எனலாம்.

திருநாவுக்கரசர் அருளிய தேவாரத் திருமுறைகளை நாளும் ஒதி வழிபடுவோர், இவன் கூறிய சைவ சித்தாந்தக் கருத்துக்களை அறிந்து கொள்ளவும்; அதனால் நால்வகை நெறிகளைத் தம் வாழ்வில் கடைப்பிடித்து இறுதியில் 'சிவப்பேறு' எய்தவும் கூடும்.

இவ்வகையில் இச் 'சீற்றாப்பவு' பெரிதும் பயன்படும் எனலாம். திருநாவுக்கரசர் அருளியுள்ள ஒவ்வொரு பதிகத்தையும், பதிகத்திலுள்ள ஒவ்வொரு பாடலையும், இந்த ஆய்வுக் கண்ணோட்டத்தில் ஆராய்ந்து மிகப் பெரியதொரு ஆராய்ச்சி நூலினைத் தமிழகவிற்கு வழங்குவதற்கும் இடமுண்டு!

'திருநாவுக்கரசர் திருவடி போற்றி!'

♦ ♦ ♦

பின்னிணைப்பு

துணைநூற்பட்டியல்

முதன்மை ஆதாரம்

தமிழ்

திருவாய்மொழி தேவாரம் (4,5,6 திருமுறைகள்) மூலமும் தெளிவுரைமும், (௩-ஆ)

வதவிரைபெய்தியவளியல், தமிழ் நிலையம், சென்னை, 1995.

சித்தாந்த சாத்திரப் பதினான்கு மூலமும் "உரையும், கசை சித்தாந்தம் பெருமன்றம், சென்னை, 3ஆம் பதிப்பு, 1944.

துணைமை ஆதாரங்கள்

தமிழ் நூல்கள்

அருமை ஷவேஜ் முதலியார், சி., சிவஞான போத மாநாட்டில் பொதுத் திணை விளக்கம், தமிழ் பங்களிப்புக்கழகம், தஞ்சாவூர், 1991.

அறிவுடைநம்பி, ம.அ., திருவாய்மொழி தேவாரத்தில் காணப்படும் இலக்கியக் கொள்கைகள், கருமானி பதிப்பகம், பழைய, 1986.

அறிவுடைநம்பி, ம.அ., "போதமும் கயக்கமும்", கசைத்தமிழ், கருமானி பதிப்பகம், பழைய, 1992.

ஆறுமுகநாயகம், (௩-ஆ) திருக்குறள் மூலமும் பரிமேலழகர் உரையும், வித்தியாநாதசாலை பதிப்பகம், சென்னை, 13ஆம் பதிப்பு, சர்வதாரி.

ஆறுமுக முதலியார், சுவாமி, திருவாய்மொழி, அ.ப.க., அண்ணாபாலை நகர், 1970.

ஆசாத்தாசார், ஆ., சிவஞானபோதம் வழித்துணை விளக்கவுரை,

அருள்நாதி சிவம் அருட்பாணிமன்றம், திருநெல்வேலி, 1994.

இரத்தினசபதி, வை., திருமுறைத் தெளிவே சிவஞான போதம், செ.ப.க., சென்னை, 1979.

இரத்தினசபதி, வை., (௩-ஆ) நான்கு நாள்களிலானவை, பன்னாசைத் தூதகம், சிதம்பரம், 1969.

இரத்தினம் செட்டியார், முருகு, இரேன கசை சித்தாந்தம் தெரிந்து கொள்ளுங்கள், மலேசியத் திருமுறை மாண்புமிகர், மலேசியா, 1991.

இராஜாஜியின்மை, ப., (ப.ஆ.) சிவஞானபீடத்தால் சிவஞான குறியில் அருளிச்செய்த சிற்றுவாய், வ்யாசப்பதிப்பு, சென்னை, 1974.

இராஜாஜியின்மை, ப., தேவார அருள்முறைத்தொட்டு விளக்க உரையுடன், வ்யாசப்பதிப்பு, சென்னை, 1961.

இராஜாஜியின்மை, ப., கலை சித்தாந்தம், ஆசிரியர் அண்ணாமலைநாயர், 1963.

கங்காதரன், ச., கலை சித்தாந்த அப்பாய்ச்சி கொள்கைகளும் வரலாறும், அச்சுறுத்தல் அமைதி அமைதி, பழைய, 1992.

கந்தர் அருள்முறை, குத்தகைகளால் பிரிவு, சென்னை, (7).

கவிஞானசுந்தரனார், திருவி, திருவி.க.வி. சிவஞான பாய் அளித்துரை, (தனி வெளியீடு), பெரும்புள்ளி, சென்னை, 1982.

கழகத் தமிழ்ச் சங்கவரலாறு, வ்யாசப்பதிப்பு, சென்னை, பழையதிப்பு, 1956.

குன்றக்குடி அடிகளார், அப்பர் விருத்த, தமிழ்ப்பாண்டி, சென்னை, 1970.

குன்றாதர், சி.கே. (ப.ஆ.), பெரியபுராண விளக்கம் பகுதி 6, அச்சுறுத்தல் அச்சுறுத்தல், சென்னை, 1984.

சச்சிதானந்தப்பிள்ளை, ச., 'திருவாய்மொழி கவியின்', நான்கு சாத்திரங்கள் அச்சுறுத்தல் தேவாரத் திரட்டு, திருவாய்மொழி, 1941.

சாமிநாதன், உ.கே. (ப.ஆ.), புராணமுறை முறையும் பழைய உரையும், உ.கே.சா. நூல்நிலையம், சென்னை, 7வது பதிப்பு, 1971.

சாம்பசிவனார், ச., அப்பர் குறியுரைகள் நூற்று முழுமையும் தொகுப்பையும், நான்கு பதிப்பு, பழைய, 1972.

சாம்பசிவனார், ச., செட்டிப்பதிவு அமைச்சர், வாய் வெளியீடு, பழைய, 1994.

சாம்பசிவனார், ச. (ப.ஆ.), தொண்டர்நிலை பொருள்தொழில் (பகுதி 1) முழுமையும் குறியுரையும், வாய் வெளியீடு, பழைய, 1980.

சாம்பசிவனார், ச., பத்திரமொழி பழையகல், வாய் வெளியீடு, பழைய, 1992.

சிவஞான தேசிகர், கலை சித்தாந்த அரங்கு, வ்யாசப்பதிப்பு, சென்னை, 1934.

சுந்தரமாரியன், தே.ஆ. (ப.ஆ.), இராம திருப்பதி நூலின் விளக்கம் கட்டுரை, திருவாய்மொழி ஆசிரியர், 1955.

சுப்பிரமணியனார், ஜி., நான்குநூல்களும் திருவாய்மொழியும், தமிழ்நிலையம், பழையதிப்பு, 1966.

சுப்பிரமணிய குறியினர், சி.கே., சேக்கிழார், நான்குநூல்களும் தமிழ்ச் சங்கம், நான்கு, 3ஆம் பதிப்பு, 1952.

சுப்பிரமணியர், ந., கலை சங்கம் விளக்கம், (பி.உ.) பரிநிலையம், சென்னை, 1984.

சுப்பிரமணியர், ந., தொண்டர்நிலை, வாய் வெளியீடு, சென்னை, 1959.

சுப்பிரமணியர், ந., பெரியபுராணம் ஒர் ஆய்வு, தமிழ்ச் சங்கம் வாய் வெளியீடு, 1987.

சுப்பிரமணியர் அடிகள், சுப்பிரமணியர் அடிகள் நிலையகம், பெரும்புள்ளி, சென்னை, 1955.

தண்டபாணி தேசிகர், ச. (ப.ஆ.), பண்டார சாத்திரம் - உபதேசம் பண்டாரம், பண்டாரம் பண்டாரம், திருவாய்மொழி ஆசிரியர், 1962.

தண்டபாணி தேசிகர், ச. (ப.ஆ.), பண்டார சாத்திரம் - சித்தாந்தம் பண்டாரம், திருவாய்மொழி ஆசிரியர், 1961.

தாயுதாசனவாயிகள் திருப்பாட்டிலிட்டு, இவ்வித்தையுடன் சகலம், சென்னை, ஆதி-
திருத்தென்னம் புராணம், திருவாய்மொழி ஆதிப்பதிப்பு, 1988.
திருவாய்மொழிதேவன் திருவாய்மொழிவை மூலம் உதாரம், அக்கினிப்பவார் தேவத்தனம்,
திருப்புகழார், 1961.

திருபத்திரம், துயரத்தொடர் சகலம், வைத்தியம், 1976.

திருவாய்மொழி, பெருங்குறியும், சென்னை, 2ஆம் பதிப்பு, 1988.

திருவினாயகம், மு. (உ.ஆ.), சிவதூதர் சித்தியார் கைக்கம், உட்டுறவுத் தயிர்நாற்பதிப்பு
வித்யாசகம் கைக்கம், பாட்டினாயம், 2ஆம் பதிப்பு, 1971.

துறையாய்வினாயகம், துறைய க., சைவ இலக்கிய வரலாறு (பி.பி. 7 முதல் 10 ஆம்
தூற்றாய்வினாயகம், அ.ப.க., அனந்தநாயகனாயகம், 1978.

துறையாய்வினாயகம், துறைய க., 'தலைவாய் பெருகார்', தூற்றாய்வினாயகம் சைவசித்தந்த சைவ
6 ஆம் ஆண்டு திறைவு, தாய் வெளியீடு, 1986.

தேவசேனாயதி, வ.ஆ., சைவ சித்தந்தத்தின் அடிப்படைகள், செ.ப.க., சென்னை, 1981.

தெ.சகலாய்வினாயகம், அ. அப்பர் வரலாற்றாய்வினாயகம் தேவாரத் திறைவாய்வினாயகம், கழகம் பதிப்பு,
சென்னை, 1972.

பதினேழாத்திருமுறை, திருப்பாட்டினாயகம் ஆதிப்பதிப்பு, 1963.

மாரத்திராய், தமிழ்வினாயகம், செந்தமிழ் திறைவாய், இராமனாயகம், 2ஆம் பதிப்பு, 1947.

மயிலை இளமுருகனாயகம் (உ.ஆ.), தேவார அடிப்படைமுறை, திருவருகனாயகம், சென்னை, 1953.

மறைவாய்வினாயகம், சிவதூதர்மொழி ஆராய்ச்சி, கைக்கப்பதிப்பு, சென்னை, 1971.

மீனாய்ச்சித்தந்தம் மீனாயகம், த.ச. (உ.ஆ.), சிவதூதர் தியம், திருவாய்மொழிமுறை
ஆதிப்பதிப்பு, 1962.

வச்சிரவேல் முதுவாய், க., 'தெ.சகலம்', சைவமுறை சைவனாயகம், தமிழ்நாடு இந்து
அறிவினாயகம் ஆதிப்பதிப்பு, சென்னை, 1976.

ஆய்வினாயகம் நூல்கள்

Devapooopathy Natarajak, The Strength of Shajivam, Second International Seminar on
Saiva Siddhanta, Kuala Lumpur, Malaysia, 1986.

Ramaajachari, R., 'Saiva Siddhanta', Collected Lectures on Saiva Siddhanta, A.U.,
Annamalaiunagar, 1965.

Varamakrishnan, G., (English Version), Perja Puranam, Sri Ramakrishna Math, Madras, 1985.



**அப்பர் தேவாரம் மற்றும் பிற நூல்களின்
செய்யுள் முதற்குறிப்பு அகராதி**

அகர முதல	26	இறைபவர் கண்	54
அண்டமாய்	38,53	இளியை நம்	164
அந்தமும் ஆதிபம்	21	சசம் சசன்	89
அப்பகன அளி	186	நாமம் முத	57
அப்பர் தீ அம்மை தீ	22	சர்வமாய்	22
அம்மையே அப்பா	22	உடம்பெறும்	78
அரிக்கும்	25	உடலின் விளைகள்	81, 124
அரிப்பகன	39	உண்ணாமுலை	42
அருத்துவனைய	135	உயிராவன	152
அருவனாய்	44	உள்துவர்	78
அருளே உலகெனம்	38	உள்கிரித்தல்	56
அருள்பெருத்த	58	உள்துயரம்	43
அருமைச் சிறை	104	உருவியு கணம்	45
அருள் என்செய்யும்	127	உதிதன் அழகர்	14, 185
அவனே இதுவன் தீ	57	உதிருவ	67
அவற்குணம் கிண்கிண	87, 129	உணவான	54
அளித்து வந்தடி	125	உணவையே	94
அறிவறும்	49, 90	உணவான உலகேழாய்	54
அன்பினால் அடியை	164	உயி அளக்க	25, 38
அன்ன தன்மைகள்	8	உட்டுகொணம்	39
ஆடுகின்றினை	163	என்னுடைய	9, 184
ஆனாலும் பாவமும்	109	என்னுடை	56
ஆதிபம் அழிவு மாகி	56	எல்லாம் சிவகொள்ள	53
ஆடுகருவர்	89	எய்தெழுத் தாயக	179
ஆனையடுகரும்தின்	57	எழுத்து அஞ்ச	161
இறைமொழிகளெழுது	11	எனையுரை	120
இப்பாய்	77	என்றும் நாம்	153
இம்மை அம்மை	128	என்னை ஏதும்	78
இருநிலைமாய்த்	54	ஏதும் காரணம்	185
இருந்து மொழுவன்	162	ஏதும் ஒன்றும்	162
இருநிலைப் பாலும்	92, 116	ஏழுமொழி	29
இருளாய் வள்கத்தி	177	ஏழுமொழி	70
இறைபவன	39	ஒருகணம்	54

ஒருவர பெயரை	44	கேவலம் மயக்க	127
ஒருவரையும்	95	கேவலம் மூடுகி	85
ஒன்று உலகமொன்று	54	கேவலம் பொருளில்	40
ஒங்குந்	57	கேவலம் அடிமை	150
ஒவ்வொருவர்	152	சத்தி சிவமாய்	42
ஒப்பினோர்	79	சமையமேல்	38
கட்டிய விவரங்களான	126	சாத்தாங்கு	25
கனக்கி வாரையும்	34	சாதனம் மிகுந்தது	37, 48
கள்ளுருவெட்டுவாருமிருந்த	157	சித்திப் பரிவரை	182
கருவாளின்	30	சித்தி இவையுரை	184
கருவாய்க்கிட்டு	183	சிவசிவ என்வின்	186
கல்வினைப் பு	151	சிவமேகி நுபகை	164
கழித்திலேன்	81	சிவமாயே	32
கழியக் கன்றுவேன்	153	கண்ணமென்	43
காங்கடிகை	74	செய்வார், கடைத்தோற்று	112
காதலன்கி	163	செய்யை வெள்ளையி	127
காதலாப்பன்	37, 91	கையசையமே	36
கையிடு கோவிலை	94	சொற்றுமறை	91, 160, 164
கையுறு கொள்ளு	34	குறையே விசம்பே	53
காலமும் நான்கள்	24	குறையுறையு	32
காலகொடுத்து	79	குறையு அட்டுவன்	32, 85, 147
காலிலை திட்டும்	163	குன்றா குழல்	44
குடும்பம்	68	தஞ்சை கண்டென்	48
குறைய இவன்	19	தடவன்கள்	54
குறையுறையி	37	தன்மையன் இட்டு	163
குறையுறையி	77	தஞ்சைத் தாய் மகி	32
குறைய வெடுத்து	112	தஞ்சை மருமம்	30
குறைய வெள்ளை	179	தகையே தீ	93
குறையின் தொழு	152	தஞ்சைக்கு	44
குறையித்த வாகுந்த	88	தஞ்சைச் சாண்	183
குற்றாகுறையு	130	தாயுமறையி	22
குறையித் தருவாயும்	30	தான்சொறு	53
கற்றாயின வறு	5	தானொன்றன் குறையு	185
கையுறையு	28	திருமாய் அருமெழுத்து	162
கையெனம்	77	திருமாய்க் கருவையன்	4
கொண்டனன் குறையு	176	திருத்த அடிமை	155

திருவிஸ் தாதலும்	69	பள்ளரிணர்	56
திருவுடையார்	44	பள்ளரித் துள்பொழி	127
திருக்கம்புலயம்	178	பள்ளரூயல் பத	89
திருவந்தத்திணை	33	பதத்தெழு	161
துஞ்சிஞர் காவல	161	பதினமே பெருநாறு	11
துன்பம் இன்றி	70	பதினா பாகம்	18, 104
தொண்டினோர்	125	பத்தின்கட்டு	181
தொண்டினோர் குழியில்	125	பத்தனாய்	81, 152
தொழந்த அயன்னை	34	பப்போதில்	74
தோடுமைய செவியர்	22	பத்தவன்வான்	54
தங்கம்புலன	147	பன்னை ஆகம்	17
தங்கவைய	84	பழியினர்	43
தந்தையத்த	175	பழியுடை யாக்கை	72, 79
தாச்சிலைய வளமுதல்	164	பற்றின	84, 154
தற்றவன்	1	பற்றுக பற்றற்றன்	23
தானலும் அன்பம்	164	பாசம் அறப்பினர்	104
தாமரக்கும் குடி	158	பாசிப்பல் மாக	76
திருத்தியல்பம்	76	பாடிப் பெற்ற	178
திருவெழுந்த	147	பாடுவார் பள்ளினர்	178
திருவெழுந்த பந்தர்	160	பாப்பிஞ்சி	85
திருவந்தருகும்	31	வினரித்த தோய்	72
திருவாய் திருவாய்	54	வினாபுடை	72
திருப்பிய பத்திரவி	72	வினரிவிட	81
திருவன்	53	திருத்தலும்	68
திருவன	53	திருப்பருத்து	72
திருவாய்த் திருவாய்	53	முன்னாந்தும்	136
திருவாய் பாரும்	53	முன்னாந் திலைப்	136
திருநிலித்தினனார்	44	முன்னாய் திருக்கிலும்	82
பாபுதி பாவ	67	முதல்கள் ஐந்தாதி	57
புஞ்சுபுது	134	முத்தாளம்	56
பாட உள்பொம்	126	முதில் யாசத்த	57
பாண்டு செய்த	125	பெருகுவித்து	76
பாண்டினர்	81	பெருப்பினர் காவல்	148
பாண்ட லுள்ளினர்	125	பெற்றால் தினை	96
பாண்டின	77	பொங்கி தின்பெழுந்த	35
பாண்டினில் ஓலை	56	பொத்தல் மார்	71

பெய்கண்டார்	20	கெட்டுப்பெயர்	93
பெய்க்கிறார்	26	கெட்டுப்பெயர்	47
பெய்க்கிறார்	134	கெட்டுப்பெயர்	164
பெய்க்கிறார்	136	கெட்டுப்பெயர்	122
பெய்க்கிறார்	178	கெட்டுப்பெயர்	182
பெய்க்கிறார்	148	கெட்டுப்பெயர்	150
பெய்க்கிறார்	42	கெட்டுப்பெயர்	82
பெய்க்கிறார்	55	கெட்டுப்பெயர்	54
பெய்க்கிறார்	95,184	கெட்டுப்பெயர்	158
பெய்க்கிறார்	116	கெட்டுப்பெயர்	21
பெய்க்கிறார்	55	கெட்டுப்பெயர்	55
பெய்க்கிறார்	78	கெட்டுப்பெயர்	150
பெய்க்கிறார்	91	கெட்டுப்பெயர்	146
பெய்க்கிறார்	73	கெட்டுப்பெயர்	154
பெய்க்கிறார்	157	கெட்டுப்பெயர்	124
பெய்க்கிறார்	57	கெட்டுப்பெயர்	105
பெய்க்கிறார்	41	கெட்டுப்பெயர்	56.70
பெய்க்கிறார்	124	கெட்டுப்பெயர்	124
பெய்க்கிறார்	155	கெட்டுப்பெயர்	124
பெய்க்கிறார்	125	கெட்டுப்பெயர்	130
பெய்க்கிறார்	135	கெட்டுப்பெயர்	130
பெய்க்கிறார்	29	கெட்டுப்பெயர்	87
பெய்க்கிறார்	147	கெட்டுப்பெயர்	119
பெய்க்கிறார்	94	கெட்டுப்பெயர்	178
பெய்க்கிறார்	20	கெட்டுப்பெயர்	55
பெய்க்கிறார்	125	கெட்டுப்பெயர்	150
பெய்க்கிறார்	85	கெட்டுப்பெயர்	43
பெய்க்கிறார்	130	கெட்டுப்பெயர்	81
பெய்க்கிறார்	113	கெட்டுப்பெயர்	135
பெய்க்கிறார்	182	கெட்டுப்பெயர்	17
பெய்க்கிறார்	73	கெட்டுப்பெயர்	161

**சைவ சித்தாந்த சாத்திர நூல்களின்
நூற்பா, செய்யுள் முதற்குறிப்பு அகராதி**

அருட்செய்தால்	166	கேவல சைவ	86
அண்டரூ அவேத	82	சம்பளக்கரு	165
அருவமே வருவா	44	செய்யுள் தாளிணைகள்	188
அருளுண்டாம்	40	செய்யுள் நோன்றான்	187
அருள்நூலும்	167	தம்பல உணர்ந்து	36
அவளே தானே வாகிய	129	திருவாய்தா	86
அவன் அவன் அது	21	தெரிந்துகொள்	73
அவையே தானே	50	தொண்டர்களிடத்தும்	188
அவையே தானேயாய்	128	தெய்விற்குமிடம்	105
அழத்திறனால்	53	பள்ளமையம்	51
அழிக்கும் அறிவதே	76	பதியும் பசுவும்	18
அழ்நாளும்	82	பண்ணப் புணர்ந்தும்	115
இருவிரை இன்பத்	129	பாசுரானந்த தாழம்	49
நாமி அங்கே	52	முன்னிய பூவும்	114
உணர்உரு அசத்தெளின்	47	மாயா தனு	114, 137
உத்தி களிதே	19	மாயையின் களியத்தே	109, 137
உருவொடு கருவி	52	மாயையே யான்ய	137
உரைநருமிய்	86	முத்திறனின் மூன்று	116, 186
உாநில	66	முக்கல தெய்வனுக்கு	108
ஊளக்கன் பாசம்	49, 105, 165, 166	மூலையிருத்தான	188
வண்ணரிதாய்	82	மூலமகயா	86
ஐயுல வேடின்	165	மூன்று திறத்	86
ஒருபொருளும்	115	கெய்ஞ்சாந்த	86
ஒன்றாய்	27, 69	மேலலக்கு வருவினை	129
ஒருபாபங்கள்	35	மாயையுஞ் சூரியம்	75, 80
கண்டலிலை	166	விழவனாயும்	137
கண்ணம் கண்ணுக்கு	90, 187	வித்துண்டா	82, 136
கயமொழிந்தை	90, 187	விளம்பிய உளர்ந்து	72, 186
கற்றபெனும் ஆனவனும்	113	வினைமயம் அசத்து	129